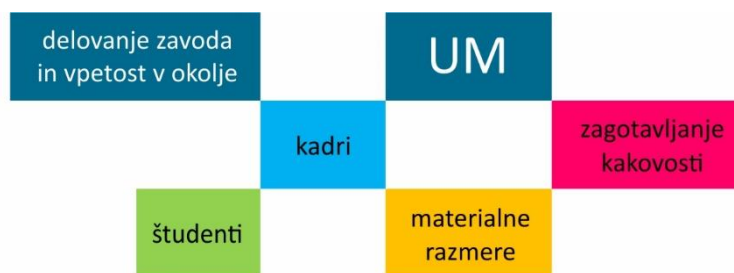




Fakulteta za organizacijske vede

UNIVERZA V MARIBORU
FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/20



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede v sestavi:

izr. prof. dr. Alenka Brezavšček,
predsednica
doc. dr. Matjaž Maletič, član
doc. dr. Marjeta Marolt, članica
doc. dr. Vesna Novak, članica
doc. dr. Borut Werber, član
Špela Odlazek Kološa, članica

Marina Đorđeski, članica (študentka, mandat 3. 10. 20. – 28. 1. 21.)
Mia Katarina Mihalinec, članica (študentka, mandat 28. 1. 21. – 2. 10. 21)
Vladimir Todorović, član (študent, mandat 3. 10. 20. – 2. 10. 21.)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede dne 5. 3. 2021

Potrjeno na seji Senata Fakultete za organizacijske vede dne 2. 4. 2021

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za organizacijske vede dne 11. 3. 2021

Kranj, marec 2021

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FOV
<i>Naslov zavoda</i>	Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj
<i>Spletna stran</i>	www.fov.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	dekanat@fov.uni-mb.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)4 2374200
<i>Matična številka</i>	5089638018
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

izr. prof. dr. Polona Šprajc, v. d. dekanice (mandat od 20. 10. 2020 do 19. 04. 2021)

Prodekani

izr. prof. dr. Anja Žnidaršič, v. d. prodekanice za izobraževalno dejavnost (mandat 20. 10. 2020 do 19. 04. 2021)

doc. dr. Damjan Maletič, v. d. prodekana za raziskovalno dejavnost (mandat 14. 11. 2020 do 13. 05. 2021)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Alenka Brezavšček (mandat od 26. 11. 2020 do 5. 7. 2023)

Predsednik Študentskega sveta

Klavdija Kastelic (mandat od 1. 11. 2020 do 30. 10. 2022)

Tajnik fakultete

Uršula Bižič (mandat od 11. 7. 2019 do 10. 7. 2023)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za organizacijske vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za organizacijske vede.

KAZALO

UVOD.....	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	7
1.3 Notranja organizacija	12
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	15
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	24
1.6 PREDNOSTI	31
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	32
2. KADRI.....	33
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	33
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	34
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih).....	34
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	36
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	37
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	38
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	39
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	40
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	40
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	40
2.11 Skrb za varstvo pri delu	41
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	41
2.13 PREDNOSTI	42
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	43
3. ŠTUDENTI.....	44
3.1 Število vpisanih študentov	44
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	50
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	50
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	51
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	52
3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	53

3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.....	53
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	54
3.9	Obštudijska dejavnost	54
3.10	Varovanje pravic študentov	55
3.11	Študentska anketa.....	56
3.12	PREDNOSTI	57
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	57
4.	MATERIALNE RAZMERE	58
4.1	Prostori in oprema	58
4.2	Financiranje	60
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	62
4.4	Knjižnična dejavnost.....	62
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	64
4.6	PREDNOSTI	65
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	65
5.	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	67
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	67
5.2	Samoevalvacija	67
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	68
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	72
5.5	PREDNOSTI	73
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	73
6.	PRILOGE	74
PRILOGA A	Error! Bookmark not defined.
PRILOGA B	Error! Bookmark not defined.
PRILOGA C	Error! Bookmark not defined.
PRILOGA D	Error! Bookmark not defined.

UVOD

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru (UM FOV) je ena izmed vodilnih izobraževalnih ustanov, katere poslanstvo je izobraževanje in raziskovanje na področju poslovnih ved. Lahko se pohvalimo z zelo dolgo tradicijo delovanja, saj korenine današnje UM FOV segajo v leto 1959. Vse od pričetka delovanja se je fakulteta skozi čas in prostor izoblikovala kot pomemben generator znanja, inovativnosti, odprtosti in sprememb, tako v domačem, kakor tudi mednarodnem prostoru.

Samostojno izvajamo 5 študijskih programov, ki pokrivajo področja organizacijskih ved in managementa, in sicer:

- Inženiring poslovnih sistemov,
- Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov,
- Organizacija in management informacijskih sistemov,
- Management v športu,
- Krizni management (nov študijski program v letu 2019/2020).

Skupaj s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru izvajamo podiplomski magistrski študijski program Management v zdravstvu in socialnem varstvu.

Kot ustanovna članica druge najstarejše univerze v Sloveniji se zavedamo družbene odgovornosti na področju vzgoje in izobraževanja, zato skrbi za kakovost posvečamo vse več pozornosti. Mednarodno akreditirani študijski programi 2. stopnje so vsebinsko in kakovostno primerljivi s sorodnimi študiji po svetu. Prispevajo k razvoju organizacijskih znanosti in tudi k razvoju na področju uporabnega znanja o oblikovanju, načrtovanju, vzdrževanju ter vodenju in upravljanju organizacijskih sistemov. Kompleksnost znanj, povezovanje znanstvenega in pedagoškega dela, sodelovanje z domačimi in tujimi univerzami in fakultetami, vključevanje neposrednih izkušenj iz gospodarstva in negospodarstva v študijski proces, vključevanje študentov v raziskovalno delo ter najsodobnejša oblika študija z uporabo različnih e-tehnologij so samo delček mozaika, ki ga gradimo za svoje študente. Da smo pri svojem delu uspešni, nam nenehno potrjujejo mnogi uspešni študenti in diplomanti (skupno število le-teh presega 20.000), ki zasedajo tudi najodgovornejša delovna mesta v različnih poslovnih sistemih.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO UM FOV

Poslanstvo UM FOV je voditi razvoj organizacijskih znanosti v domačem in v mednarodnem prostoru. Z delovanjem na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij, ter na drugih vsebinskih področjih razvijati znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in strokovno dejavnost ter s tem doprinesati k uresničevanju poslanstva Univerze v Mariboru.

Poslanstvo fakultete je javno objavljeno na spletni strani: <https://fov.um.si/sl/o-fov/vizija-poslanstvo>.

VIZIJA UM FOV

UM FOV bo kot akademsko avtonomna izobraževalna in raziskovalna visokošolska institucija v Sloveniji vseskozi dvigovala raven razvoja organizacijskih znanosti in mednarodno prepoznana in primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi dejavna kot uveljavljena partnerica na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij.

Vizija fakultete je javno objavljeno na spletni strani: <https://fov.um.si/sl/o-fov/vizija-poslanstvo>.

SLOGAN UM FOV

Slogan »Izberi znanje, izberi prihodnost! ELIGE SCIENTIAM, ELIGE FUTURAM!« je javno objavljen na spletni strani <https://fov.um.si/sl/o-fov/vizija-poslanstvo>.

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Ocenjujemo, da sta poslanstvo in vizija UM FOV skladna z vizijo in poslanstvom UM. Poleg ustvarjalnosti, izobraževanja, raziskovanja, sodelovanja in izmenjavanja spoznanj je izražena skrb za človeka in trajnostni razvoj. Inovativnost in kakovost sta glavna gradnika sistema, ki združuje okolje, študente in zaposlene. Razlike so le v dejstvu, da FOV v svojem poslanstvu in viziji natančno definira dejavnosti in področja, na katerih je prepoznavna. Omenjeno je delovanje na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij. V letu 2020 je Vlada RS podala soglasje k novima študijskima področjema (06) Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), (07) Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo. S spremembami in dopolnitvami Statuta Univerze v Mariboru so študijska področja UM FOV (04) Poslovne in upravne vede, pravo, (06) Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), (07) Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Uspešnost doseganja zastavljenega poslanstva in vizije se kaže v napredku na vseh področjih delovanja, z vsakoletnimi aktualizacijami študijskih programov, z vključevanjem strokovnjakov iz okolja v študijski proces, s stalnim mednarodnim sodelovanjem, z raziskovalnimi dosežki zaposlenih in študentov, z domačimi in mednarodnimi konferencami, z objavami in izdajami strokovnih in znanstvenih publikacij, s povezavami z gospodarstvom in nenazadnje s skrbjo za razvoj, zdravje in varnost zaposlenih.

Doseganje poslanstva in vizije je operacionalizirano v strateških ciljih fakultete, ki so natančneje predstavljeni v poglavju 1.2.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Institucije s sorodnimi programi so:

a) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV / INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV:

- 1. stopnje (VS): Fachhochschule Hannover, Fachbereich Wirtschaft, Hannover, Nemčija; Helsinki Business Polytechnic, Helsinki, Finska; Ghent University, Ghent, Nizozemska.
- 1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.
- 2. stopnja (MAG): Delft University of technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.
- 3. stopnja (DR): The University of Toledo, College of Business Administration, ZDA, (<http://www.busphd.utoledo.edu/srao/index.htm>); University of Stirling Scotland, Department of Management, Velika Britanija, (http://www.external.stir.ac.uk/postgrad/course_info/list.php); Texas Tech University, Rawls College of Business, ZDA, (<http://is.ba.ttu.edu/>); Polytechnic University, Department of Management, ZDA, (<http://www.poly.edu/management/graduate/phd/curriculum/index.php>).

b) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV:

- 1. stopnje (VS in UN), 2. stopnja (MAG): Université de Nancy2, Nancy, Francija; Comenius University Bratislava, Faculty of Management, Bratislava, Slovaška; University of Manchester, Manchester Business School, Manchester, Anglija; University of Stirling, Faculty of Management, Stirling, Anglija;
- 3. stopnja (DR): University of Bath, Velika Britanija, (www.bath.ac.uk/management); Univerza v Londonu, King's College London, Velika Britanija, (www.kcl.ac.uk); Saint Mary's University,

Sobey School of Business, Kanada, (<http://www.smu.ca/academics/sobey/welcome.html>); York University School of Administrative Studies, Kanada, (<http://www.yorku.ca/index.html>).

c) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV:

- 1. stopnje (VS): University of Reading Business School, Reading, Anglija; University of Sheffield, Department of Information Studies, Sheffield, Anglija; Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University Of Bradford – School Of Informatics, Anglija;
- 1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; Free University of Bozen-Bolzano, Bozen-Bolzano, Italija; University of Hertfordshire, Herts, Anglija; Univerza v Hildesheimu, Hildesheim, Nemčija.
- 2. stopnja (MAG): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University College Dublin, Dublin, Irska; Buckinghamshire Chilterns University College, Anglija; Lancaster University Management School, Anglija.
- 3. stopnja (DR): University College Cork (UCC), Irska (<http://bis.ucc.ie>); Loughborough University, Business School (Lboro), Velika Britanija, (<http://www.lboro.ac.uk>); Nova Southeastern University, Graduate School of Computer and Information Sciences, ZDA, (http://www.scis.nova.edu/Doctoral/Academic_Programs/Academic_Programs_DCIS_info.html).

d) **študijski program 1. stopnje (VS) MANAGEMENT V ŠPORTU:** European University Business school, Barcelona (Španija), Munich (Nemčija), Geneva (Švica), Montreux (Švica); Universität Leipzig, Faculty of Sport Science, Leipzig, Nemčija; Amsterdam University of Applied Sciences, The School of Sports and Nutrition, Amsterdam, Nizozemska.

e) **študijski program 2. stopnje MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU:** University of Oslo, Health Economics, Policy, and Management Norveška; European University, Health Care Management, EU; University of Applied Science, Management Center Innsbruck, International Health Care Management, Avstrija.

f) **študijski program 1. stopnje (VS) KRIZNI MANAGEMENT:** The University of Manchester (Velika Britanija) BSc International Disaster Management & Humanitarian Response; Everglades University (ZDA), Bachelor of Science Degree with a Major in Crisis and Disaster; University of Nebraska Omaha (ZDA), Bachelor of Science in Emergency Management; UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNE – FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ (Češka), Ochrana obyvatelstva

Analiza kaže na visoko stopnjo primerljivosti s tujimi programi tako na področju vsebine izobraževanja kot tudi kompetenc diplomantov. Ugotovimo pa lahko, da takšne interdisciplinarnosti na področju organizacijskih ved, kot jo v Sloveniji že šestdeset let goji in razvija UM FOV v slovenskem prostoru ni moč zaslediti.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strategijo razvoja UM FOV 2017-2022, ki je dosegljiva na [povezavi](#) je Senat UM FOV sprejel na 18. redni seji dne 30. 3. 2017.

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Strateški cilji so opredeljeni v Strategiji razvoja UM FOV 2017-2022, ki je dosegljiva na [povezavi](#).

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

V študijskem letu 2019/2020 so se nadaljevale aktivnosti v zvezi s spremembami in posodobitvami posameznih učnih enot študijskih programov na vseh stopnjah. Programski sveti študijskih programov so postavili temelje delovanja in nadaljujejo z aktivnostmi. Izvedena je bila reakreditacija magistrskih študijskih programov Organizacija in management informacijskih sistemov, Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov in Inženiring poslovnih sistemov s strani European Council for Business Education (ECBE) in pridobljena akreditacija za obdobje 5 let (t.j. do 30. 9. 2025). Poročilo o obisku evaluatorjev in njihovi odločitvi o podaljšanju akreditacije je dosegljivo na [povezavi](#).

V študijskem letu 2019/2020 je bila vpisana 1. generacija študentov na programu Krizni management (izredni študij).

Viden je naraščajoč trend razvoja projektne dejavnosti na fakulteti. Porast mednarodnih razvojnih projektov kaže, da se fakulteta razvija predvsem (a ni omejena zgolj) na projektih mednarodne narave.

V študijskem letu 2019/2020 je ena pedagoška delavka odšla na daljšo izmenjavo v tujino.

UM organizira različna izobraževanja za svoje zaposlene, v katera se zaposleni UM FOV aktivno vključujemo.

V [novembru 2019](#) je bilo izvedeno srečanje članov Alumni FOV. Za november 2020 je bilo načrtovano novo srečanje, a zaradi ukrepov za zajezitev pandemije Covid-19 ni bilo realizirano.

V študijskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z izvajanjem predstavitev študijskih programov na srednjih šolah in gimnazijah. Udeležili smo se različnih sejmov in predstavitev. Organizirajo se karierna posvetovanja s kariernimi svetovalci srednjih šol in gimnazij. Nadaljuje se trend povečevanja števila vpisanih domačih in tujih študentov na naše študijske programe.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

V tabeli 1.2.2 so navedeni ključni partnerji (delodajalci, ministrstva, zbornice, združenja ipd.) ter ključne skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu **2019/2020**.

Tabela 1.2.2: Ključni partnerji ter skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2019/2020

Ključna aktivnost / dosežek:	Ključni partnerji (in spletne povezave v kolikor obstajajo)
<p>Bilateralni sporazumi s tujimi institucijami</p> <p>Sporazumi so objavljeni na: http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/mednarodno-sodelovanje/pomembni-roki-dokumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka • Univerzitet Črne gore, Elektrotehnički fakultet • Reschetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk

<p>Sodelovanje v okviru raziskovalnih projektov (domačih in mednarodnih)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ARRS – Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije • Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT) • Ministrstvo za kulturo • Olimpijski komite Slovenije • Svenskt Underhåll AB, Švedska • Ceska společnost pro udržbu, z.s., Češka • DMM Lausnir, Islandija • Magyar Ipari Karbantartók Szervezete, Madžarska • Kunnossapitoyhdistys Promaint ry, Finska • EUSA Institute • Belgian Olympic and Interfederal Committee • Olympic Committee of Portugal • Deutsche Olympische Akademie Willi Daume • Croatian Olympic academy • Macedonian Volleyball Federation • University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies • AICA Associazione Italiana per l'informatica, Italija • Kauno Technologijos Universitetas, Litva • Kherson State University, Ukrajina • LUISS Libera Università Internazionale degli, Italija • Luleå tekniska universitet, Švedska, • Lviv Polytechnic National University, Ukrajina • Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukrajina, • Nacionalniy Tehnichnyy Universitet Ukraina, Ukrajina, • National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", Ukrajina, • Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Ukrajina, • Universität Liechtenstein, Lihtenštajn, • Universitetet i Agder, Norveška, • University of Donja Gorica, Črna gora, • Univerzitet Mediteran Podgorica, Črna gora, • Vinnytsia National Technical University, Ukrajina, • Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Nemčija • UNIVERSITA DEGLI STUDI DI UDINE • UNIVERSIDAD DE ALICANTE • UNIVERSITY OF LIMERICK • SPLOŠNA BOLNIŠNICA JESENICE • CLINICA VISTAHERMOSA, S. A. • AZIENDA PER L'ASSISTENZA SANITARIA N°3 ALTO FRIULI-COLLINARE-M • UNIWERSYTET LODZKI • KENTRO EREVNON NOTIOANATOLIKIS EVROPIS ASTIKI MI KERDOSKOPIKI ETAIREIA • DIKTYO ELLINIKON POLEON GIA TIN ANAPTYXI • WYZSZA SZKOLA, LOGISTYKI Z SIEDZIBA W, POZNANIU • DOMEL ELEKTROMOTORJI IN GOSPODINJSKI APARATI D.O.O. • Universitat de les Illes Balears • Aviation Career Center, Izobraževanje in svetovanje, d. o. o. • ZAVOD ZA ŠPORT ŠKOFJA LOKA • KONJENIŠKI KLUB GIBANJE • Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta • Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta • UNIVERZA V LJUBLJANI • ZNANSTVENORAZISKOVALNI CENTER SLOVENSKE AKADEMIJE ZNANOSTI IN UMETNOSTI • INSTITUT "JOŽEF STEFAN" • INŠTITUT ZA NOVEJŠO ZGODOVINO • UNIVERZA V NOVI GORICI • AMEBIS, D.O.O. • AIKWIT D.O.O. • ALPINEON RAZVOJ IN RAZISKAVE, D.O.O. • SLOVENSKA TISKOVNA AGENCIJA, D.O.O.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • POŠTA SLOVENIJE D.O.O. • VITASIS D.O.O.
<p>Znanstveno raziskovalna in strokovno sodelovanja z visokoškolskimi zavodi v Sloveniji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ALMA MATER EUROPAEA-Evropski center, Maribor • Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport • Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta • Univerza v Ljubljani, Veterinarska fakulteta • Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta • Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatika
<p>Slovenska podjetja in druge organizacije s katerimi je FOV znanstveno, raziskovalno in strokovno sodelovala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AD Pronum Ljubljana (ABC Accelerator) • Agencija POTi • Bens Consulting d.o.o. • Eurocon d.o.o. • Gospodarska zbornica Slovenije • Institut Jožef Stefan • Javna agencija SPIRIT • Javni zavod Triglavski narodni park • LaPopsi d.o.o. • Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, Urad za meroslovje • Obrtna zbornica Slovenije • Olimpijski komite Slovenije (Združenje športnih zvez) • Onkološki inštitut Ljubljana • Partner Team d.o.o. • Roche, farmacevtska družba • Startsy d.o.o. • Styria Digital Marketplaces d.o.o. • SIJ Acroni d.o.o. • Slovensko društvo Informatika • Upravna enota Krško • XLAB razvoj programske opreme in svetovanje d.o.o. • Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije
<p>Izvedba in organizacija strokovnih praks za študente v študijskem letu 2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ELCON podjetje za avtomatizacijo, razvoj in inženiring d.o.o., Domžale • ETIKETA Interactive, digitalne rešitve, d.o.o., Žiri • Eritel družba za trgovino, storitve in svetovanje d.o.o., Lenart v Slovenskih goricah • FOTONA, proizvodnja optoelektronskih naprav d.o.o., Ljubljana • Goodyear Dunlop Sava Tires, d.o.o., Kranj • IN STORŽ, gostinstvo in storitve d.o.o., Kranj • iPLUS družba za informatiko d.o.o., Škofja Loka • Iryo, medicinske rešitve, d.o.o., Kranj • Iskraemeco d.d., Kranj • Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana, Ljubljana • Karcher trgovina, d.o.o., Ljubljana • Kir d.o.o, Ljubljana • MATTECH, računalništvo, Matevž Modic s.p., Nova Vas • Medis d.o.o., Ljubljana • Mijatović transport d.o.o., Medvode • MIKOM d.o.o., Ljubljana • Moj servis, računalniške storitve, d.o.o., Duplje • Netica storitve d.o.o., Škofja Loka • Občina Ribnica, Ribnica • Osnovno zdravstvo gorenjske, OE Zdravstveni dom Kranj - OZG, OE ZD Kranj, Kranj • POLANS, telekomunikacijske storitve, d.o.o., Poljane nad Škofjo Loko • PONI gostinstvo, trgovina in storitve d.o.o. Naklo, Naklo • Poslovni sistem Mercator d.d., Žirovnica • Poslovno svetovanje, Danijel Emedji s.p., Ljubljana • Posredništvo pri prodaji Boris Čuden s.p., Hrušica • Prevozi, Kristjan Velikanja s.p., Partizanska ulica 34, 4208 Šenčur • Rokometni klub Jeruzalem Ormož, Ormož

	<ul style="list-style-type: none"> • Rok's Carbon, Ambrožič Rok s.p., Lesce • STUDIO MODERNA, finančne in intelektualne storitve ter trgovina d.o.o., Ljubljana • Šilček, prodaja in servis računalniške opreme, Tonerjev in Kartuš, Franc Šilar, s.p., Medvode • TAURUS TRANSPORT d.o.o., družba za prevozno in storitveno dejavnost, Komenda • UMBIT, računalniške storitve, d.o.o., Domžale • UniCredit Banka Slovenija d.d., Šmartinska 140, SI-1000 Ljubljana • Univerza v Mariboru Fakulteta za organizacijske vede, Kranj • VVATT, turizem d.o.o., Kranj • Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino, Ljubljana • Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, Ljubljana
<p>Sodelovanja strokovnjakov iz okolja v študijski proces</p>	<p>Podjetja so razvidna iz objave na spletni strani: https://fov.um.si/si/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja</p>
<p>Dogodki (2019/2020): Okrogle mize / Karierni dogodki / Drugi dogodki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2.10.2019 / Bilateralni projekt Statistična analiza korespondence z vidika študentove države izvora • 3.10.2019 / Vabljeno predavanje dr. Helen Cripps • 8. in 10.10.2019 / CodeWeek delavnice, Evropski teden programiranja • 11.10.2019 / 22. konferenca VIVID, v okviru mednarodne multikonference Informacijska družba 2019 • 16.10.2019 / Delavnica: Pravni vidiki zaposlovanja mladih • 16.10. do 15.11.2019 / Intenzivni tečaj slovenskega jezika za mednarodne študente - An intensive course of Slovene for foreign students • 13. 11. 2019 / Karierni zajtrk • 21. 11. 2019 / Brezplačna delavnica za študente in diplomante FOV z naslovom: Poslovni bonton • 22. 11. 2019 / FOV ALUMNI - Zavrtimo čas nazaj • 27. 11. 2019 / Slovesna podelitev diplom diplomantom UM Fakultete za organizacijske vede • 03. 12. 2019 / Delavnica: LinkedIn in kako ga uporabljati za karierni razvoj, iskanje zaposlitve in mreženje • 9. in 10. 12. 2019 / Decembrska šola reševanja študije primera (case study) izobraževanje • 13. 12. 2019 / Tekmovanje v reševanju študije primera - Decembrska šola • 9.1.2020 / Strokovna ekskurzija, obisk študentov v podjetju Četrta pot d.o.o. • 13.1.2020 / Strokovna ekskurzija, obisk študentov v podjetju Iskratel d.d. • 18.1.2020 / Strokovna ekskurzija študentov v Sektorju informacijskih tehnologij Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije (ZPIZ) • 21. 01. in 24. 01. 2020/ Izobraževanje in tekmovanje v študiji primera za srednješolce • 06. 02. 2020 / Dogodek SLEDI POETA • 14. in 15. 2.2020 / On line Informativni dnevi 2020 • 22. 04. 2020 / Spletna/on-line delavnica: Kako se motivirati za učenje od doma (On-line (MS Teams orodje) • 14. 05. 2020 / PODPIS POGODBE O JAVNO-ZASEBNEM PARTNERSTVU za projekt »Celovita energetska sanacija objektov na lokaciji Zlato polje v Kranju« • 20.5. in 21.5. 2020 / On-line karierna dneva FOV • 28. 06. in 29. 06. 2020 / 33. mednarodna blejska konferenca o elektronskem poslovanju / 28. in 29. junij 2020 (izvedena na daljavo) • 11. in 12. 08. 2020 / Brezplačni on – line predavanja s področja Kriznega managementa: Kako delovati v času krize & Pandemija – omejitev gibanja / Karantena: Gospodarstvo

	<ul style="list-style-type: none"> • 18. 08. 2020 / On-line informativni dan UM FOV / Predstavitev izobraževanja in študijskih programov • 23. 09. in 24. 09. 2020 / 39. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih ved, na daljavo • 30. 09. 2020 / Uvajalni seminar za študente preko MS Teams online
<p>Case Study Tekmovanja za študente in dijake Predstavitev tekmovanja objavljena na: https://fov.um.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-primera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decembrska šola in tekmovanje v reševanju študije primera, med 9. in 12. decembrom 2019: Podjetje Startsy d.o.o., • Izobraževanje in tekmovanje dijakov v študiji primera na Fakulteti za organizacijske vede UM, med 21. in 24. januarjem 2020: La Popsi d.o.o., januar 2020 • Mednarodno tekmovanje v reševanju študije primera, Portorož 2020: zaradi COVID-19 prestavljeno v leto 2021

Poleg navedenih dogodkov je fakulteta v študijskem letu 2019/20 izvedla tudi tri konference in sodelovala pri organizaciji četrte konference EUROMICRO DSD/SEAA 2020 (več o organizaciji v poglavju 1.5.6):

- **VIVID 2019** - Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, / 11. oktober 2019 / IJS, Ljubljana / <https://vivid.fov.um.si/>;
- 33. mednarodna blejska e-konferenco - **Bled eConference** / 28. do 29. junij 2020/ izvedena na daljavo - Online / <http://bledconference.org/>;
- 39. mednarodna **konferenca o razvoju organizacijskih znanosti**, 23. – 24. september 2020 / izvedena na daljavo – Online/ <http://arhiv.fov.um.si/konferenca20/>;
- sodelovanje pri organizaciji konference **EUROMICRO DSD/SEAA 2020** / 26. do 28. avgust 2020 / izvedena na daljavo/ <https://dsd-seaa2020.um.si/>

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

UM FOV je članica Univerze v Mariboru (UM), ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih UM. UM s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. UM FOV je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti UM FOV so dostopne na [spletni strani fakultete](#) pod zavihkom »O fakulteti«.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na UM FOV je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Katedra za informatiko
- Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
- Katedra za kadrovske sisteme
- Katedra za metodologijo
- Katedra za organizacijo in management

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo na UM FOV je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Katedra za informatiko

- Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
- Katedra za kadrovske sisteme
- Katedra za metodologijo
- Katedra za organizacijo in management
- Inštitut za organizacijo in management

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na UM FOV organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Center za informatiko in informacijske tehnologije
- Center za izobraževanje in svetovanje
- Enota za vzdrževanje
- Karierni center
- Knjižnica
- Moderna organizacija
- Referat za študentske zadeve
- Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
- Služba za računovodske zadeve
- Vodstvo tajništva

Opis posameznih organizacijskih enot je dostopen na spletni [strani](#).

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata UM FOV je navedena na [povezavi](#).

Sestava Poslovnega odbora UM FOV je navedena na [povezavi](#).

Sestava Študentskega sveta UM FOV navedena na [povezavi](#).

Delovanje Akademskega zbor UM FOV je opisano na [povezavi](#).

Sestava komisija Senata UM FOV je navedena na [povezavi](#).

Sestava Programskih svetov študijskih programov UM FOV je sledeča:

Programski svet študijskega programa Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Programski svet študijskega programa Organizacija in management informacijskih sistemov

-

-
-
-
-
-
-
-
-

Programski svet študijskega programa Inženiring poslovnih sistemov/Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Programski svet študijskega programa Management v športu:

-
-
-
-
-

Programski svet študijskega programa Krizni Management:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Skladno z GDPR poimenska sestava programskih svetov študijskih programov ni objavljena na spletni strani UM FOV.

Trenutne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete so v obliki zaslonskih slik priložene samoevalvacijskemu poročilu v prilogi B.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Predstavitev študijskih programov je dostopna na spletni strani UM FOV (<https://fov.um.si/sl> pod zavihkom Študij). Študijski programi po področjih so predstavljeni v Tabeli 1.4.1-1. Študijske programe: Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (OMKIS), Organizacija in management informacijskih sistemov (OMIS) in Inženiring poslovnih sistemov (IPS) (pred 2017/18 so se ti programi imenovali Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov) izvajamo na vseh treh stopnjah študija. Poleg tega izvajamo na 2. stopnji v sodelovanju s Fakulteto za zdravstvene vede UM tudi program Management v zdravstvu in socialnem varstvu (MZSV).

V zadnjih petih letih se število programov na 2. in 3. stopnji študija ni spreminjalo. Prav tako se ni spreminjalo število UN študijskih programov na 1. stopnji, medtem ko smo na 1. stopnji VS študija dodali 2 nova programa. Tako smo v študijskem letu 2017/2018 pričeli z izvajanjem novega študijskega programa Management v športu (MvŠ), saj se je pokazala visoka stopnja interesa med tistimi, ki so vrhunski športniki in želijo graditi dvojno kariero športnika kot tudi med ostalimi. V študijskem letu 2019/20 pa smo pričeli z izvajanjem programa Krizni management (KM). Oba študijska programa (MvŠ in KM) se izvajata kot izredni študij.

Tabela 1.4.1: Študijski programi po stopnjah in področjih Klasius P16

Stopnja študijskega programa	Število	Ime študijskega programa	Izvajanje študijskega programa	Področja študijskih programov po Klasius P16
1. stopnja (VS)	5	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
		MvŠ	od študijskega leta 2017/2018 dalje	04 - 0488; 1014
		KM	od študijskega leta 2019/2020 dalje	04 - 0488
1. stopnja (UN)	3	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
2. stopnja	4	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
		MZSV	od študijskega leta 2008/2009 dalje (vsako drugo	04 - 0488
3. stopnja	3	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
Število št. programov	15			

Področja po Klasiusu 16:

- 04-Poslovne in upravne vede, pravo
- 0488 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo)
- 0413 - Poslovanje in upravljanje, menedžment
- 1014 – Šport

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Vpis študentov se glede na interes delodajalcev in predvsem interes bodočih študentov (t.j. dijakov in dijakinj) spremlja ter prilagaja. V preteklem obdobju so bile prilagoditve v večji meri izvedene na ravni izrednega študija. Na študijskih programih OMIS, OMKIS in IPS se kaže visoka stopnja potreb po diplomantih s strani delodajalcev, saj se že tekom študija pogosto obračajo po študentih, ki jih najprej vključijo preko študentskega dela potem pa prihaja tudi do rednih zaposlitev.

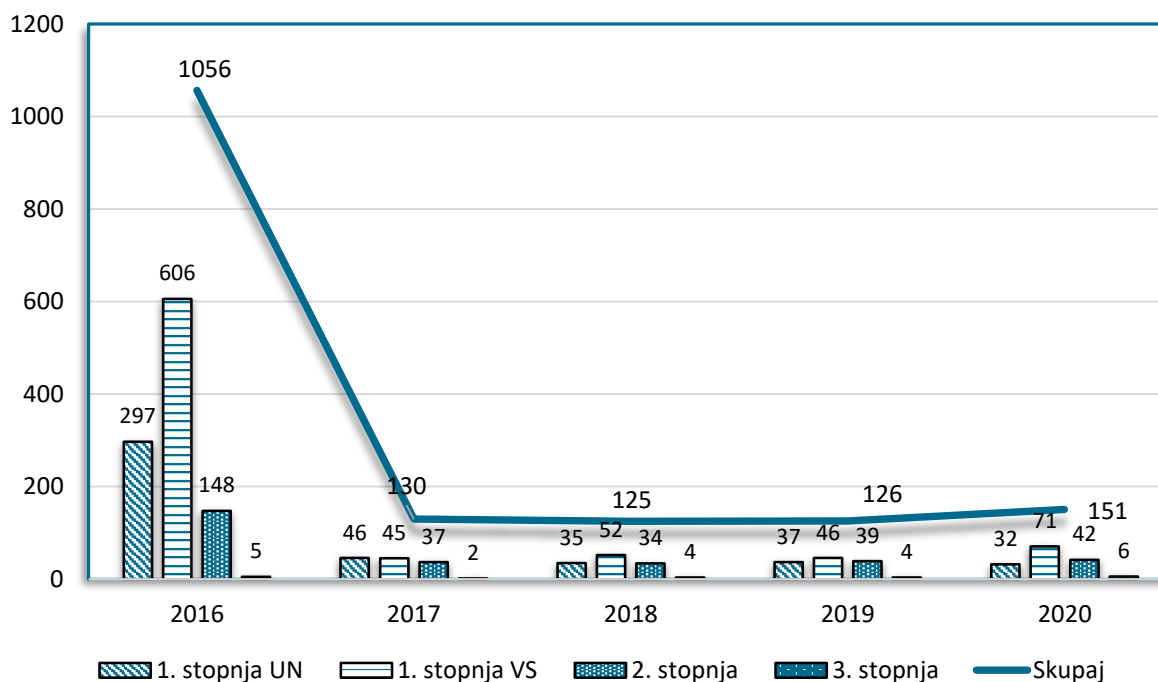
Gibanje števila diplomantov v zadnjih 5 koledarskih let je prikazan v grafu 1.4.2. Večje število diplomantov v letu 2016 je posledica prenehanja veljavnosti nebolonjskih študijskih programov, ki so se zaključili 30. 9. 2016. Zato je v letu 2017 opaziti izrazit upad števila diplomantov (za 87,7 %). V naslednjih dveh letih ni opaziti večjih sprememb, v letu 2020 pa je zaznati porast diplomantov za 19,8 %. Največji delež diplomantov prihaja iz VS študijskih programov (54,3 %). Glede na to, da VS študenti predstavljajo največji delež študentov UM FOV, je pričakovano.

Aktualnost študijskih programov UM FOV odraža tudi raziskava [Poklicni Barometer](#), ki napoveduje predvidena razmerja med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela za naslednje leto in vključuje ocene za 117 poklicev. V nadaljevanju so prikazani rezultati zadnje raziskave iz leta 2020, in sicer so prikazani poklici, za katere se v naslednjem letu predvideva primanjkljaj in ustrezajo profilu diplomanta FOV:

- programerji računalniških aplikacij
- razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij
- razvijalci programske opreme
- razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev
- sistemski administratorji
- sistemski analitiki
- strokovnjaki za razvoj kadrov in karierno svetovanje

Tudi med podatki poklicev v ravnovesju med ponudbo in povpraševanju najdemo take, ki zadevajo profil diplomanta FOV, in sicer: analitiki poslovnih procesov in organizacije dela, menedžerji za proiz. v predel. dejav. in za oskrbo z energijo, menedžerji za trženje in prodajo in posredniki za zaposlovanje. Pozitivno je tudi dejstvo, da profila diplomantov UM FOV med poklici v presežku ni zaslediti.

Graf 1.4.2: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

V tabeli 1.4.3.1 je prikazana prehodnost rednih študentov. Razvidno je, da so rezultati primerljivi s preteklimi leti. Poslabšanj prehodnosti ni zaznati (z izjemo rahlega upada prehodnosti iz 1. v 2. letnik UN študija), v veliki meri beležimo boljše rezultate kot v preteklem letu. Morda lahko to pripišemo tudi »pozitivnemu« učinku pandemije Covid-19. V letnem semestru študijskega leta 2019/20, ki je zaradi veljavnih ukrepov pedagoški proces potekal izključno na daljavo, smo namreč zaznali precejšnjo angažiranost študentov za opravljanje študijskih obveznosti. Zaradi nastalih okoliščin, ko so vse obštudijske dejavnosti dejansko zastale, so se tako študentje lahko osredotočili le na študij. Vzrok za boljšo prehodnost lahko pa med drugim lahko pripišemo tudi dobremu tutorskemu sistemu, ki je zaživel in sistematično deluje.

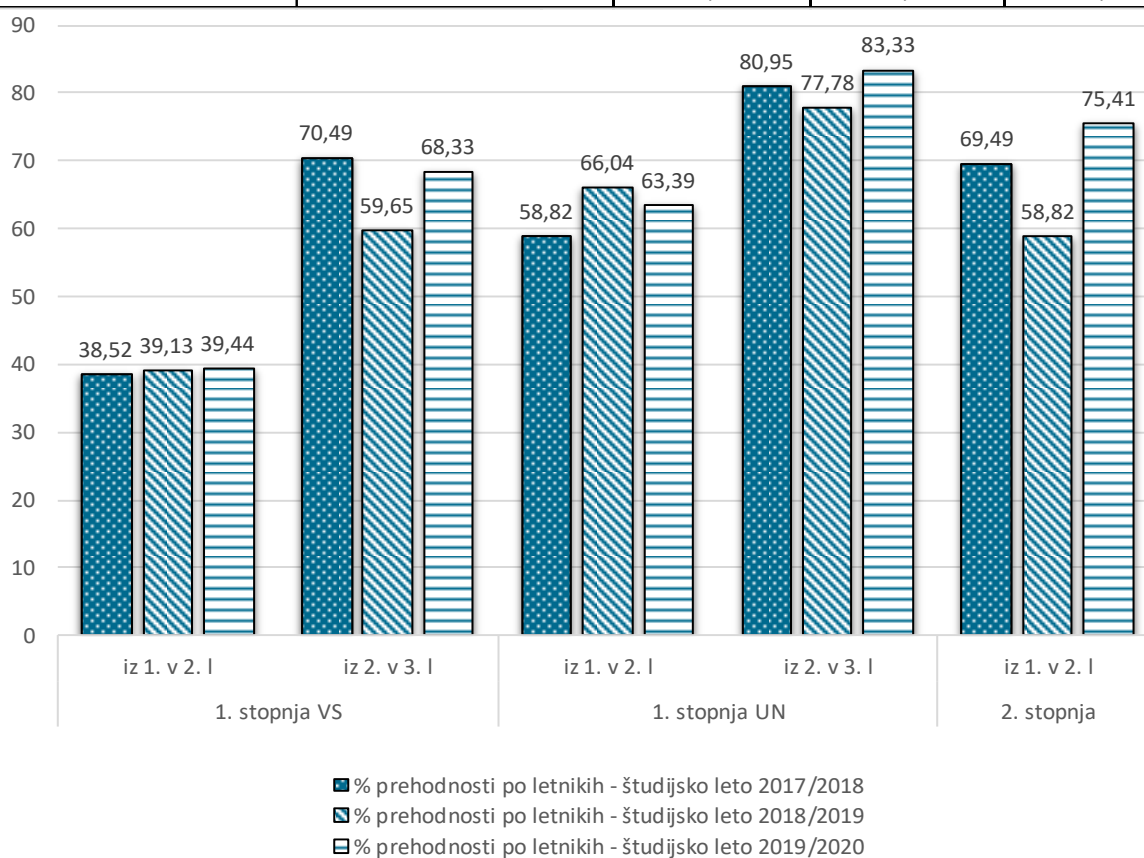
Iz tabele 1.4.3.1 je razvidno, da se je prehodnost študentov na VS študiju izboljšala. Še posebej razveseljiva je boljša prehodnost iz 2. v 3. letnik. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je prehodnost povečala za 14,6 %.

Stanje prehodnosti študentov na UN študiju se je poslabšalo iz 1. v 2. letnik za 4 %, medtem ko se je prehodnost iz 2. v 3. letnik izboljšala za 7,1 %.

Na 2. stopnji študija je prav tako zaznati porast prehodnosti, in sicer kar za 28,2 %.

Tabela 1.4.3.1: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih REDNI ŠTUDENTI

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. stopnja VS	iz 1. v 2. l	38,52	39,13	39,44
	iz 2. v 3. l	70,49	59,65	68,33
1. stopnja UN	iz 1. v 2. l	58,82	66,04	63,39
	iz 2. v 3. l	80,95	77,78	83,33
2. stopnja	iz 1. v 2. l	69,49	58,82	75,41



V tabeli 1.4.3.2. pa je prikazana prehodnost izrednih študentov. Tudi pri tej skupini beležimo porast prehodnosti. Razlogi verjetno v veliki meri sovpadajo z razlogi, navedenimi pri analizi prehodnosti rednih študentov.

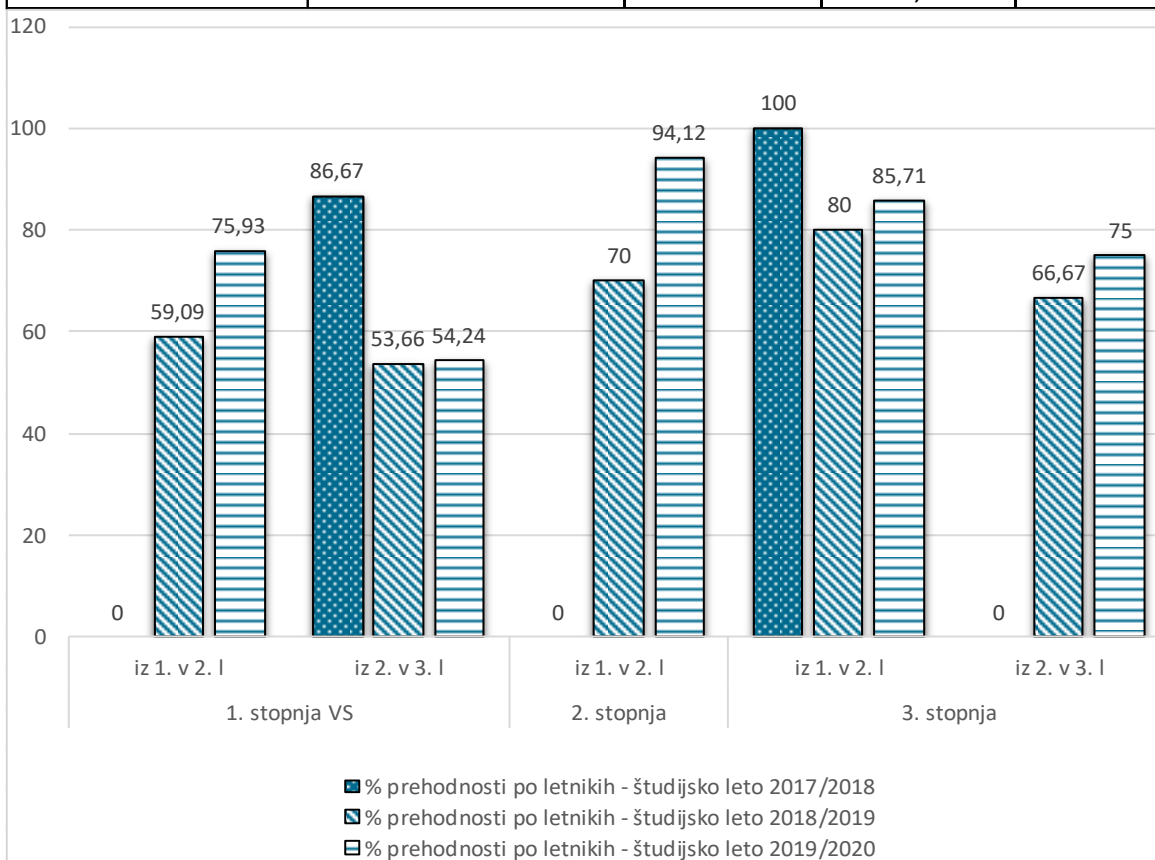
Prehodnost izrednih VS študentov iz 1. v 2. letnik se je glede na leto 2018/19 povečala za 28,5 %, iz 2. v 3. letnik pa za 1,1 %.

Prehodnost izrednih študentov 2. stopnje se je prav tako izboljšala, in sicer za 34,5 %. Razlog za ta porast je morda tudi dejstvo, da smo v 2019/20 ponovno pričeli z ločenim izvajanjem pedagoškega procesa na rednem in izrednem študiju (v preteklih letih smo pedagoški proces izvajali skupaj v popoldanskih terminih).

Tudi rezultati prehodnosti študentov 3. stopnje kažejo na izboljšanje. Iz 1. v 2. letnik za 7,1 %, iz 2. v 3. letnik pa za 12,5 %.

Tabela 1.4.3.2: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih IZREDNI ŠTUDENTI

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. stopnja VS	iz 1. v 2. l	0	59,09	75,93
	iz 2. v 3. l	86,67	53,66	54,24
2. stopnja	iz 1. v 2. l	0	70	94,12
3. stopnja	iz 1. v 2. l	100	80	85,71
	iz 2. v 3. l	0	66,67	75



Menimo, da je prav proučevanje rezultatov prehodnosti in iskanje boljših pristopov k prenosu znanj in uvajanju novih metod poučevanja pripomoglo tudi k boljši prehodnosti. V primerjavi z rednimi študenti je prehodnost izrednih študentov na vseh stopnjah študija večja.

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Spremljanje kompetenc študentov poteka na ravni UM, v študijskem letu 2018/19 pa so vodje vseh študijskih programov na UM FOV v sodelovanju s katedrami pripravili nabor kompetenc, ki so specifične za posamezen študijski program in so dostopne na naslednjih povezavah:

- [1. stopnja VS](#)
- [1. stopnja UN](#)
- [2. stopnja](#)
- [3. stopnja](#)

Programsko-specifične kompetence diplomantov VS programov so se preverjale v študijskem letu 2017/18 s spletnim anketiranjem, v študijskem letu 2018/19 in 2019/20 pa ankete nismo izvedli zaradi težav pri zagotavljanju skladnosti z uredbo GDPR.

Na UM FOV so formirani tudi Programski sveti za vsak študijski program posebej, ki jih sestavljajo visokošolski učitelji in strokovnjaki iz delovnega okolja (sestava je podana v poglavju 1.3.2). Mnenja in izkušnje članov Programskih svetov so izjemnega pomena tako pri prenavljanju učnih vsebin kot pri oblikovanju kompetenc. Zaključimo lahko, da ob upoštevanju zbranih informacij preko vseh naštetih kanalov, UM FOV nadgrajuje kompetence na posamezni stopnji vseh študijskih programov v skladu z akreditiranim študijskim programom.

UM FOV ima dobro utečen sistem vključevanja strokovnjakov iz okolja v študijski proces. Strokovnjaki iz okolja s svojim znanjem, rezultati svojega dela in izkušnjami pomembno prispevajo k pridobivanju kompetenc študentov. Tako lahko rečemo, da fakulteta spoštuje didaktično načelo povezovanja teorije s prakso. Nosilci predmetov se trudijo zagotoviti predavanje strokovnjaka iz okolja pri vsaj enem predmetu, žal pa v letnem semestru študijskega leta 2019/2020 zaradi razglašene epidemije kar nekaj predavanj gostujočih strokovnjakov ni bilo izvedenih. Gibanje števila gostujočih predavateljev in strokovnih ekskurzij za obdobje 5 ih let prikazuje tabela 1.4.4.

Tabela 1.4.4: Število gostujočih predavateljev v študijskem procesu in ekskurzij za študijska leta od 2014/15 do 2019/20

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Št. gostujočih predavateljev	41	53	43	53	29
Št. ekskurzij	0	1	3	4	1

Presoja in spremljanje kompetenc diplomantov poteka:

- med samim izobraževanjem, kjer se spremljajo in presojujejo pri študiju osvojene kompetence na načine, ki so določeni z učnim načrtom,
- preko mentorjev v organizacijah, v katerih študenti opravljajo praktično usposabljanje,
- preko predavanj gostujočih strokovnjakov iz okolja v študijski proces,
- s povratnimi poročili delodajalcev,
- preko članov Programskih svetov FOV (organizacija okroglih miz večkrat letno),
- preko Kariernega centra,
- preko lastnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, neformalna srečanja ipd.),
- preko občasnega anketiranja posameznih nosilcev predmetov med študenti,
- preko občasnih raziskav (anketiranje) med diplomanti.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Najboljši pokazatelj dobrega dela fakultete kot izobraževalne ustanove je prav zaposljivost diplomantov. Diplomante UM FOV (teh je bilo v vseh letih več kot 20.500) lahko srečamo na najodgovornejših vodstvenih delovnih mestih, tako v vladi, državni upravi, gospodarstvu, šolstvu, zdravstvu, kakor tudi med najuspešnejšimi slovenskimi podjetniki. Študijski programi prispevajo k razvoju organizacijskih znanosti na področju uporabnega znanja o oblikovanju, načrtovanju, vzdrževanju ter vodenju in upravljanju organizacijskih sistemov. Značilnosti študija so izrazito poudarjena uporabna znanja in veščine s področja managementa.

Za boljšo informiranost o zaposljivosti diplomantov UM FOV se tako poslužujemo tudi nekaterih preverjenih komunikacijskih kanalov, kot so: aktivnosti preko uradne spletne strani, aktivnosti preko direktne pošte (fizične in elektronske), aktivnosti preko socialnih omrežij (FOV profil na Facebook-u & Instagram-u), preko aktualnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, formalna in neformalna srečanja ipd.), organizacija On line Karierna dneva UM FOV 2020, 20. in 21. maja 2020 (na daljavo MS Teams), izvajanje spletne ankete o strokovni praksi na UM FOV 2019/2020, izvajanje spletne ankete o zaposljivosti diplomantov UM FOV 2019/20 in 2020/2021 in spremljanje nacionalnega sistema zaposljivosti diplomantov evŠ.

Odziv diplomantov na spletno anketo o zaposljivosti UM FOV je bil majhen, zato je reprezentativnost vzorca vprašujoča. Rezultati pa kažejo na razmeroma dobro zaposlenost diplomantov na vseh programih tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju. Tudi obdobje, v katerem so se zaposlili, sodi med neproblematične. Večina jih zaposlitev dobi že med študijem ali takoj po končanem študiju. Na ustrezno zaposljivost kaže tudi področje zaposlitve, ki se v večini primerov popolnoma ali vsaj delno ujema s področjem končanega študija. Pri stopnji izobrazbi pa je opaziti, da je kar nekaj diplomantov, ki opravljajo delo na delovnih mestih, ki zahtevajo nižjo stopnjo izobrazbe. Rezultat lahko nakazuje na splošen problem »preizobraženosti« kadra v Sloveniji. Na dobro zaposljivost kažejo tudi podatki o povprečnih ocenah znanj, sposobnosti in veščin, ki so jih diplomanti pridobili tekom študija in zadoščajo zahtevam delodajalca. Bolj natančna analiza je opredeljena v samoevalvacijskih poročilih posameznih študijskih programov.

Razvitost kariernega centra in alumni kluba diplomantov

Na UM FOV je v zadnjih letih močno zaživela dejavnost Kariernega centra (KC). Aktivnosti KC so se začele že v letu 2009/2010. Vse informacije so javno dostopne na spletni strani <http://www.fov.si/sl/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center>. KC je v študijskem letu 2019/20 organiziral številne mesečne dogodke v obliki strokovnih predavanj, seminarjev, okroglih miz in delavnic, organiziral strokovne ekskurzije v domača in tuja delovna okolja, omogočal karierno in študijsko svetovanje, posredoval zaposlitvene priložnosti, nudil izobraževanja o novih metodah učenja, organiziral obvezne strokovne prakse za študente UM FOV, spodbujal podjetja za različne oblike sodelovanja s študenti in fakulteto, vzpostavljaj in vzdrževal dobre poslovne stike in odnose z organizacijami, nudil priložnosti študentom za kakovosten razvoj kariere in organiziral tekmovanja v reševanju študije primera.

KC UM FOV je odigral ključno vlogo pri vzpostavitvi alumni kluba (Alumni FOV). Pravilnik Alumni FOV, ki ga je sprejel Senat UM FOV na svoji seji 30. 3. 2017, je objavljen je na [povezavi](#). KC skladno s GDPR skrbi tudi za evidence diplomantov, članov Alumni FOV, in jih obvešča o dogodkih na FOV. S strani fakultete in delovne skupine Alumni FOV je bil v petek, 22. 11. 2019 organiziran dogodek FOV ALUMNI

– ZAVRTIMO ČAS NAZAJ, ki je bil organiziran na bivšem sedežu fakultete v starem mestnem jedru mesta Kranj in na katerem se je zbralo okoli 50 članov Alumni FOV.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Center za izobraževanje in svetovanje UM FOV (v nadelavanju CIS) na začetku vsakega študijskega leta pripravi [ponudbo izobraževanj in svetovanj](#), ki je na voljo preko spletnih strani fakultete. Ta ponudba se prilagaja glede na potrebe trga in povpraševanja naročnikov (podjetij in organizacij). Izobraževanja in svetovanja se nanašajo na aktualne tematike in izzive, ki jih vsakodnevno zastavlja okolje.

Poleg izobraževanj in svetovanj, ki se preko CIS izvajajo za zunanje naročnike in udeležence, KC prizadeva tudi za organizacijo in izvedbo dodatnih izobraževanj za študente. Vsako leto pripravijo izobraževanje za tekmovanje v študiji primera za študente. V študijskem letu 2019/20 je bila to Decembrska šola v reševanju študije primera, na kateri so se študenti seznanili z metodo študije primera in pridobili različna znanja s področij projektnega vodenja, javnega nastopanja, timskega dela, vodenja, argumentacije, organizacijskih sprememb in drugih področij.

V študijskem letu 2019/20 so bila tako za različne naročnike izvedena različna izobraževanja (seminarji, usposabljanja), svetovanja, pripravljene so bile različne analize in študije. Izvedeno je bilo izobraževanje s področja informacijske varnosti, izobraževanje o orodju za inoviranje poslovnih modelov Business Model Canvas. Izvedeni sta bili tudi predavanja na temo Ravnanja s človeškimi viri v športnih organizacijah in Asset Managementa ter usposabljanje za področje vodenja projektov. Izvedena je bila analiza zmanjšanja odpadkov v industriji barv in premazov in študija izboljšanja ergonomije v operaterskih kabinah. Pripravljena je bila analiza statističnih podatkov za konkretnega naročnika iz gospodarstva ter prenova sistemizacije dela v javnem zavodu. Pripravljen je bil predlog strategije operacionalizacije SPN na področju obvladovanja fizičnega premoženja v večji poslovni skupini.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Študij na UM FOV je predstavljen na spletnih straneh, kjer lahko študenti in širša javnost permanentno dostopajo do vseh potrebnih informacij v povezavi s študijem:

- 1. stopnja VS: <http://www.fov.si/sl/studij/visokosolski-strokovni-studij>,
- 1. stopnja UN: <http://www.fov.si/sl/studij/univerzitetni-studij>,
- 2. stopnja: <http://www.fov.si/sl/studij/magistrski-studij>,
- 3. stopnja: <http://www.fov.si/sl/studij/doktorski-studij>.

UM FOV informira javnost o svojih študijskih programih tudi preko promocijskih aktivnosti, ki jih začrta pred začetkom posameznega študijskega leta. Za sodelovanje s srednjimi šolami skrbi delovna skupina za promocijo, ki jo imenuje dekan fakultete in v kateri sodelujejo tako pedagoški kot nepedagoški delavci.

Obenem pa UM FOV promovira svoje študijske programe tudi:

- z aktivnostmi Kariernega centra, ki so posebej pripravljene za dijake, v obliki različnih dogodkov, kamor so le-ti povabljeni (kot npr. Tekmovanje v študiji primera za dijake, predavanja v sklopu Kariernega dneva, Informativni dan ipd.);
- z dogodki, ki se preko CIS pripravljajo za različne javnosti (okrogle mize, srečanja za študente, zaposlene, zunanje sodelujoče, brezplačna predavanja, novinarske konference, kulturni dogodki ipd.);

- z objavami oziroma obveščanjem javnosti preko socialnih omrežij v zvezi z aktualnim dogajanjem na fakulteti (Facebook & Instagram),
- s pripravo objav v zvezi z aktualnim dogajanjem na fakulteti pa smo obveščali tudi medije in univerzitetno medijsko središče. Novice so bile objavljene v različnih tiskanih, spletnih in radijskih medijih, za kar skrbita pooblaščenka za PR in njena namestnica, ki poleg svojega osnovnega dela pokrivata tudi to področje.

Za potrebe promocije študija na UM FOV se pripravijo promocijska gradiva (brošure, letaki, plakati idr.) in video predstavitve, ki pokrivajo vse študijske programe, ki jih izvajamo na fakulteti. Na podlagi plana predstavitev, ki ga je pripravila delovna skupina, se le-te vršijo skozi celotno študijsko leto in jih izvajajo vsi zaposleni na fakulteti. V študijskem letu 2019/20 smo izvedli predstavitve študijskih programov na številnih srednjih šolah širom Slovenije. Naše promocijske letake pa smo dostavili v vse srednje in višje šole v Sloveniji tako osebno kot po pošti. Udeležili smo se različnih sejmov in predstavitev, med drugim tudi Informative 2020 – Sejma izobraževanja in poklicev. Izvajali smo posebne delavnice s področij informatike, ki smo jih izvedli za dijake različnih gorenjskih srednjih šol. Obenem pa smo pripravili tudi različna promocijska predavanja, ki so se jih udeležili zainteresirani udeleženci. Pripravili smo tri informativne dneve za bodoče študente. Številne aktivnosti so v času pandemije potekale na daljavo. Prav tako smo izvajanje določenih promocijskih aktivnosti prilagodili glede na epidemiološke razmere in jih izvajali na daljavo.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Študijske programe 1., 2. in 3. stopnje izvajamo v slovenskem jeziku. Tujim študentom 1. letnika (na 1. in 2. stopnji) smo pri vseh predmetih omogočili dodatne 3 ure konzultacij za predavanja in 3 ure za vaje v angleškem jeziku. Tujim študentom višjih letnikov omogočamo tudi individualni pristop pri nosilcih/izvajalcih za vsak posamezni predmet.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

UM FOV je močno vpeta v gospodarstvo in negospodarstvo. Med drugim tudi s sodelovanjem z različnimi partnerskimi organizacijami na področju obveznega praktičnega usposabljanja študentov VS študija in neobveznega praktičnega usposabljanja študentov UN in MAG študija, s katerim omogočimo študentom pridobitev dodatnih znanj, spretnosti in kompetenc v času študija.

Strokovne prakse nudijo študentu seznanitev z realnim okoljem ter aplikacijo strokovnega znanja, veščin in spretnosti v delovnem okolju. [Strokovna praksa je na Fakulteti za organizacijske vede del obveznega študijskega programa v 3. letnikih visokošolskih študijskih programov](#), študenti zaključnih letnikov univerzitetnih študijskih programov in magistrskih študijskih programov pa lahko opravljajo [neobvezno strokovno prakso](#).

Vse vsebine v zvezi z organizacijo strokovnih praks so objavljene in redno ažurirane na spletni strani Kariernega centra na [povezavi](#). Na navedenih spletnih straneh se nahajajo:

- [Navodila o izvajanju strokovnih praks](#),
- [Ponudba strokovnih praks](#),
- Kontakti, kjer študenti dobijo dodatne informacije in
- [Navodila za izdelavo zaključnega poročila](#).

Za organizacijo strokovnih praks skrbi Karierni center, katerega osnovno poslanstvo je povezati delodajalce na eni strani in fakulteto oziroma študente na drugi ter tako pripomoči pri doseganju

napredka pri povezovanju fakultete z gospodarstvom. Seveda pa so v proces opravljanja strokovne prakse vključeni tudi zaposleni v Referatu za študentske zadeve in pedagoški kader.

Po podatkih, ki jih je posredoval Karierni center, je bilo na UM FOV v študijskem letu 2019/20 za potrebe priprave in izvedbe strokovnega praktičnega dela svojih študentov VS študijskih programov 1. stopnje (obvezna praksa), sklenila **48 tripartitnih pogodb** z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi poslovnimi subjekti in študenti. Za potrebe priprave in izvedbe neobveznega strokovnega praktičnega dela svojih študentov **UN in MAG programov** pa je bila sklenjena **1 tripartitna pogodba**.

Podjetja, ki so sodelovala v procesu praktičnega usposabljanja, so navedena v Tabeli 1.2.2. Ključni partnerji (delodajalci, ministrstva, zbornice, združenja ipd.) ter ključne skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2019/20 pa so predstavljeni v poglavju 1.2.2.

Karierni center je tudi v študijskem letu 2019/20 preverjal **zadovoljstvo študentov** z opravljenimi strokovnimi praksami s pomočjo ankete, ki jo študenti po opravljeni praksi izpolnijo. Rezultati ankete kažejo, da so študenti na splošno z izvedbo strokovne prakse zadovoljni, in sicer z vsemi vključenimi deležniki. Ocenjujejo, da so se v času opravljanja strokovne prakse zelo dobro seznanili z organizacijo in procesi v njej. Študenti smatrajo, da so v sklopu strokovne prakse v največji meri razvili naslednje kompetence: natančnost in vestnost, uporabo IT in komunikacijo, v najmanjši meri pa timsko delo in sprejemanje odločitev. Rezultati ankete strokovne prakse so bolj podrobno predstavljeni v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov.

Mentorji se o zadovoljstvu z delom študentom in s samo opravljeno prakso opredelijo na obrazcu Potrdilo o izvedbi strokovne prakse v organizaciji (Obr. 2 – KC), kjer zapišejo opažanja in mnenje o študentovem delovnem prispevku in načinu sodelovanja.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Na grafu 1.5.1.1 je predstavljeno absolutno število znanstvenih del, ki skladno z opredelitvijo Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS) zajemajo: znanstvene članke, znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke, samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov. Graf 1.5.1.2 pa prikazuje normirano število znanstvenih del po metodologiji A, kar pomeni, da smo upoštevali število visokošolskih učiteljev in sodelavcev (skupina D1) ter raziskovalcev in strokovnih sodelavcev (skupina H), izraženo v številu oseb, pri čemer se vsak posameznik zajame kot 1 oseba (enota) ne glede na dejanski obseg zaposlitve posameznika pri raziskovalni organizaciji (RO).

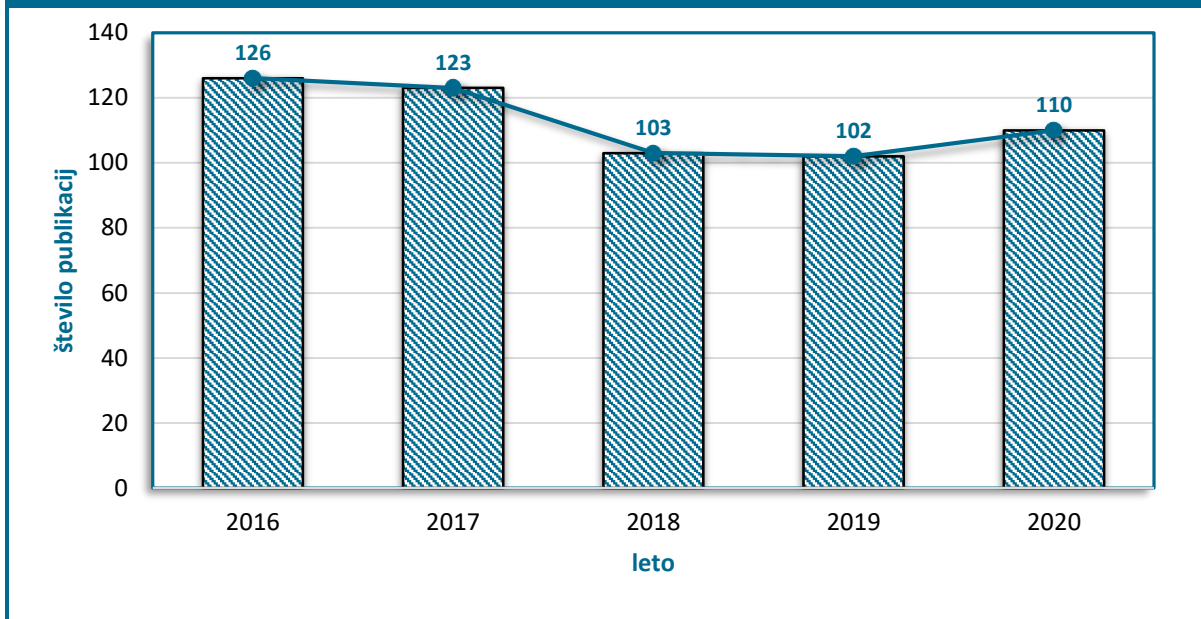
Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela se po metodologiji ARRS meri po številu točk po posameznih kategorijah A'', A', A^{1/2} in kumulativno A₁ ter glede na citiranost, in sicer v absolutnih vrednostih in normirano za celotno fakulteto. V ta namen grafa 1.5.1.3 in 1.5.1.4 prikazujeta absolutno oz. normirano število citatov in čistih citatov, grafa 1.5.1.5 in 1.5.1.6 ponazarjata kvantitativne ocene znanstveno raziskovalne dejavnosti, tako absolutne kot normirane.

Vsi rezultati kazalniki, ki so prikazani za obdobje 2016 – 2020 kažejo na pozitiven trend znanstveno raziskovalne uspešnosti. V letu 2020 zaznamo 7,8 % porast absolutnega števila znanstvenih del v primerjavi s prejšnjim letom, normirana vrednost tega kazalnika pa je enaka kot v preteklem letu.

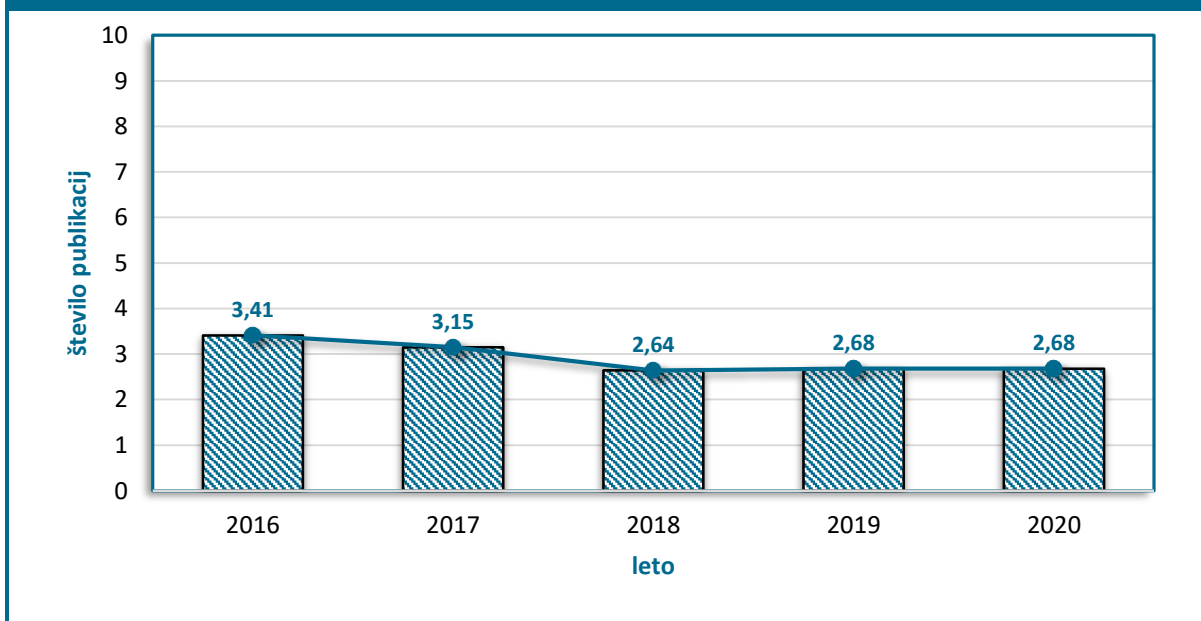
Absolutna ocena izjemnih dosežkov A'' se je v letu 2020 izboljšala kar za 500 % (oz. 400 % normirano), absolutna ocena zelo kvalitetnih dosežkov A' se je v letu 2020 izboljšala za 75 % (oz. 84,4 % normirano), absolutna ocena pomembnih dosežkov A^{1/2} pa se je v letu 2020 izboljšala za 133 % (oz. 117 % normirano). Tudi podatki kumulativne absolutne ocene A₁ kažejo pozitiven trend, saj se je ta v letu 2020 izboljšala za 23,1 % (oz. 15,4 % normirano).

Skupno število citatov v 2020 je v primerjavi z 2019 naraslo za 26 %, število čistih citatov pa za 24,15 %.

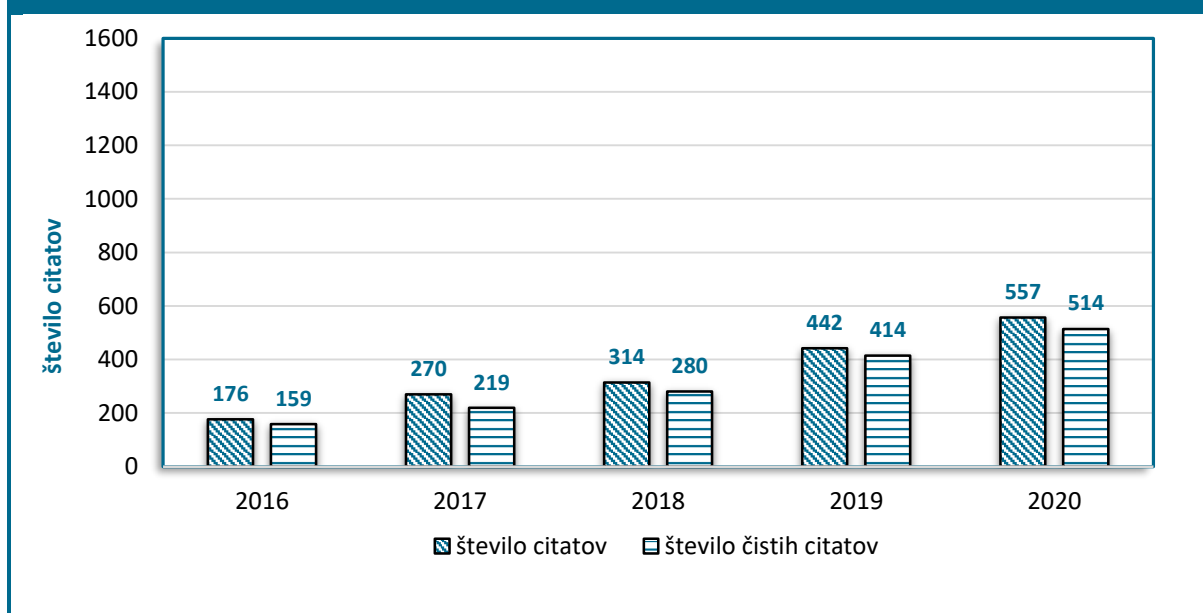
Graf 1.5.1.1: Število znanstvenih del (absolutno)



Graf 1.5.1.2: Število znanstvenih del (normirano-metoda A)

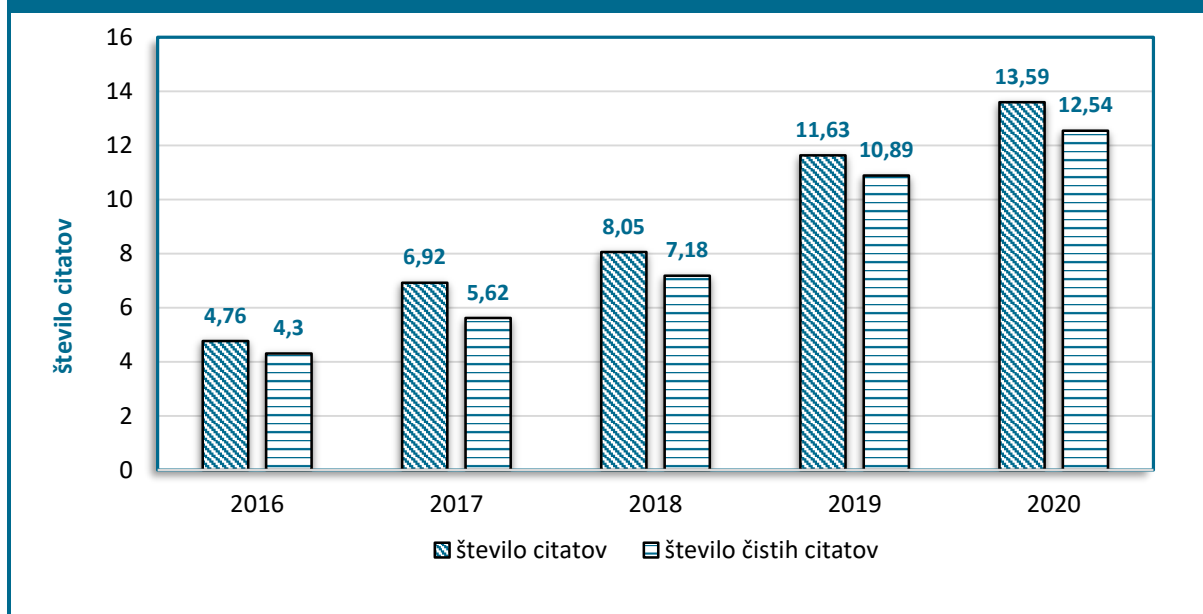


Graf 1.5.1.3: Število citatov in čistih citatov (absolutno)

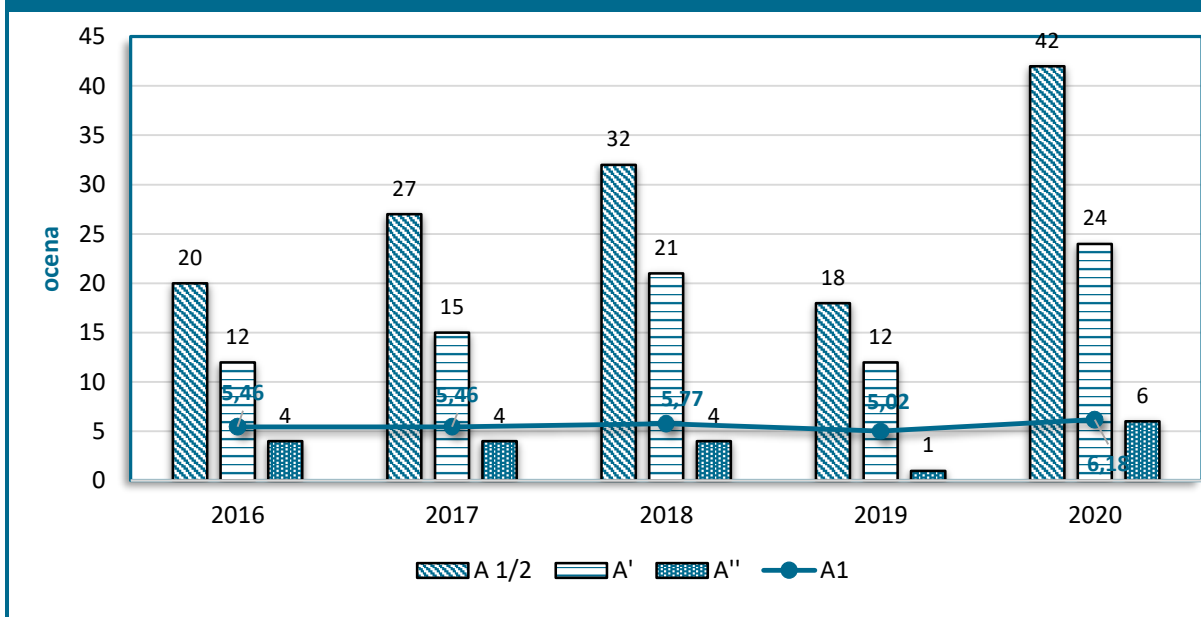


Opomba: Prikazani so citati WoS/Scopus - upošteva se višja vrednost števila čistih citatov iz WoS oz. Scopus, vir: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, datum izpisa 24. 2. 2021

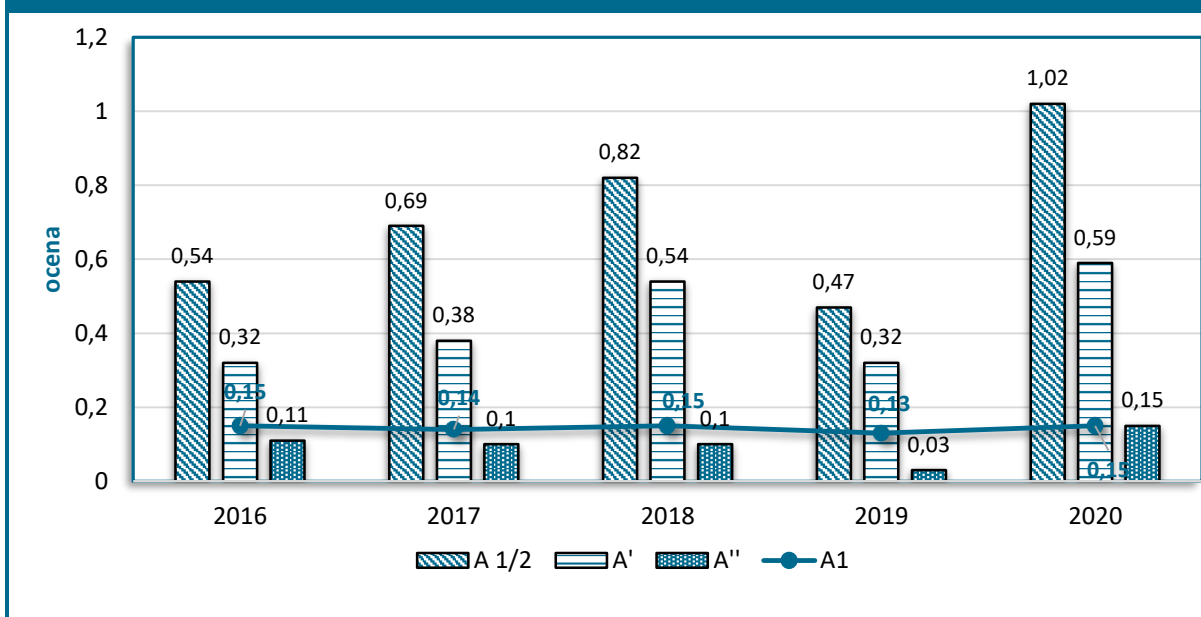
Graf 1.5.1.4: Število citatov in čistih citatov (normirano – metoda A)



Graf 1.5.1.5: Kvantitativna ocena ZRD (absolutno)



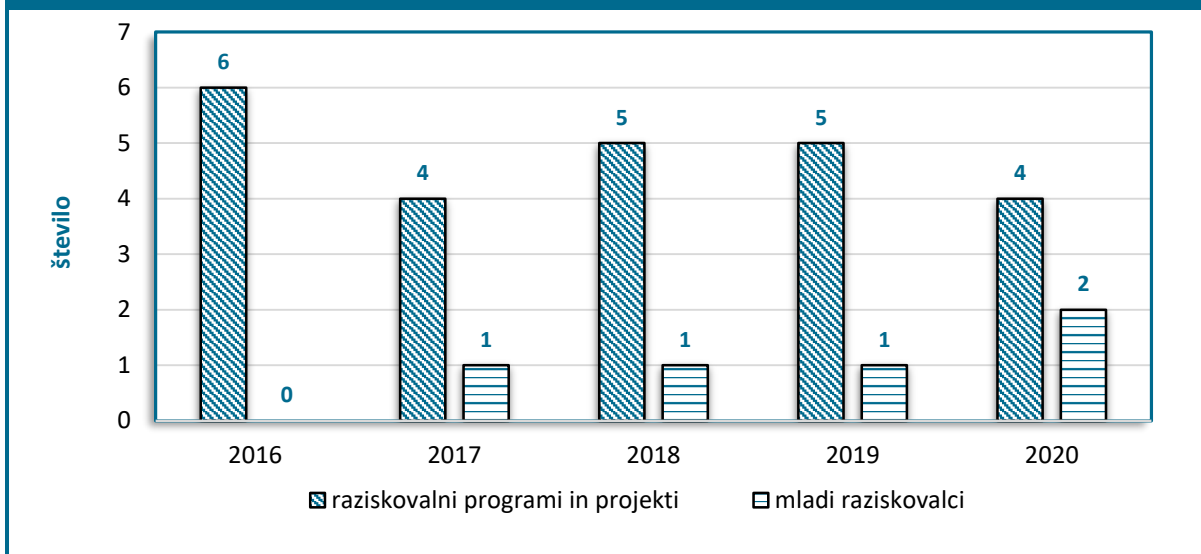
Graf 1.5.1.6: Kvantitativna ocena ZRD (normirano – metoda A)



1.5.2 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Graf 1.5.2 predstavlja število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev. Aplikacija za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru ponuja samo podatke za leto 2020. Zato so podatki za leta od 2016 do 2019 iz lastne evidence Raziskovalnega centra UM FOV. Število Razvojnih programov in projektov je v primerjavi s prejšnjim letom za 1 manjše, število mladih raziskovalcev pa se je v zadnjem letu podvojilo.

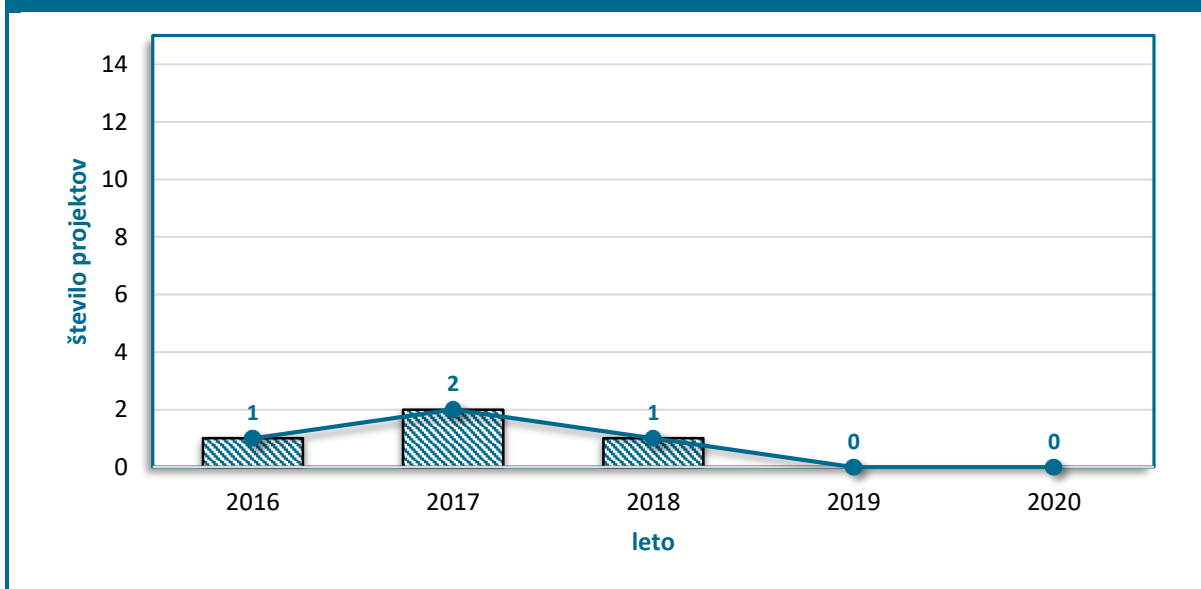
Graf 1.5.2: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.3 Mednarodni raziskovalni projekti

Graf 1.5.3 predstavlja število mednarodnih raziskovalnih projektov. Aplikacija za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru ponuja samo podatke za leto 2020, zato so podatki za leta od 2016 do 2019 iz lastne evidence Raziskovalnega centra UM FOV. Število mednarodnih raziskovalnih projektov je bilo najvišje leta 2017, nato sledi upadanje. V zadnjih dveh letih UM FOV mednarodnih raziskovalnih projektov nima.

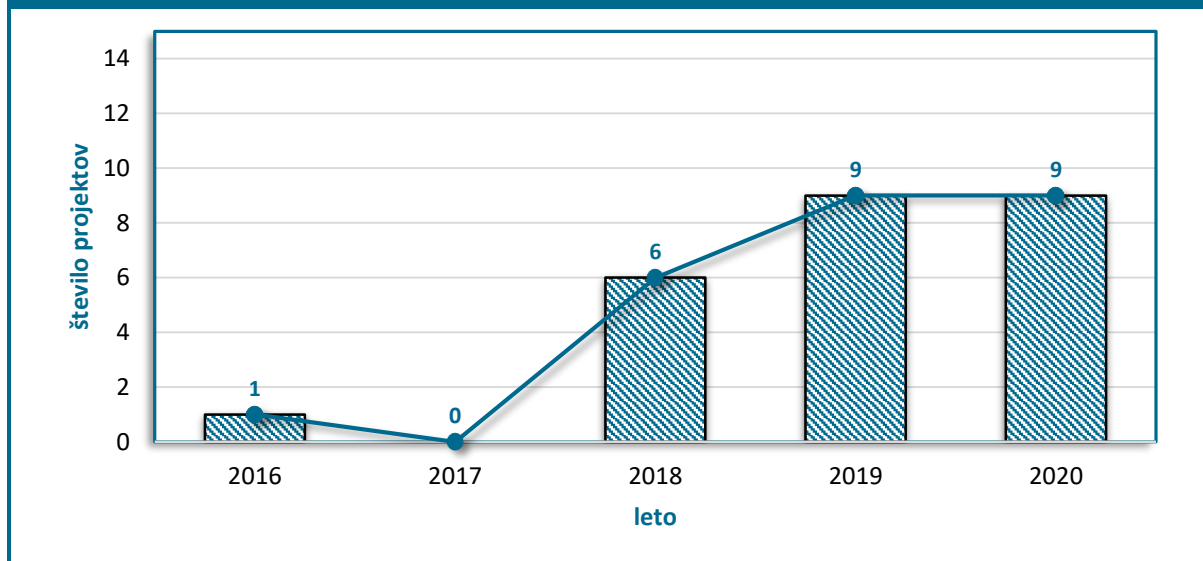
Graf 1.5.3: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.4 Mednarodni razvojni projekti

Graf 1.5.4 predstavlja število mednarodnih razvojnih projektov. Aplikacija za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru ponuja samo podatke za leto 2020. Zato so podatki za leta od 2016 do 2019 iz lastne evidence Raziskovalnega centra UM FOV. Število mednarodnih razvojnih projektov je v zadnjih letih (od leta 2017) precej naraslo, v primerjavi s prejšnjim letom pa je ostalo enako.

Graf 1.5.4: Število mednarodnih razvojnih projektov



1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V sklopu svoje konferenčne dejavnosti UM FOV organizira tri tradicionalne konference, ki potekajo že vrsto let in so stalnica tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru. Te konference so:

- [Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti](#), ki je najstarejša konferenca na Univerzi v Mariboru in je v letu 2020 od 23. do 24. septembra, potekala že devetintridesetič (39.). Prvič je konferenca zaradi pandemije COVID-19 potekala na daljavo – On line preko spletnega orodja MS Teams. Na tematsko različnih plenarnih delih in organiziranih sekcijah se predstavijo različni mednarodni in domači referenti (predstavniki gospodarstva, izobraževalnih in finančnih institucij, javne uprave, turizma, vojske, policije, zdravstva in raziskovalnih institucij) ter predstavijo aktualna spoznanja in rešitve s področij organizacije in managementa.
- [Mednarodna blejska e-konferenca - Bled eConference](#), ki je od 28. do 29. junija 2020 potekala že triintridesetič (33.) je mednarodni dogodek, ki ima je v slovenskem prostoru najdaljšo tradicijo raziskovanja elektronskega poslovanja. Vsakoletna blejska konferenca privabi udeležence iz vsaj dvajsetih držav sveta, predstavnike univerz, organizacij, Evropske komisije, vladnih inštitucij, ponudnikov informacijskih rešitev in drugih. Prvič je konferenca zaradi pandemije COVID-19 potekala na daljavo – On line preko spletnega orodja MS Teams.
- [VIVID - Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi](#), ki je del mednarodne multi – konference Informacijska družba in je v Ljubljani, 11. oktobra 2019 potekala že dvaindvajsetič (22.) po vrsti. Konferenca se je odvijala v prostorih Instituta Josef Stefan v Ljubljani.

Vse zgoraj naštete konference so bile organizirane zadnjih pet let vsako leto, kar je razvidno iz spletnih povezav.

- Obstoječim kongresom pa se na dve leti pridruži tudi [Simpozij o operacijskih raziskavah \(SOR\)](#), ki ga UM FOV organizira skupaj s Sekcijo za operacijske raziskave Slovenskega društva Informatika. Namen simpozija SOR je popularizacija operacijskih raziskav za reševanje kompleksnih problemov (v ekonomiji, računalništvu, organizaciji, ekologiji, ipd.) in spodbujanje k nadaljnjim raziskavam. Na njem udeleženci iz različnih držav predstavijo prispevke in nove rešitve s področja operacijskih raziskav, izmenjajo izkušnje, spoznanja in prepoznajo praktične probleme, ki jih je moč reševati z metodami operacijskih raziskav. Prvi SOR smo pripravili leta 2015, drugega 2017, tretjega pa 2019. Pripravlja se SOR'21, ki bo potekal v septembru 2021.
- V študijskem letu 19/20 je fakulteta sodelovala pri organizaciji konference [EUROMICRO DSD/SEAA 2020](#), ki je potekala od 26. do 28. avgusta 2020 na daljavo. Gre za konferenco s področja načrtovanja digitalnih sistemov (Digital system design – DSD) ter programskega inženirstva in naprednih aplikacij (Software Engineering and Advanced Application – SEAA). Konferenca se je izvedla kot virtualni dogodek z digitalnim vozliščem na sedežu UM FOV.

1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Pomembna komponenta raziskovalnega dela je predstavitev raziskovalnih rezultatov in dosežkov ter vključitev teh rezultatov in tega dela v izobraževalni proces. Raziskovalci UM FOV svoje dosežke predstavljajo zlasti v obliki prispevkov na domačih in mednarodnih konferencah ter v znanstvenih in strokovnih revijah. Diseminacija dosežkov in rezultatov pri projektih (zlasti projektih Evropske unije Erasmus+) prav tako poteka na letnih konferencah, ki jih organizira UM FOV. Pomembnejši rezultati znanstveno raziskovalnega dela so objavljeni [na spletni strani fakultete](#).

V letih 2016-2019 je projektna skupina na projektu Erasmus+ MASTIS skupaj z raziskovalci iz številnih držav Evrope razvijala in razvila standarde za študijski program informacijskih sistemov. Projekt MASTIS, ki sodi v Ključni ukrep 2 (Erasmus+) in ima za cilj vzpostavitev mednarodnega podiplomskega študijskega programa na področju informatike, so naši raziskovalci skupaj s partnerji iz tujine dosegli tako, da so skušali najti skupen jezik pri organizaciji novega študijskega programa 2. stopnje na področju informacijskih sistemov. Rezultati njihovega dela ne bodo vidni in vplivali samo na študijski in izobraževalni proces v naši državi, temveč širom Evrope.

Študenti na UM FOV imajo tako poleg možnosti sodelovanja na Erasmus+ izmenjavah po Evropi tudi možnost aktivne udeležbe pri znanstveno raziskovalnem delu. UM FOV se redno (uspešno) prijavlja na razpise Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije, in sicer na razpise programa »Po kreativni poti do znanja (PKP)« in »Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK)«, v okviru katerih študentje skupaj s pedagoškimi in delovnimi mentorji iz gospodarstva ali iz negospodarskega sektorja sodelujejo pri raziskovanju in razvijanju novega znanja ter dosežkov znanosti. Aktivno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo se ustrezno ovrednoti tudi pri ocenjevanju redne delovne uspešnosti zaposlenih.

Znanstveno raziskovalna dejavnost, v katero so vključeni tako študentje kot pedagoški in raziskovalni delavci UM FOV, nudi okolje, ki vzpodbuja k raziskovalnemu duhu in omogoča razvoj tega potenciala razviti do največje mere, s čimer fakulteta zasleduje poslanstvo, ki je lastno tako fakulteti kot univerzi.

1.6 PREDNOSTI

- Vizija, poslanstvo in slogan UM FOV so javno objavljeni in usklajeni s poslanstvom in vizijo UM. Javno objavljena je tudi strategija UM FOV. Skladno s strategijo so navedeni strateški cilji za obdobje 2017-2022. Strateški cilji sledijo strateškemu delovanju UM. K temu pripomorejo programski sveti študijskih programov UM FOV, saj le-ti predstavljajo ključni element pri krepitvi pozitivne vloge v okolju.
- UM FOV uresničuje strateške cilje s ključnimi partnerji v domačem in mednarodnem okolju. Študijski programi UM FOV so primerljivi s sorodnimi institucijami v mednarodnem okolju. V letu 2020 je upravni odbor »ECBE - European Council for Business Education« potrdil reakreditacijo vseh treh magistrskih študijskih programov UM FOV, kar fakulteti prinaša dodatno prepoznavnost v širšem okolju.
- UM FOV je organizirana v skladu s Statutom UM, zato so jasno opredeljene pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov. Sestava organov in drugih enot upravljanja UM FOV in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.
- Predstavitev posameznih študijskih programov so javno objavljene in kažejo aktualnost glede na svoje vsebine in potrebe v gospodarstvu in negospodarstvu. Na aktualnost programov kaže tudi dejstvo, da so profili diplomantov FOV po raziskavi »Poklicni barometer« med tistimi, kjer bo v naslednjem letu na voljo več delovnih mest kot iskalcev zaposlitve.
- Vzpostavljen sistem merjenja programsko-specifičnih kompetenc na posameznih študijskih programih, kar je pomemben del nenehnega izboljševanja kakovosti študijskih programov.
- UM FOV spremlja zaposljivost diplomantov in vzdržuje dialog z diplomanti.
- UM FOV izkazuje svoj napredek in razvoj tudi z dopolnilnimi izobraževanji, ki jih vsak začetek študijskega leta pripravi Center za izobraževanje in svetovanje glede na aktualne tematike in izzive, ki jih zastavlja okolje.
- UM FOV je močno vpeta v okolje, kar se kaže s sodelovanjem z gospodarstvom in negospodarstvom. Kot rezultat dobrega sodelovanja lahko izpostavimo tudi sodelovanje strokovnjakov iz prakse (gospodarstva in negospodarstva) v učnem procesu tako v obliki gostujočih predavanj in ekskurzij kot v obliki strokovnih praks. Zadovoljstvo študentov z opravljeno prakso se spremlja z anketo.
- UM FOV izkazuje znanstveno, raziskovalno in strokovno delo v okviru programov in projektov, z mednarodnim sodelovanjem, z udeležbo na konferencah in različnimi objavami, kar je razvidno iz SICRIS-a. Podatki kažejo na izboljšanje znanstveno raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Na UM FOV se znanstvenoraziskovalni rezultati in strokovni dosežki vključujejo v izobraževalni proces. V smislu razvijanja raziskovalnega potenciala v največji meri se vključuje v projekte in raziskave tudi študente. Svoje rezultate študenti predstavijo samostojno ali skupaj z mentorji na različnih simpozijih, konferencah ali srečanjih.
- UM FOV v sklopu založbe Moderna organizacija izdaja revijo [Organizacija](#), ki je ena izmed prvih revij v sklopu UM, ki je uvrščena v bazo SCOPUS. Od leta 2017 ima revija tudi faktor vpliva SNIP. Vrednost faktorja SNIP za 2019 uvršča revijo v 3. četrtino.
- Aktivno delovanje Alumni FOV, sistematično pridobivanje novih članov ter uspešno izvedenih več srečanj.
- Skrb Kariernega centra za razvoj kariere študentov z različnimi svetovanji, delavnicami, okroglimi mizami, študijem primerov in drugimi dogodki.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Odpraviti težave glede možnosti spremljanja zaposljivosti diplomantov na nacionalni ravni (portal eVŠ) in nadaljevati s spremljanjem pridobljenih programsko-specifičnih kompetenc na vseh študijskih programih.
- Nadaljevati s posodabljanjem študijskih programov in njihovim izvajanjem glede na učne izide študentov in glede na potrebne kompetence.
- Nadaljevati z vsemi aktivnostmi sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom in jih v skladu z možnostmi še okrepiti.
- Nadaljevati z aktivnostmi za intenzivno znanstveno-raziskovalno delo zaposlenih. Zagotoviti fond za pomoč pri realizaciji objav v kakovostnih publikacijah.
- Nadaljevati z vključevanjem študentov v raziskovalno delo in te aktivnosti v skladu z možnostmi še okrepiti.
- Celovit pregled in ažuriranje vsebin spletni strani <https://fov.um.si/sl> in posameznih podstrani.
- Zagotoviti informacijsko podporo za centralno vodenje raziskovalnih in aplikativnih projektov UM FOV in strokovnih praks.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V tabeli 2.1.1 je prikazano število visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter mladih raziskovalcev in raziskovalcev glede na vrsto dela (redno delo, dopolnilo dela, pogodbeno delo) in sicer za zadnji 2 leti.

V tabeli 2.1.2 je prikazano število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv in sicer za zadnji 2 leti. Podatki so bili posredovani s strani dekanata, ki vodi evidenco.

Tabela 2.1.1: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2018/2019				2019/2020			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	9	2	5	16	11	2	7	20
Izredni profesorji	6	2	3	11	5	1	4	10
Docenti	12	2	3	17	12	3	10	25
Višji predavatelji				0				0
Predavatelji	1			1	1			1
Asistent z doktoratom	4			4	4	1	1	6
Asistent z magisterijem	2			2	2			2
Asistent s specializacijo				0				0
Asistent z visoko izobrazbo	2			2	3			3
Lektor	1			1	1			1
Raziskovalci		17		17	1	17		18
Mladi raziskovalci	1			1	1			1
Skupaj	38	23	11	72	41	24	22	87

RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo

Tabela 2.1.2: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2018/2019		2019/2020	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	9	9	11	11
Izredni profesor	6	6	5	5
Docent	12	12	12	14
Višji predavatelj		3		2
Predavatelj	1	1	1	1
Asistent	8	6	9	6
Lektor	1	1	1	1
Skupaj	37	38	39	40

DM - delovno mesto, IZV - izvolitveni naziv

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na UM FOV je bilo v študijskem letu 2019/2020 po vseh študijskih programih izvedenih 5.331 ur predavanj na rednem študiju in 1.463 ur na izrednem študiju ter 3.564 ur vaj na rednem študiju in 749 ur na izrednem študiju, kar skupno pomeni 11.107 pedagoških ur. V tem študijskem letu je bilo zaposlenih za polni in krajši delovni čas 39 pedagoških delavcev, fakulteto je obiskovalo 626,67* študentov, kar predstavlja 16,07 študentov na enega pedagoškega delavca oziroma 22,38 študentov na visokošolskega učitelja in 56,97 študentov na visokošolskega sodelavca. Visokošolski učitelji so imeli povprečno 224 ur obremenitve, visokošolski sodelavci pa povprečno 334 ur obremenitev. Zunanji sodelavci so skupno v študijskem letu 2019/2020 izvedli 1569 ur predavanj in vaj. Pri tem so upoštevane ure tako rednega kot tudi izrednega študija. Pedagoško nadobvezo je imelo 27 visokošolskih učiteljev in 8 visokošolskih sodelavcev, pogodbo za dopolnilno pedagoško delo pa je imelo sklenjenih 9 visokošolskih učiteljev. Pogodbo za dopolnilno znanstvenoraziskovalno delo pri istem delodajalcu je imelo sklenjeno 17 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Podatki so bili posredovani s strani referata in dekanata, ki vodita evidenco.

* Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na fakulteti. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih brez upoštevanja pogodbenih zaposlenih, in sicer iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev na članici so prišteti tudi dekan in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', študenti na dvopredmetnih programih so upoštevani polovično, izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS).

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

V tabeli 2.3.1 je prikazana znanstvenoraziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za obdobje zadnjih 5 let in sicer absolutno za vse zaposlene ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem nazivu. Podatki o številu zaposlenih in FTE so podani na dan 31. 12. posameznega leta. Podatki o številu projektov so bili posredovani s strani projektne pisarne, ki vodi evidenco, ostali podatki so bili pridobljeni iz aplikacije za spremljanje kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru.

Tabela 2.3.1: Znanstveno raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za zadnjih pet let

Leto	Merila	Absolutno/ Normirano na št, FTE	Naziv							Σ
			Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Predavatelj	Visokošolski učitelj lektor	Asistent	
2016		Št. Zaposlenih	8	4	17	4	1	1	3	38
		FTE	8.37	4.47	17.8	4.2	1	1	3.2	40.04
	UT	Absolutno	483.45	246.68	1337.95	149.89	0.00	23.53	82.94	2324.44
		Normirano	57.76	55.19	75.17	35.69	0.00	23.53	25.92	
	A''	Absolutno	53.33	0.00	149.96	0.00	0.00	0.00	0.00	203.29
		Normirano	6.37	0.00	8.42	0.00	0.00	0.00	0.00	
	A'	Absolutno	67.15	15.95	285.91	15.95	0.00	0.00	0.00	384.96
		Normirano	8.02	3.57	16.06	3.80	0.00	0.00	0.00	
	A1/2	Absolutno	107.15	31.45	339.24	15.95	0.00	0.00	0.00	493.79
		Normirano	12.80	7.04	19.06	3.80	0.00	0.00	0.00	
	CI	Absolutno	49	45	73	11	0	0	2	180.00
		Normirano	5.85	10.07	4.10	2.62	0.00	0.00	0.63	
	ŠP	Absolutno	5	9	14	3	0	0	1	32.00
		Normirano	0.60	2.01	0.79	0.71	0.00	0.00	0.31	
ŠMR	Absolutno	0	0	0	0	0	0	0	0.00	
	Normirano	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
2017		Št. Zaposlenih	9	6	13.5	3	1	1	5	38.5
		FTE	9.67	6.53	14.1	3.2	1	1	5.2	40.70
	UT	Absolutno	747.56	778.93	1240.90	136.33	0.00	0.00	13.33	2917.05
		Normirano	77.31	119.28	88.01	42.60	0.00	0.00	2.56	
	A''	Absolutno	0.00	85.06	129.30	0.00	0.00	0.00	0.00	214.36
		Normirano	0.00	13.03	9.17	0.00	0.00	0.00	0.00	
	A'	Absolutno	160.00	214.85	250.40	0.00	0.00	0.00	0.00	625.25
		Normirano	16.55	32.90	17.76	0.00	0.00	0.00	0.00	
	A1/2	Absolutno	350.00	328.18	343.73	43.33	0.00	0.00	13.33	1078.57
		Normirano	36.19	50.26	24.38	13.54	0.00	0.00	2.56	
	CI	Absolutno	87	40	136	16	0	0	6	285.00
		Normirano	9.00	6.13	9.65	5.00	0.00	0.00	1.15	
	ŠP	Absolutno	16	15	17	5	0	1	1	55.00
		Normirano	1.65	2.30	1.21	1.56	0.00	1.00	0.19	
ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	1.00	
	Normirano	0.00	0.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
2018		Št. Zaposlenih	10	6	11	3	1	1	6	38
		FTE	10.75	6.7	11	3	1	1	6	39.45
	UT	Absolutno	1001.17	692.69	809.16	165.59	0.00	0.00	204.43	2873.04
		Normirano	93.13	103.39	73.56	55.20	0.00	0.00	34.07	
	A''	Absolutno	64.00	0.00	99.78	0.00	0.00	0.00	32.00	195.78
		Normirano	5.95	0.00	9.07	0.00	0.00	0.00	5.33	
	A'	Absolutno	250.54	193.98	185.96	36.18	0.00	0.00	57.08	723.74
		Normirano	23.31	28.95	16.91	12.06	0.00	0.00	9.51	
	A1/2	Absolutno	390.54	287.64	305.96	56.18	0.00	0.00	57.08	1097.40
		Normirano	36.33	42.93	27.81	18.73	0.00	0.00	9.51	
	CI	Absolutno	71	75	100	21	0	0	8	275.00
		Normirano	6.60	11.19	9.09	7.00	0.00	0.00	1.33	
	ŠP	Absolutno	14	19	16	3	0	0	2	54.00
		Normirano	1.30	2.84	1.45	1.00	0.00	0.00	0.33	
ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	1.00	
	Normirano	0.00	0.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

2019		Št. zaposlenih	9	6	11	3	1	1	6	37
		FTE	9.9	6.9	11.3	3.05	1	1	6	39.15
	UT	Absolutno	495.58	781.1	501.72	180.1	8	34.99	242.9	2244.34
		Normirano	50.06	113.20	44.40	59.05	8.00	34.99	40.48	
	A''	Absolutno	0	177.78	52.66	47.39	0.00	0	42.12	319.95
		Normirano	0.0	25.8	4.7	15.5	0.0	0.0	7.0	
	A'	Absolutno	108.83	295.77	100.18	77.11	0.00	29.72	65.64	677.25
		Normirano	10.99	42.87	8.87	25.28	0.00	29.72	10.94	
	A1/2	Absolutno	138.89	342.97	120.33	107.3	0.2	29.72	105.8	845.16
		Normirano	14.03	49.71	10.65	35.17	0.20	29.72	17.63	
	CI	Absolutno	86	104	157	37	0	1	6	391.00
		Normirano	8.69	15.07	13.89	12.13	0.00	1.00	1.00	
	ŠP	Absolutno	21	16	19	5	0	2	4	67.00
		Normirano	2.12	2.32	1.68	1.64	0.00	2.00	0.67	
	ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	1.00
		Normirano	0.00	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2020		Št. zaposlenih	11	5	14	2	1	1	6	40
		FTE	11.7	5.77	14	2.2	1	1	6	41.67
	UT	Absolutno	1391.83	363.94	740.98	87.07	10.00	25.90	196.90	2816.62
		Normirano	118.96	63.07	52.93	39.58	10.00	25.90	32.82	
	A''	Absolutno	290.49	80.01	40.00	0	0	0	117.18	527.68
		Normirano	24.83	13.87	2.86	0.00	0.00	0.00	19.53	
	A'	Absolutno	529.41	169.49	247.66	0	0	0	149.69	1096.25
		Normirano	45.25	29.37	17.69	0.00	0.00	0.00	24.95	
	A1/2	Absolutno	794.60	219.49	347.74	30.00	0.00	0.00	169.73	1561.56
		Normirano	67.91	38.04	24.84	13.64	0.00	0.00	28.29	
	CI	Absolutno	264	91	161	56	0	4	2	578.00
		Normirano	22.56	15.77	11.50	25.45	0.00	4.00	0.33	
	ŠP*	Absolutno	21	9	20	0	0	0	6	56.00
		Normirano	1.79	1.56	1.43	0.00	0.00	0.00	1.00	
	ŠMR	Absolutno	1	1	0	0	0	0	0	2.00
		Normirano	0.09	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
UT - upoštevane točke, CI - citati, ŠP - število projektov, ŠMR - število mladih raziskovalcev * Projekt šteje vse, ki so (delno ali polno) zaposleni Pri letih 2018, 2019 in 2020 so upoštevani le podatki za redno zaposlene raziskovalce na UM FOV. Pri letih 2019 in 2020 je upoštevano stanje habilitacijskih nazivov na dan 30.9.2019 oz. 30.9.2020.										

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

V tabeli 2.4.1 je prikazano število visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM FOV po nazivu, ki izpolnjujejo pogoje za pridobitev mladih raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov. Tabela je bila pripravljena na podlagi podatkov, pridobljenih iz aplikacije za spremljanje kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru.

Tabela 2.4.1: Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov po strukturi (nazivih)

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2019		2020	
	R ^a	MVRPP ^b	R ^a	MVRPP ^b
Redni profesor	9	7	11	10
Izredni profesor	6	6	5	5
Docent	12	8	12	9
Višji predavatelj	3	1	3	2
Predavatelj	/	/	/	/
Skupaj	30	22	31	26

R - raziskovalci, MVRPP - mentorji, vodje raziskovalnih projektov in programov

Opombe:

^a Minimalni vstopni pogoj za raziskovalce: $A_1 \geq 0,3$, $CI \geq 1$ in $A_3 \geq 0$,

^b Kvantitativni vstopni pogoji za mentorje, vodje raziskovalnih projektov in programov:

$A^{1/2} \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$ ali osnovni pogoj;

Osnovni pogoj za kandidate za vodje raziskovalnih projektov in programov ter mentorje mladih raziskovalcev je:

$A_1 \geq A_1$ minimalni, $CI \geq CI$ minimalni in $A_3 \geq A_3$ minimalni.

Upoštevani minimalni kriteriji za družboslovje: $A_1 \geq 0,5$, $CI \geq 5$ in $A_3 \geq 0$

Upoštevani minimalni kriteriji za družboslovje za mlade doktorje znanosti (10 let ali manj od doktorata): $A_1 \geq 0,4$, $CI \geq 5$ in $A_3 \geq 0$
Mentorji, vodje raziskovalnih programov in vodje vseh raziskovalnih projektov morajo izpolnjevati pogoj, da imajo A' več kot 0.

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, veljavna od 1. 10. 2012, so dostopna na [povezavi](#). Število veljavnih habilitacijskih področij na UM FOV je 7 in sicer: informacijski sistemi, inženiring poslovnih in delovnih sistemov, kadrovske management, kvantitativne metode v organizacijskih vedah, organizacija in management, management kakovosti in okoljski management.

V študijskem letu 2019/2020 ni bil izveden noben postopek izvolitve v raziskovalni naziv. Smo pa izvedli izvolitve v pedagoški naziv (tabela 2.5.1.) in skladno s 5. členom Meril za volitve v nazive Visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM, senat članice oziroma senat UM ob izvolitvi v pedagoški naziv kandidata istočasno izvoli tudi v primerljiv znanstveni oz. raziskovalni naziv, ne glede na vlogo kandidata. Podatki so bili posredovani s strani dekanata, ki vodi evidenco.

Tabela 2.5.1: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<i>redni profesor</i>	1				2	
<i>izredni profesor</i>	4					
<i>docent</i>		1		3	2	2
<i>lektor</i>						

višji predavatelj		1				
predavatelj						1
asistent	1	1		2	1	
bibliotekar						
strokovni svetnik						
višji strokovni						
strokovni sodelavec						

V tabeli 2.5.2 je prikazana struktura [Senata UM FOV](#). Člani Senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja in znanstvene discipline FOV. V Senatu FOV je poleg dekana in treh članov iz vrst študentov še 10 predstavnikov visokošolskih učiteljev in sicer po dva predstavnika Katedre za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov, Katedre za kadrovske sisteme, Katedre za informatiko, Katedre za organizacijo in management ter Katedre za metodologijo. Struktura je pridobljena s [spletne strani FOV](#).

Tabela 2.5.2: Struktura senata UM FOV v študijskem letu 2019/20

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	NAZIV	ZNANSTVENO, STROKOVNO, RAZISKOVALNO OZ. UMETNIŠKO PODROČJE
1	Iztok Podbregar	red. prof. dr.	Predsednik senata (funkcija dekana)*
2	Zvonko Balantič	red. prof. dr.	Inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
3	Tomaž Kern	red. prof. dr.	Inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
4	Mirjana Kljajić Borštnar	izr. prof. dr.	Informatika
5	Andreja Pucihar	izr. prof. dr.	Informatika
6	Eva Jereb	red. prof. dr.	Kadrovski in izobraževalni sistemi
7	Goran Vukovič	red. prof. dr.	Kadrovski in izobraževalni sistemi
8	Polona Šprajc	izr. prof. dr.	Organizacija in management
9	Alenka Tratnik	lekt. dr.	Organizacija in management
10	Alenka Brezavšček	izr. prof. dr.	Metodologija
11	Anja Žnidaršič	izr. prof. dr.	Metodologija
12	Klavdija Kastelic		Predstavniki študentov
13	Nina Milinković		Predstavniki študentov
14	Vladimir Todorović		Predstavniki študentov

Od 20. 10. 2020 dalje predseduje Senatu UM FOV izr. prof. dr. Polona Šprajc, v. d. dekanice.

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Podporne službe UM FOV so organizirane na nivoju UM, delo pa se izvaja neposredno na članici. Podporne službe na UM FOV so organizirane glede na izhodišča UM ([Splošni akt o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic št. A17/2005-2 BB](#)).

Podporne službe skrbijo za nemoteno delovanje pedagoškega in raziskovalnega procesa. V Tabeli 2.6.1 je prikazana kadrovska struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi. Posredovana je bila s strani dekanata, ki vodi evidenco.

Tabela 2.6.1: Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi

	št.	3.	4.	5.	6/1.	6/2.	7.
<i>Poslovne in upravne vede</i>	11				1	4	6
<i>Tajniško in administrativno delo</i>							
<i>Pravne vede</i>	2						2
<i>Računalniške vede</i>	1						1
<i>Tehnika</i>	3		2	1			
<i>Proizvodne tehnologije</i>							
<i>Humanistika</i>	1						1
<i>Gimnazijsko izobraževanje</i>					1		
<i>Ekonomija</i>	4			1	2	1	
Skupaj	22	0	2	2	4	5	10
Število študentov/NPD	28,48						

Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS)

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Na UM FOV se izvaja ocenjevanje redne delovne uspešnosti (RDU), ki je osnova za določitev dela plače za redno delovno uspešnost (RDU) in ocenjevanje letne delovne uspešnosti (LDU), ki je osnova za preverjanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje. Sistem ocenjevanja RDU je opredeljen v Smernicah za ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih v plačnih skupinah D, H in J UM FOV, ki so bile izdane 19.12.2018 in so objavljene tudi med internimi dokumenti. Ocenjevanje LDU pa poteka skladno s 5. členom [Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede](#), pri čemer se ocenjuje pet elementov delovne uspešnosti in sicer: rezultati dela, samostojnost, ustvarjalnost in natančnost pri opravljanju dela, zanesljivost pri opravljanju dela, kakovost sodelovanja in organizacija dela ter druge sposobnosti v zvezi z delom. Menimo, da bi v bližnji prihodnosti veljalo celovito prenoviti sistem ocenjevanja na celotni UM.

V Tabeli 2.7.1 je prikazana realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2018 do 2020.

Tabela 2.7.1: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2018 do 2020			
	2018	2019	2020
napredovanje za 2 plačilna razreda	24	8	6
napredovanje za 1 plačilni razred	5	1	0
ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje	4	4	4
Skupaj realizirana napredovanja	29	9	6

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V študijskem letu 2019/2020 je bilo zaradi pandemije Covid-19 izvedenih le 8 mobilnosti pedagoškega osebja. Od tega 4 v okviru bilateralnega projekta, 1 v okviru projekt INOVUP, 1 v okviru HWRI in Konrad-Adenauer in 2 na povabilo tuje univerze, ki je delno krila stroške. Obdobje njihovih mobilnosti je bilo različno in sicer od 5 dni do 3 mesecev. To predstavlja 0,26 na FTE pedagoškega delavca. V študijskem letu 2019/20 ni bilo nobene izmenjave strokovnega osebja.

V študijskem letu 2019/20 je fakulteta gostila enega tujca in sicer v okviru programa Erasmus+. Obdobje njihovega gostovanja je bilo od 24. 2. 2020 do 5. 6. 2020.

Skupaj s partnerji iz tujine so pedagoški delavci in raziskovalci objavili 30 prispevkov, kar predstavlja 0,96 na FTE pedagoškega delavca.

Pedagoški delavci so izvedli tudi enodnevna gostujoča predavanja v tujini (npr. seminarji na Danskem), so bili člani različnih mednarodnih združenj (npr. ISACA (<https://www.isaca.org/>), System dynamic society (<https://www.systemdynamics.org/>)) in programskih odborov mednarodnih konferenc (npr. Bled e-conference, SOR, ICT innovations, MCIS) ter recenzenti v mednarodnih revijah (npr. Informatics for health & social care, Sustainability, World review of science, technology and sustainable development, International journal of business continuity and risk management, International journal of innovation and sustainable development, Electronic Markets, IEEE Access, idr.).

UM FOV sodeluje tudi v čezmejnih delovnih skupinah. Med drugim je naš profesor vodja Delovne skupine za Inforamcijske komunikacijske tehnologije (WG 2 ICT) v okviru Usmerejalnega odbora prioriteta področja Družbe znanja (PA 7) Strategije Evropske unije za Podonavsko regijo (EUSDR).

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

UM FOV si prizadeva za osebni in profesionalni razvoj kadrov, zato podpira različne vrste izobraževanj in usposabljanj za vse zaposlene. Zaposleni na UM FOV so se v študijskem letu 2019/20 izobraževali na področjih aktualne zakonodaje s področja javnih naročil, pravno-kadrovske in finančno-računovodske zakonodaje v okviru UM in v okviru pristojnih ministrstev. Prav tako so se udeležili več strokovnih srečanj in usposabljanj v okviru Didakt.UM, projektnega dela, novostmi v zvezi s študijskimi programi. V okviru izobraževanja za pridobitve javno veljavne izobrazbe je bilo v študijskem letu 2019/20 v doktorski študij aktivno vključenih 5 sodelavcev FOV.

Naši zaposleni so se aktivno vključevali v izobraževanja, ki jih v skladu z uresničevanjem ukrepov nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, sklepom Senata UM ter Strategijo razvoja UM do leta 2020 organizira UM. Glede na situacijo, vezano na pandemijo Covid-19, so se zaposleni večino izobraževanj v letu 2019/2020 udeležili na daljavo, preko videokonferenčnega dostopa.

Zaposleni UM FOV so se aktivno vključevali tudi v znanstvene konference v Sloveniji in tujini ter tako razširili svoje znanje. Organiziranih je bilo več okroglih miz z aktualno problematiko, kjer so udeleženci v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki pridobili nova znanja.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zaposleni na UM FOV so v študijskem letu 2019/20 opravili usmerjene obdobjne preventivne zdravstvene preglede pri pooblaščenem zdravniku medicine dela v ZD Kranj. Periodika opravljanja zdravstvenih pregledov se izvaja v skladu z izjavo o varnosti z oceno tveganja. Prav tako vsak na novo zaposleni opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled pred zaposlitvijo.

S področja promocije zdravja pri delu ima UM FOV sprejet Načrt promocije zdravja pri delu, ki se ga dnevno uresničuje tudi v praksi. V študijskem letu 2019/20 se je preko letakov ozaveščalo in informiralo zaposlene, kako lahko sami poskrbijo za višjo raven zdravja na delovnih mestih.

Februarja 2020 je UM FOV skupaj z Zvezo kulturnih društev Kranj organizirala Akademijo ob slovenskem kulturnem prazniku.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skladno z veljavno zakonodajo UM FOV skrbi za obveščanje zaposlenih o nevarnostih in tveganjih na posameznem delovnem mestu. Ob nastopu zaposlitve se vsakega sodelavca posebej usposobi s področja varnosti in zdravja pri delu in požarnega varstva ter seznanji z internimi dokumenti (načrt promocije zdravja, izjava o varnosti z oceno tveganja, požarnim redom, ipd.), ki so objavljeni na intranetu UM FOV.

Skladno z veljavno zakonodajo UM FOV skrbi, da se za zaposlene, zunanje sodelavce in študente, ki delo opravljajo preko študentske napotnice, v različnih terminih izvedejo redna teoretična in praktična usposabljanja za varno delo ter varstvo pred požarom. Usposabljanje, ki ga na osnovi potrjenega programa o usposabljanju izvaja zunanji pooblaščen izvajalec, je prilagojeno posebnostim delovnega mesta.

Sprejeti so ukrepi za zagotovitev prve pomoči delavcem in drugim navzočim osebam, nameščene so omarice prve pomoči. Periodično se izvajajo kontrolni pregledi stanja s področja varstva pri delu in požarnega varstva, pregledi in preizkusi delovne opreme ter preiskave delovnega okolja.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketa o zadovoljstvu na delovnem mestu se izvaja vsako leto. V študijskem letu 2019/20 je bila izvedena v mesecu septembru 2020. Poročilo z rezultati ankete je bilo poslano po e-pošti vsem zaposlenim. Glavne ugotovitve in predlagani ukrepi po posameznih sklopih so sledeči:

- *Odnosi med zaposlenimi:* Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama, da so odnosi med vsemi zaposlenimi na fakulteti dobri (povprečje 2,84) in da posamezne organizacijske enote na FOV dobro sodelujejo med seboj (povprečje 3,35). Ta problematiko je izpostavil tudi dekan na ter spodbudil zaposlene, naj o tem razmislijo in predlagajo smiselne ukrepe. V primerjavi s preteklim obdobjem so rezultati sicer nekoliko boljši, vendar z obstoječim stanjem ne moremo biti povsem zadovoljni. Vsekakor bi bilo potrebno predvsem na področju medsebojnih odnosov narediti več, saj lahko le dobro sodelovanje (izmenjava izkušenj, znanja in informacij) vseh zaposlenih v organizaciji vodi k doseganju boljših rezultatov.
- *Materialni in delovni pogoji:* Vse trditve v tem sklopu so bile v povprečju ocenjene z oceno, višjo kot 3. Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama, da se pri nabavi in posodabljanju opreme upoštevajo njihove želje in potrebe in da je opremljenost delovnega mesta dobra. Tega se zaveda tudi vodstvo fakultete, vendar skladno z obstoječim finančnim stanjem fakultete večji vložki v opremo trenutno niso možni.
- *Delo in nalogo:* Ta sklop je bil v povprečju najbolje ocenjen s strani pedagoških delavcev. Vsi anketirani zaposleni pa se najmanj strinjajo s trditvama, da so za dobro opravljeno delo nagrajeni (povprečje 3,03) in da so dobro opravljeno delo pohvaljeni (povprečje 2,25). Vodstvu UM FOV se predlaga, da bolj natančno spremljajo napredek zaposlenih in jih za dobro opravljeno delo

primerno pohvalijo. Zaposleni so bili na podlagi analize delovne uspešnosti na koncu leta 2020 nagrajani. Morda bo to vplivalo tudi na rezultate naslednje ankete.

- *Kariera in možnosti razvoja:* Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama glede možnosti izobraževanja (povprečje 2,92) in da imajo zaposleni na vseh ravneh enake možnosti za napredovanje (povprečje 3,05). Kljub temu, da fakulteta podpira izobraževanje zaposlenih, bi moralo vodstvo UM FOV razmisliti, kako bi lahko zaposlenim omogočili dodatna izobraževanja, ki pa so pogosto povezana s določenimi stroški. Vodstvo bi prav tako moralo poskrbeti, da imajo zaposleni na vseh ravneh enake možnosti za napredovanje. Zaznati je, da je predavateljskih ur dovolj, saj imajo nekateri visokošolski učitelji poleg dopolnilnega dela tudi dopolnilno pogodbo za izvajanje predavanj, medtem ko nekateri pedagoški delavci še vedno izvajajo pretežno ali v celoti vaje, čeprav dosegajo pogoje za izvajanje predavanj. Ustrezna razporeditev ur bi pripomogla k sproščanju asistentskih ur, kar bi lahko vplivalo na zaposlovanje mladih asistentov.
- *Zavzetost, motivacija in pripadnost fakulteti:* Anketirani zaposleni se najmanj strinjajo s trditvama, da se dobro opravljeno delo na FOV pohvali (povprečje 2,89) in da se dobro delo na FOV hitro opazi (povprečje 3,08). Vodstvu fakultete zato predlagamo, da bolj dosledno spremlja rezultate zaposlenih in jih pri njihovih dosežkih ustrezno pohvalijo in če je možno, tudi nagradijo.
- *Vodstvo fakultete:* Ta sklop je bi v povprečju slabše ocenjen s strani pedagoških delavcev in bolje ocenjen s strani nepedagoških delavcev. Vsi anketirani pa se najmanj strinjajo s trditvami, da pred končno odločitvijo vodstvo upošteva in enakopravno obravnava mnenja zaposlenih (povprečje 2,97) in da so zaposleni zadovoljni z delom vodstvom fakultete (povprečje 3,31). Vodstvo fakultete bi tako moralo bolj enakopravno upoštevati vse predloge in ustrezno argumentirati tiste, ki niso primerni. V zvezi z načinom vodenja in delom vodstva bi se lahko pripravila anonimna anketa, s katero bi vodstvo dobilo bolj točen vpogled v problematiko načina vodenja. Vodstvo je bilo k temu pozvano že v preteklem obdobju, a zaenkrat na tem področju še ni bilo zaznati nobene aktivnosti. Menimo, da je to priložnost za novo vodstvo, ki bo svojo vlogo nastopilo v aprilu 2021.
- *Informiranost:* Ta sklop je bi v povprečju slabše ocenjen s strani pedagoških delavcev in bolje ocenjen s strani nepedagoških delavcev. Zdi se, da so nepedagoški delavci, ki vsakodnevno nudijo podporo vodstvu fakultete in pedagoškemu delavcem, veliko bolje seznanjeni o dogajanju na fakulteti kot pa pedagoški delavci. Vodstvo fakultete naj razmisli, kako bi na najbolj učinkovit način vse zaposlene na UM FOV sistematično seznanjalo o tekočih zadevah.

2.13 PREDNOSTI

- Kadrovska struktura pedagoških in nepedagoških delavcev na UM FOV je zadovoljiva. Vsi pedagoški delavci imajo zadostno število ur, da imajo pokrito osnovno pedagoško obvezno. Nepedagoški delavci nudijo podporo pedagoškemu delavcem in tekočemu poslovanju fakultete.
- Večina visokošolskih učiteljev izpolnjuje pogoje za raziskovalce, 83% pa jih dosega vstopne pogoje za mentorstvo mladim raziskovalcem in vodenje raziskovalnih projektov.
- Delovna uspešnost zaposlenih se redno spremlja. Zaposleni so vnaprej seznanjeni s kriteriji in metodologijo za ocenjevanje.
- Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu se redno in sistematično spremlja.
- UM FOV skrbi za zdravje zaposlenih in varstvo pri delu, tudi s sistematičnim ozaveščanjem preko e- letakov.

- Kljub pandemiji Covid-19 so bili zaposleni, predvsem visokošolski učitelji, v preteklem obdobju dokaj intenzivno vpeti v mednarodni prostor.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

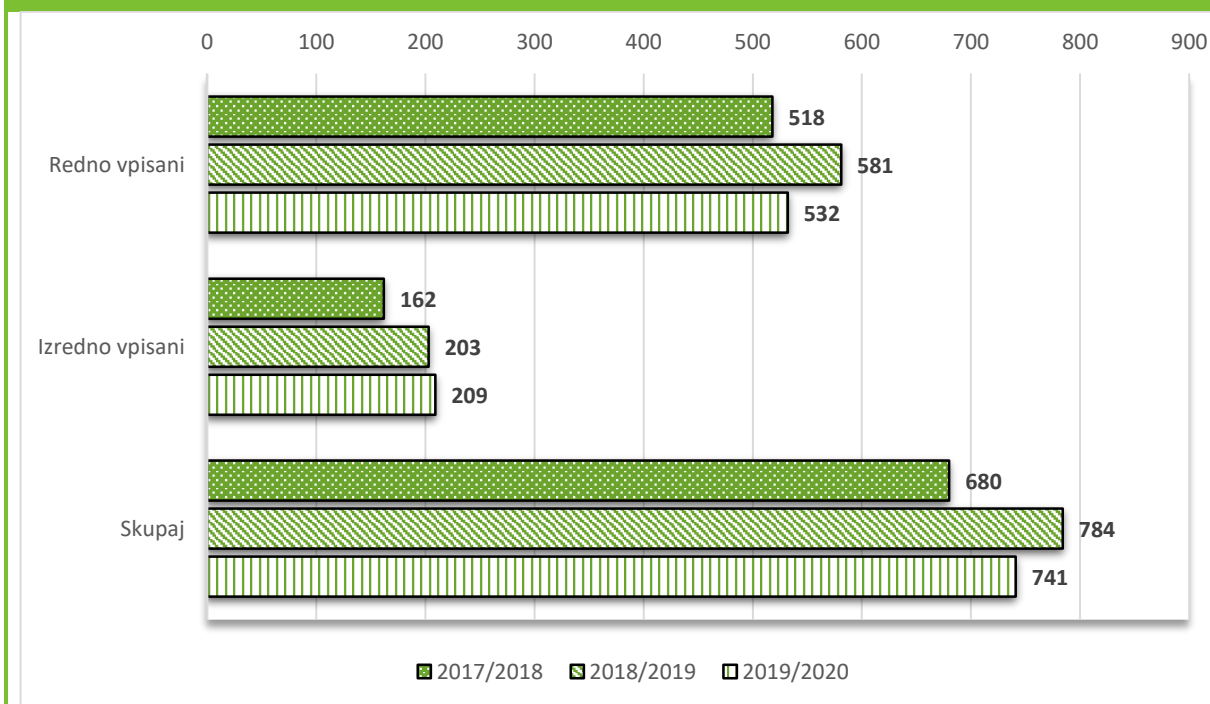
- Glede na izsledke ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu naj vodstvo načrtuje konkretne ukrepe za dvig zadovoljstva. Predloge za izboljšave podajamo v poglavju 2.12.
- Čeprav so na področji znanstveno raziskovalne dejavnosti zaznani določeni pozitivni trendi, je potrebno aktivnosti na tem področju še okrepiti. Na nivoju fakultete je potrebno sistemsko zagotoviti kadrovske in infrastrukturne pogoje za povečanje kakovostnega znanstveno raziskovalnega dela in publiciranja.
- Proučiti možnost prerazporeditve pedagoških ur tako, da bodo sodelavci, ki so izvoljeni v nazive visokošolskih učiteljev čim večji delež svoje obveze pokrivali s predavanji (in le izjemoma z vajami).
- Kljub pandemiji Covid-19 je potrebno spodbujati pedagoške delavce, predvsem asistente oz. mlajši pedagoški kader, da se pogosteje odločajo za mednarodne izmenjave.
- Obdobje pandemije Covid-19 je pokazalo marsikatero prednost dela na domu. Glede na to na zakonodaja pripoznava delo na domu kot redno zakonito obliko dela, je potrebno je zagotoviti ustrezne pravne podlage, ki bodo zaposlenim omogočale delo na domu (v dogovorjenem obsegu) tudi, ko se bodo razmere, vezane na pandemijo Covid-19, umirile.
- Nadaljevati z vsakoletnimi usposabljanji s področja didaktike in metodike poučevanja za pedagoški kader ter uporabe sodobnih informacijskih tehnologij pri izvedbi pedagoškega procesa.
- Skrbeti tudi za socialno interakcijo vseh zaposlenih, tako pedagoških kot tudi nepedagoških sodelavcev in spodbujati neformalno druženje med zaposlenimi.
- Prenoviti anketni vprašalnika o zadovoljstvu na delovnem mestu.
- Razviti in vpeljati enotno metodologijo za ocenjevanje delovne uspešnosti na nivoju celotne UM.
- Zaposliti nove asistente in mlade raziskovalce.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Graf 3.1.1. prikazuje število vpisanih študentov na UM FOV v zadnjih 3 letih. Prikazani so skupni podatki, kakor tudi podatki glede na način vpisa (redno, izredno). Graf 3.1.2 pa ponazarja vpis študentov po študijskih programih (ločeno po stopnjah) za obdobje zadnjih treh let, medtem ko tabela 3.1.1 prikazuje podatke o vpisu po študijskih programih za študijsko leto 2019/20 (ločeno po stopnji in načinu študija).

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)

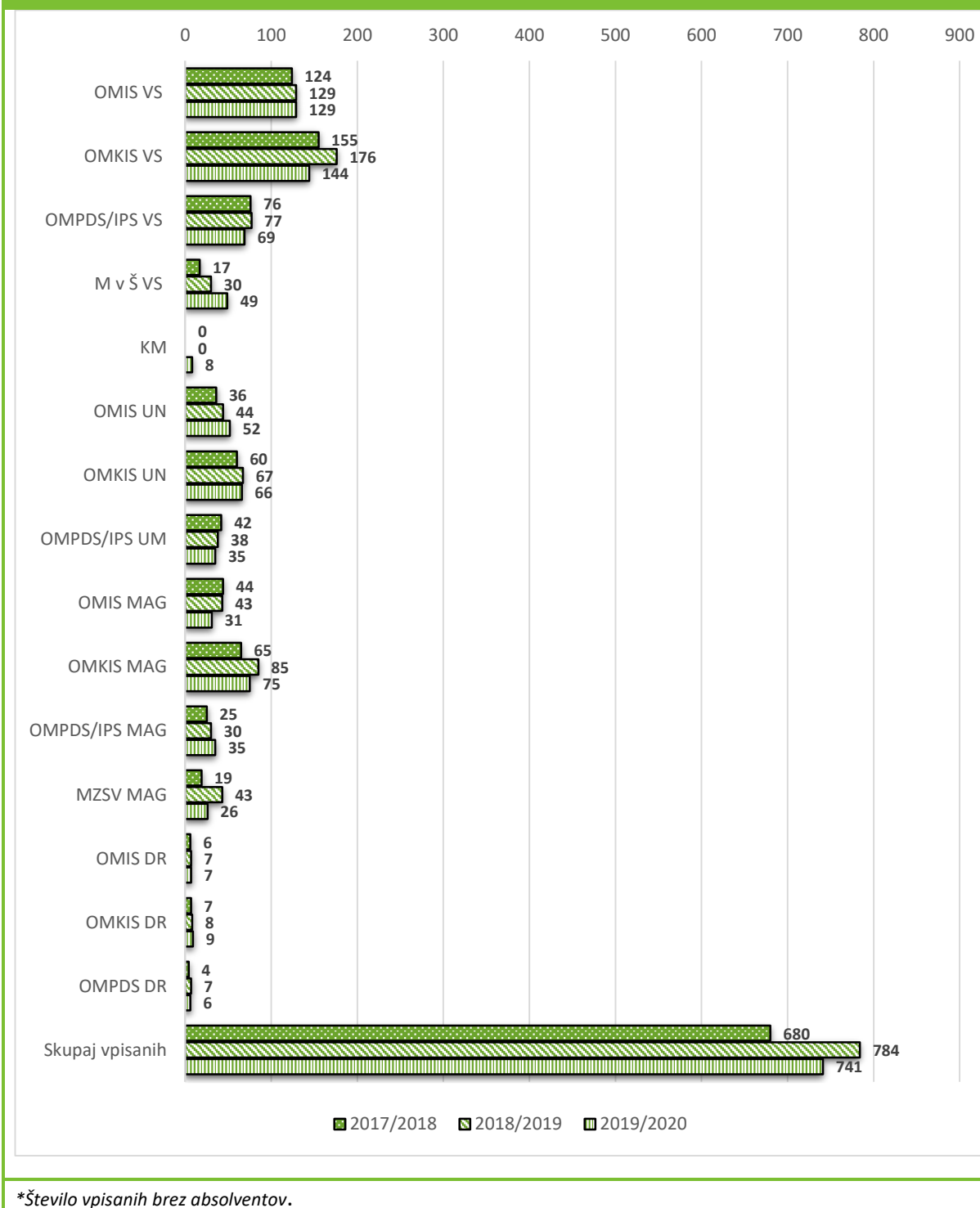


Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2019/2020

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2019/2020		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	OMIS	107	22	129
	OMKIS	89	55	144
	IPS	47	22	69
	MvŠ	0	49	49
	KM	0	8	8
	Skupaj 1. stopnja VS	243	156	399
1. stopnja UN	OMIS	52	0	52
	OMKIS	66	0	66
	IPS	35	0	35
	Skupaj 1. stopnja UN	153	0	153
2. stopnja	OMIS	22	9	31
	OKIS	60	15	75
	IPS	28	7	35
	MZSV	26	0	26
	Skupaj 2. stopnja	136	31	167
3. stopnja	DR program 1	0	7	7
	DR program 2	0	9	9
	DR program 3	0	6	6
	Skupaj 3. stopnja	0	22	22
Skupaj vse stopnje		532	209	741

*Podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S – skupaj.

Razvidno je, da je bilo v študijskem letu 2019/20 na UM FOV vpisanih 741 študentov. V sklopu rednega študija jih je vpisanih 532, na izrednem študiju pa 209. Število izrednih študentov v letu 2019/20 v primerjavi s predhodnim študijskim letom povečalo za 6 študentov, število rednih študentov pa se je zmanjšalo za 49 študentov. Tako se je v študijskem letu 2019/20 v primerjavi s predhodnim letom število skupno vpisanih študentov zmanjšalo za 43. Največji upad je zaznati na programu OMKIS VS (32 študentov manj), a te spremembe zaenkrat ne ocenjujemo kot alarmantne. Pri drugih programih so te razlike manjše oz. število vpisanih ostaja stabilno. V študijskem letu 2017/18 smo prvič vpisali 17 študentov programa Management v športu (MvŠ), v študijskem letu 2019/2020 pa ta program obiskuje že 49 študentov. V letu 2019/2020 smo prvič vpisali 8 študentov programa Krizni management (KM).

Tabela 3.1.2. prikazuje podatke za zadnja tri študijska leta o številu razpisnih mest za vpis v 1. letnik 1. stopnje - VS in številu vpisanih študentov na rednem in izrednem študiju. Vidimo, da je v primerjavi s študijskim letom 2018/19 v študijskem letu 2019/20 vpis na rednem študiju zmanjšal za 19 študentov, na izrednem študiju pa beležimo porast za 6 študentov. Pri nobenem študijskem programu število prijavljenih ni preseglo števila razpisanih mest, zato do omejitve vpisa ni prišlo.

Tabela 3.1.2: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 1. stopnja VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2017/18	180	109	-/-	120	34	-/57
2018/19	180	140	-/56	130	52	/
2019/20	180	121	-/-	145	58	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Tabela 3.1.3. prikazuje podatke za zadnja tri študijska leta o številu razpisnih mest za vpis v 1. letnik 1. stopnje - UN in številu vpisanih študentov na rednem in izrednem študiju. Vidimo, da je število vpisanih v študijskem letu 2019/20 na rednem študiju povečalo za 6 študentov, izrednega študija pa na tej stopnji nismo razpisali. Pri nobenem študijskem programu število prijavljenih ni preseglo števila razpisanih mest, zato do omejitve vpisa ni prišlo.

Tabela 3.1.3: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 1. stopnja UN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2017/18	120	50	-/-	/	/	/
2018/19	120	60	-/-	/	/	/
2019/20	120	66	-/-	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Tabela 2: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, skupni podatki za FOV – UN (1. stopnja)

Tabela 3.1.4. prikazuje podatke za zadnja tri študijska leta o številu razpisnih mest za vpis v 1. letnik 2. stopnje (MAG) in številu vpisanih študentov na rednem in izrednem študiju. Vidimo, da smo v študijskem letu 2019/20 na tej stopnji vpisali 63 študentov na redni študij, ker je 27 študentov manj, kot predhodno leto. Na izrednem študiju pa se je vpis v študijskem letu 2019/20 zmanjšal za 3 študente. Pri nobenem študijskem programu število prijavljenih ni preseglo števila razpisanih mest, zato do omejitve vpisa ni prišlo.

Tabela 3.1.4: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 2. stopnja (MAG)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2017/18	105	49	-/-	60	19	/
2018/19	135	90	7,816/-	80	15	/
2019/20	105	63	-/-	60	12	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Tabela 3.1.5. prikazuje število razpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik DR študija, ki se izvaja le kot izredni študij. V študijskem letu 2019/20 je bilo na doktorski študij vpisanih 5 študentov. Pri nobenem študijskem programu število prijavljenih ni preseglo števila razpisanih mest, zato do omejitve vpisa ni prišlo.

Tabela 3.1.5: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 3. stopnja (DR)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2017/18	-	-	-	7	5	/
2018/19	-	-	-	7	6	7,016
2019/20	-	-	-	10	5	/

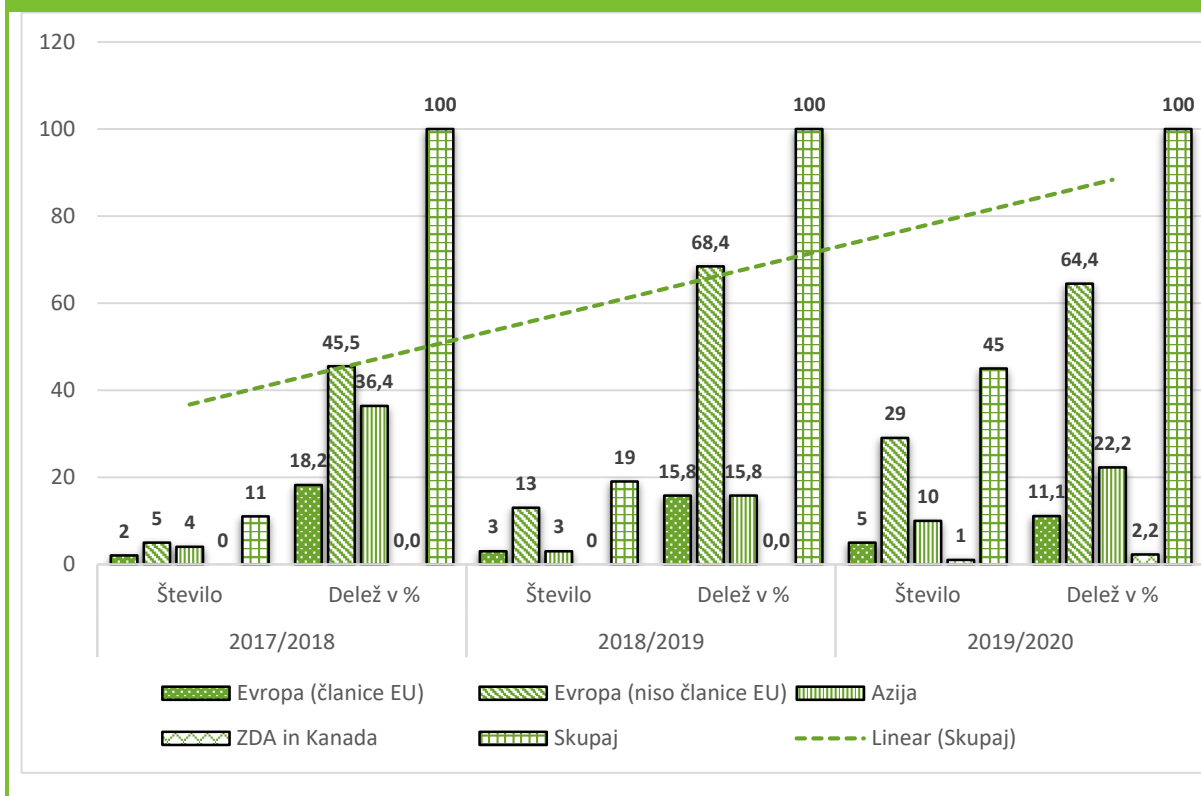
* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Tabela 3.1.6 in graf 3.1.3 ponazarja število tujih študentov, delež tujih študentov glede na skupno število vpisanih študentov ter geografsko strukturo narodnosti tujih študentov za obdobje od 2017/18 do 2019/20. Razvidno je, da se je v študijskem letu 2019/20 delež tujih študentov v primerjavi s preteklim obdobjem nekoliko povečal tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju. Največ tujih študentov prihaja iz držav, ki niso članice EU. Iz grafa 3.1.3. je razvidno tudi, da je trend števila tujih študentov na UM FOV pozitiven, kar je spodbudno.

Tabela 3.1.6: Število tujih študentov in geografska struktura narodnosti študentov od študijskega leta 2015/16 do 2019/20

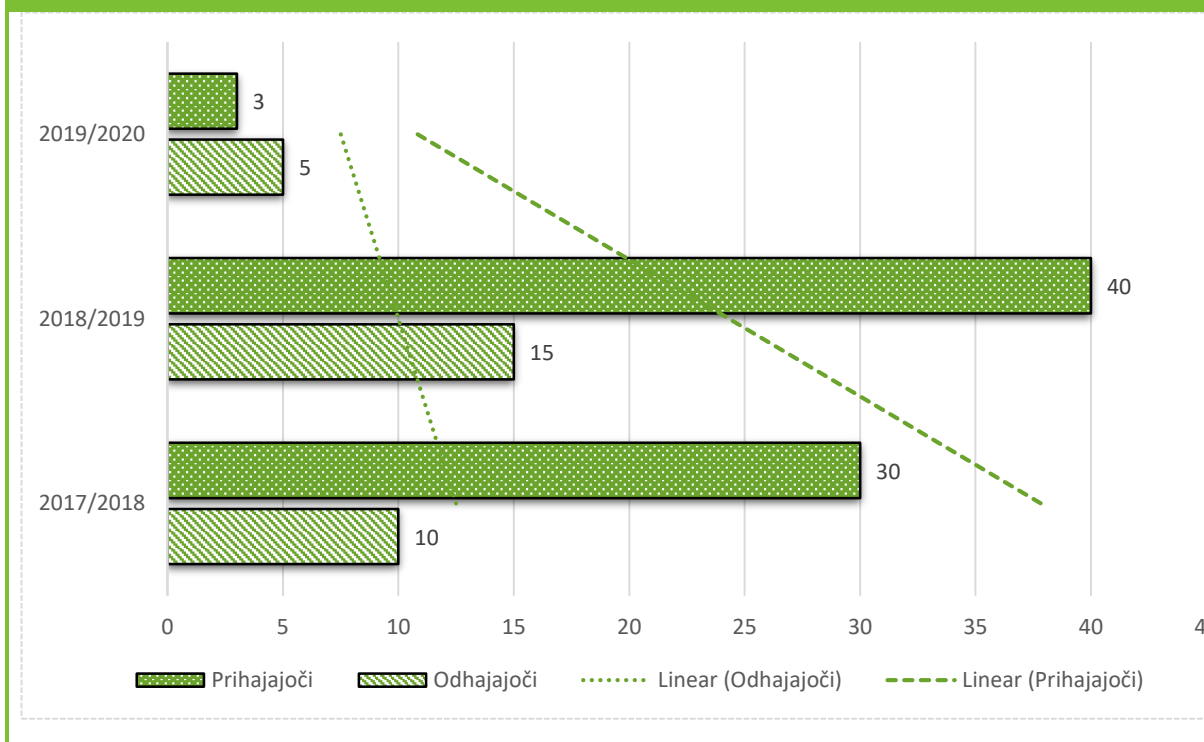
	2017/18		2018/19		2019/20	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Število vpisanih študentov	510	170	561	223	584	232
Število tujih študentov	8	3	12	7	32	13
Delež tujih študentov	1,569	1,765	2,139	3,139	5,479	5,603
Struktura tujcev (v %)						
Članice EU	0,25		0,08	0,29	0,13	0,08
Niso članice EU	0,63		0,83	0,43	0,62	0,69
ZDA in Kanada						0,08
Ostala Amerika						
Avstralija						
Afrika						
Azija	0,13	1,00	0,08	0,29	0,25	0,15

Graf 3.1.3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1.4 prikazuje podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+V akademskem letu 2019/2020 smo imeli 3 tujce (Erasmus+ incoming), po enega na UN, MAG, DR stopnjah. V istem letu smo v tujino preko programov Erasmus+ poslali 5 študentov in sicer 4 na študij (VS dva študenta, UN in MAG po eden), in 1 na prakso (MAG).

Razvidno je, da so številke bistveno nižje kot v letu 2018/19. Glavni razlog za ta upad je seveda pandemija Covid-19. Upam, da se bo umiritvi pandemije trend znova obrnil navzgor, kot se to to nakazovalo v 2018/19.

Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Rezultati o prehodnosti so predstavljeni v poglavju 1.4.3. Poleg tega se predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so podani v prilogi C tega poročila.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Svetovalne storitve, povezane z vpisom in študijem, izvajajo Referat za študentske zadeve UM FOV, prodekan za študentska vprašanja UM FOV, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije, člani ESN (Erasmus student network) sekcije Kranj, člani mednarodnega društva Aiesec Kranj ipd.). Svetovanje vezano na iskanje študentske prakse ter karierno svetovanje izvaja [Karierni center UM FOV](#).

Na UM FOV že vrsto let poteka tutorski sistem z namenom usmerjanja študentov skozi študij in olajšanja novincem vključevanje v univerzitetno okolje. Že vrsto let (od 2012/13 dalje) se v ta sistem vključujejo tudi tutorji iz vrst visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev. Z grajenjem spoštljivega in partnerskega odnosa med študenti in visokošolskimi učitelji si tutorji prizadevajo za visoko kakovost pedagoškega procesa ter za boljše študijske rezultate. Zbor tutorjev FOV je tako sestavljen iz tutorjev profesorjev in tutorjev študentov, ki skrbijo za posamezne skupine študentov oziroma so zadolženi za določena področja. Tutorji profesorji in tutorji študentje skozi celotno študijsko leto v sklopu tutorskih ur ali preko elektronske pošte študentom odgovarjajo na vprašanja glede študija in obštudijskih dejavnosti, jim svetujejo ter jih usmerjajo. Kontaktni podatki tutorjev skupaj z ostalimi informacijami so objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko [Tutorstvo](#).

Tutorje potrdi Komisija za študijske zadeve. Tutorji so za svoje delo plačani. Tutorski sistem deluje skladno s Poslovníkom tutorskega sistema UM FOV, ki ga je v letu 2012 sprejel Senat FOV.

Študenti demonstratorji UM FOV primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči pri znanstveno raziskovalnem in pedagoškem delu svojih mentorjev. Demonstratorji predstavljajo tehnično pomoč študentom pri seminarskih in raziskovalnih nalogah, tehnično in administrativno pomoč pri predavanjih in vajah. Cilji demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj z izbranega strokovnega in znanstveno raziskovalnega področja študijskega programa študenta, razvoj kakovosti študija (vključevanje študentov v pedagoški proces) ter krepitev obojestranskega sodelovanja med študenti in profesorji.

Tutorji posebno pozornost namenjajo študentom s posebnimi statusom kot so študenti s posebnimi potrebami iz zdravstvenih razlogov, študenti s statusom vrhunškega športnika, študenti na mednarodnih izmenjavah.

Na UM FOV se je v študijskem letu 2019/20 šolalo 25 študentov s posebnimi potrebami (tabela 3.3.1). Menimo, da je za osebe s posebnimi statusi ustrezno poskrbljeno, s čimer se strinjajo tudi študenti, člani KOK FOV.

Tabela 3.3.1: Število študentov s posebnimi statusi od študijskega leta 2017/18 do 2019/20

Status	2017/18	2018/19	2019/20
Vrhunski športnik	19	21	19
Invalid	2	0	0
Dolgotrajna bolezen	3	3	3
Materinstvo	3	4	3

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov na UM FOV spremljamo na različne načine. Preko spletne učilnice po končanih predavanjih in vajah izvajamo Anketo o kakovosti izvedbe pedagoškega procesa, ki služi spremljanju zadovoljstva študentov glede izvedbe predmeta, študijskih gradiv ter e-gradiv v spletni učilnici.

Prav tako zadovoljstvo spremljamo preko ankete o zadovoljstvu s študijem (ki jo izvaja UM).

Tabela 3.4.1 prikazuje rezultate splošnega zadovoljstva s študijem (kazalnik P05) za študijske programe FOV glede na stopnjo študija s primerjavo za UM. razvidno je, da je v primerjavi z UM zadovoljstvo s študijskimi programi na UM FOV boljše. Pri večini študijskih programov so povprečne ocene zadovoljstva 2019/20 višje kot leto poprej.

Tabela 3.4.1: Splošno zadovoljstvo s študijem (kazalnik P05) za študijske programe UM FOV

Študijski programa	Vrsta študija	Povpr. ocena		
		2018	2019	2020
Management v zdravstvu in socialnem varstvu	MAG	4,00	4,71	4,83
Inženiring poslovnih sistemov	MAG	4,38	3,90	4,33
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	MAG	4,19	4,59	4,32
Organizacija in management informacijskih sistemov	MAG	3,92	3,83	4,57
Inženiring poslovnih sistemov	UN	4,33	3,90	3,75
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	UN	4,60	4,10	4,25
Organizacija in management informacijskih sistemov	UN	4,00	4,30	4,00
Inženiring poslovnih sistemov	VS	4,06	4,00	4,00
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	VS	4,25	4,22	4,52
Organizacija in management informacijskih sistemov	VS	3,81	3,78	3,90
FOV – 1. stopnja		4,17	4,03	4,11
FOV – 2. stopnja		4,13	4,25	4,55
FOV – Skupaj		4,15	4,09	4,00
UM		3,84	3,90	3,96

Izveček osmih kazalnikov iz ankete o zadovoljstvu študentov s študijem in delovanjem različni društev za študijsko leto 2019/20 je predstavljen v tabeli 3.4.2. Na 5-stopenjski lestvici zadovoljstva so študenti v povprečju najbolj zadovoljni z delom ŠO FOV in Knjižnice FOV (4,0), najmanj pa z delom društva FOVŠ in samo ponudbo obštudijskega dogajanja na FOV (3,7). Glede na to, da so vse povprečne ocene višje kot 3, smatramo, da o splošnem nezadovoljstvu študentov glede urnika, dela strokovnih služb in študentskih društev oz. organov n moremo govoriti.

Tabela 3.4.2: Zadovoljstvo študentov z razporedom predavanj ter z delom strokovnih služb FOV in študentskih društev oz. organov za študijsko leto 2019/2020

Kazalnik	Povprečna ocena
Terminski razpored predavanj/vaj oz. urnik	3,8
Delo Knjižnice FOV	4,0
Ažurnost spletne strani FOV	3,9
Delo tutorjev	3,9
Delo Društva FOVŠ	3,7
Delo OE ŠO FOV	4,0
Delo ŠS FOV	3,9
Ponudba obštudijskega dogajanja na FOV	3,7

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študente spodbujamo k udeležbi v znanstvenoraziskovalnem procesu na več načinov, glavna priložnost za objavo lastnih člankov ali člankov v soavtorstvu pa so konference, ki jih UM FOV organizira (glej 1.5.5).

Študenti lahko sodelujejo pri raziskovalnem delu tudi v enem izmed [laboratorijev](#). Laboratorije, vezane na študijske programe IPS in OMIS se v vedno večji meri vključuje v učni proces, študenti pa lahko v njih opravljajo svoje raziskave za potrebe seminarskih nalog, diplomskih del ali sodelovanja na projektu.

UM FOV sodeluje na dveh projektih iz javnih razpisov, ki sta namenjena ravno aktivnemu vključevanju študentov v raziskovalni proces, in sicer:

- Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017/2020 (krajše: PKP) ter
- Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 (krajše: ŠIPK).

Pregled udeleženih študentov v raziskovalnih projektih PKP in ŠIPK za pretekla tri študijska leta podaja tabela 3.5.1.

Tabela 3.5.1: Število projektov PKP in ŠIPK ter število udeleženih študentov za obdobje od 2017/18 do 2019/20

Študijsko leto	Po kreativni poti do znanja (PKP)		Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK)	
	Število projektov	Število udeležencev	Število projektov	Število udeležencev
2017/18	2	13	1	8
2018/19	2	16	1	7
2019/20	2	20	1	7

V povezavi z gospodarstvom ali negospodarstvom pripravljamo tudi 2 tekmovanji iz študije primera (angl. Case study). V študijskem letu 2019/20 je bila ena izvedena v decembru 2019 na UM FOV, druga, v marcu 2020 na Mednarodni konferenci o razvoju organizacijskih znanosti, pa je zaradi pandemije Korona virusa odpadla.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Opis dejavnosti Študentskega sveta najdemo na [povezavi](#). Program dela se vsako leto pripravi s pomočjo vseh članov študentskega sveta in se ga potrdi. Program se pogosto izvaja v sodelovanju z ostalimi študentskimi organi in društvu. Opis njihovega delovanja je dostopen na [povezavi](#). Zapisniki sej so javno dostopni na spletni strani, vendar so zaradi uvedbe GDPR, cenzurirani.

Študentom je omogočeno produktivno sodelovanje, ki presega zgolj statutarno določilo 20 % zastopanosti v organih.

Prodekan za študentska vprašanja in KOK FOV ocenjujemo delo predstavnikov študentov v organih UM FOV kot dobro. Predstavniki študentov se sej organov in sej komisij udeležujejo redno in so po večini aktivni. Pogrešamo večji interes med študenti za prevzemanje funkcij v organih fakultete. Aktivna je le peščica študentov, ki so zato primorani prevzeti tudi več funkcij. Tisti študentje, ki so aktivni, so angažirani in si aktivno prizadevajo za izboljšanje kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.

Sklepi študentskega sveta FOV so redno in vestno obravnavani na sejah senata FOV.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Pri vrednotenju in posodabljanju vsebin ter izvajanju dejavnosti fakultete študentje aktivno sodelujejo na več nivojih. V postopke samoevalvacije so aktivno vpeti člani KOK FOV iz vrst študentov, prodekan za študentske zadeve in predstavniki letnikov. Predloge študentov se brez izjeme obravnava in so v večini tudi sprejeti, razen če obstajajo tehtni razlogi proti. Po mnenju predstavnikov študentov v KOK FOV ni zaznati težav pri sodelovanju z vodstvom fakultete in drugimi organi fakultete.

Primer dobre prakse sodelovanja študentov pri vrednotenju ter posodabljanju učnih vsebin predstavlja tudi dogodek Tribuna o razvoju študija na UM FOV, ki se vsako letno izvaja, praviloma ob koncu letnega semestra. Zaradi ukrepov pandemije Covid-19 je bila izvedba v študijskem letu 2019/20 prestavljena iz meseca junija na mesec [december 2020](#).

Na željo študentov je bil v študijskem letu 2018/2019 vzpostavljen sistem demonstratorstva. Ta projekt se je izkazal za dobro prakso, saj se študentje lahko postavijo v vlogo profesorja, sodelujejo pri pripravi predavanj in vaj ter pridobivajo dragocene izkušnje.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Vsak letnik ima svoje predstavnike v Študentskem svetu FOV – predsednik letnika, član letnika. Predstavniki so aktivni med svojimi sošolci in od njih skušajo pridobiti čim več povratnih informacij od dogajanju, težavah in tudi dobrih praksah. Predstavniki letnikov izvajajo predstavitve dejavnosti, ki se izvajajo na fakulteti (v predavalnici pred pričetkom predavanj), poleg tega pa tudi poročajo o morebitnih novostih, ki se tičejo študentov. Predstavniki študentov se družijo s preostalimi študenti na dogodkih, zabavah, ekskurzijah, tečajih, ipd.

Za namene bolj učinkovitega sodelovanja med študenti in izmenjave koristnih informacij je odprta tudi Facebook skupina (s podporo tutorjev), kateri se lahko pridruži vsak študent. V njej se v zaprtem krogu (torej le pred osebami, ki so člani skupine) podajajo mnenja, ki jih predstavniki študentov obravnavajo na organih in po potrebi posredujejo na višji nivo.

Študenti predstavniki mesečno poročajo o svojih ugotovitvah in sodelujejo v razpravah na seji študentskega sveta FOV.

3.9 Obštudijska dejavnost

Na fakulteti imamo različne organizacije in društva: Društvo študentov Fakultete za organizacije vede – FOVŠ, Študentska organizacija Fakultete za organizacijske vede – ŠO FOV ter ostala združenja (Organon, Društvo študentski dom Kranj, Ekošola). Žal je bila zaradi pandemije Covid-19 v drugi polovici študijskega leta 2019/20 dejavnost vseh teh organizacij močno okrnjena. Povzetek obštudijskih aktivnosti, načrtovanih oz. izvedenih v 2019/20, je zbran v tabeli 3.9.1.

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Pozdrav brucem	Po ustaljenem postopku smo tudi letos izvedli uvodni seminar za študente prvih letnikov. Uvajalni seminar se je pričel z nagovorom dekana, sledila je predstavitev fakulteta in njenega delovanja. Potem smo predstavili obštudijske dejavnosti. Na stojnicah pred fakulteto so se predstavila razna društva in organizacije, tako da so študenti lahko izvedeli koristne informacije s strani drugih študentov.	3
Case study FOV	Študenti v času svojega študija pridobijo širši vpogled v področje uporabnega znanja organizacijskih sistemov in sodelujejo pri iskanju novih rešitev, ki jih zahtevajo sodobni izzivi domačega in tujega okolja. V decembru 2019 smo izvedli decembrsko šolo in tekmovanje v študiji primera za študente fakultete. V sodelovanju s profesorji, Kariernim centrom FOV in Gimnazijo Franceta Prešerna Kranj se je v januarju 2020 organiziralo tudi izobraževanje in tekmovanje v študiji primera za dijake iz Gorenjske in Osrednjeslovenske regije. Glavni del tekmovanja v študiji primera se izvede v okviru mednarodne konference v Portorožu, kjer študentje tekmujemo s tujimi študenti. Vendar je bil ta dogodek zaradi pandemije odpovedan.	3
Strokovna ekskurzija	Društvo FOVŠ in ŠO FOV sta za študente organizirala strokovno ekskurzijo v okviru katere so si ogledali delovno okolje in degustirali v vinski kleti.	3
Brucovanje FOV	Društvo ŠO FOV je za bruce pripravilo druženje in spoznavanje ob dobri glasbi.	3
Spoznavno druženje FOVŠ	Društvo FOVŠ je pripravilo spoznavni večer, ki je bil namenjen predvsem brucem. Študenti vseh letnikov so se lahko družili med seboj in si izmenjevali dobre nasvete.	3
FOV trivia night	ŠO FOV je za študente pripravil tekmovanje v splošni razgledanosti, ker trojice pod časovnim pritiskom med seboj tekmujejo v odgovarjanju na vprašanja iz različnih tematskih sklopov.	3
Dobrodelne akcije	Potekale so zbiralne akcija papirja, oblačil in daril za otroke.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Pravilniki in ostali dokumenti, vezani na študij, so dostopni na [povezavi](#). Ločenih dokumentov glede varovanja ranljivih skupin fakulteta nima sprejetih, v veljavi so dokumenti univerze [Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM](#) ter [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM](#).

Poleg tega so zaposleni na fakulteti zavezani [Kodeksu profesionalne etike UM](#), ki definira etično ravnanje zaposlenih in definira ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja.

[Navodila glede izražanja pripomb študentov na izvajanje pedagoškega procesa na Fakulteti za organizacijske vede UM](#) je sprejel Senat FOV na 27. izredni seji dne 28.8.2014. Akt je zelo širok in nudi študentom enostavno in učinkovito orodje za odpravo predvsem manjših nepravilnosti.

Na UM FOV je v študijskem letu 2019/20 študiralo 25 študentov s posebnimi statusi, podrobnosti so predstavljene v poglavju 3.3. Diskriminacije pri teh študentih nismo zaznali. Prav tako diskriminacije nismo zaznali pri ostalih študentih.

V tutorskem sistemu (podrobneje predstavljen v poglavju 3.3.) imamo štiri tutorje (2 tutorja študenta in 2 tutorja profesorja) zadolžena za študente z različnimi statusi in sicer za študente s posebnimi potrebami in za študente na mednarodni izmenjavi.

3.11 Študentska anketa

Anketa je bila izvedena skladno s [Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na UM](#). Na fakulteti se je odvijala intenzivna promocija in ozaveščanje glede pomembnosti ankete. Poseben poudarek pri ozaveščanju smo posvetili skrbnosti izpolnjevanja, saj je pogosta kritika študentske ankete, da jo študenti izpolnjujejo površno, kar lahko pozitivno ali negativno vpliva na izvajalce predmetov z nižjim številom študentov.

Na podlagi [Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru](#), je bilo izdelano poročilo o ugotovitvah in ukrepih glede na rezultate ankete o pedagoškem delu za študijsko leto 2019/2020.

Iz splošnega poročila izhaja, da je v 2019/20 povprečna ocena na UM 1,42, medtem ko je povprečje na FOV enako 1,41. Ta ocena nas v 2019/20 uvršča na 9. mesto med 17 članicami UM. V grafu 3.11.2 so predstavljene povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih. Za leto 2016/2017 je Senat UM na svoji 28. redni seji 19.12.2017 sprejel sklep, da se zaradi tehničnih težav pri izvedbi ankete o pedagoškem delu in obremenitvah študentov na UM podatki za to študijsko leto ne upoštevajo.

29 visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev UM FOV (53 %) ima povprečno oceno v študentski anketi višjo od povprečja UM.

Povprečne ocene visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev po katedrah so naslednje:

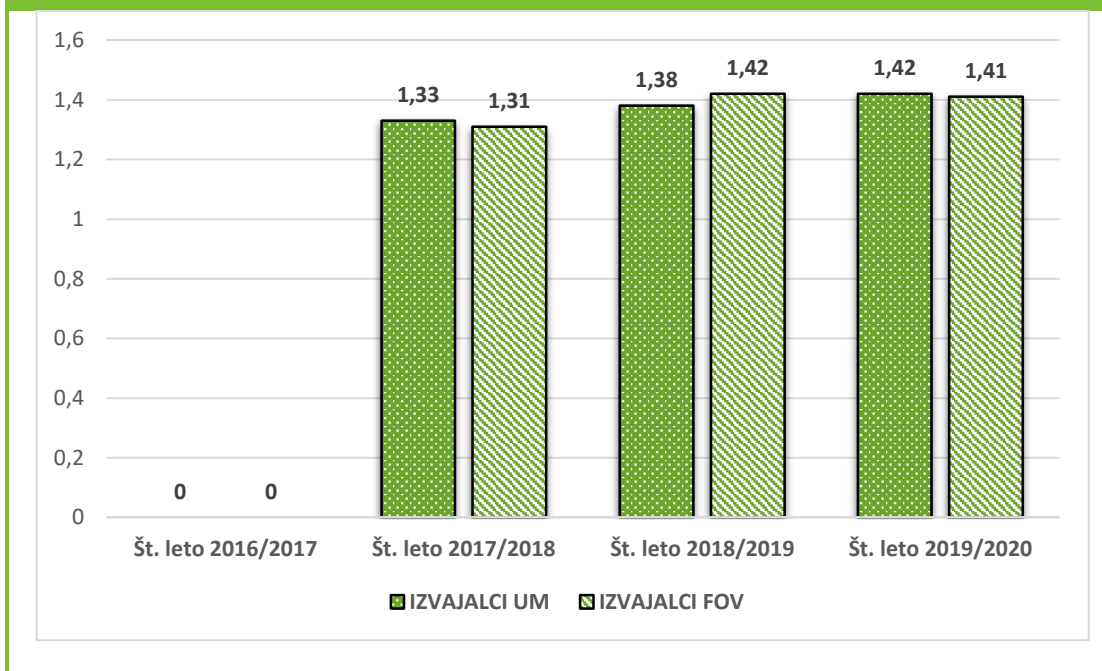
- Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov: 1.32
- Katedra za kadrovske sisteme: 1.55
- Katedra za Informatiko: 1.29
- Katedra za metodologijo: 1.52
- Katedri za organizacijo in management: 1.51

Prav tako iz poročila izhaja, da v študijskem letu 2019/20 nihče od pedagoških delavcev UM FOV ni bil negativno ocenjen. Skladno z 2. točko 12. člena je dekan UM FOV ob prisotnosti prodekana za študentska vprašanja povabil tri visokošolske učitelje in sodelavce na individualne razgovore in jih opravil ob prisotnosti prodekana za študentska vprašanja. Glede na ugotovitve bo skladno s Pravilnikom o izražanju pripomb študentov, prodekan za študentska vprašanja tudi nadalje obveščal

prodekana za izobraževalno dejavnost, ki bo na podlagi izraženih pripomb po presoji izvedel z visokoškolskimi učitelji in sodelavci razgovor.

V študijskem letu 2019/2020 zaradi situacije s pandemijo korona virusa ni bila izvedena tribuna o študiju na Fakulteta za organizacijske vede UM, ki vsako leto poteka skupaj s predstavniki študentskega sveta in prodekanom za izobraževalno dejavnost.

Graf 3.11.2: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Študenti imajo veliko priložnosti za sodelovanje v znanstvenoraziskovalnih, umetniških ali strokovnih dejavnostih.
- Zastopanost študentov pri soupravljanju mnogo višja od predpisanega minimuma, večinoma omejena zgolj z angažmajem/zmogljivostmi študentov.
- Prednost blokovnega sistema študija, zmanjšuje možnost sočasnih obremenitev študentov in precej olajša sprotno delo.
- Dobra osnova z izvajanjem e-študija v preteklosti je omogočila dokaj nemoten prenos pedagoškega procesa na daljavo. Tak način študija prinaša tudi številne prednosti, saj tako lažja izpolnjevanje obveznosti tistim študentom, ki poleg študija tudi delajo.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Kadrovsko okrepiti skupino študentov funkcionarjev oz. študentov, ki aktivno sodelujejo v društvih (doseči večje angažiranje novih študentov).
- Nadaljevati delo z Alumni FOV.
- Nadaljevati z izvajanjem aktivnosti za povečan vpis tujih študentov.
- Urediti prostore študentskih pisarn in prostor za druženje študentov.
- Okrepiti vpis na 2. stopnji študija za vse študijske programe.
- Bolj intenzivno posodabljanje nabora izbirnih predmetov.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

UM FOV se nahaja v stavbi iz leta 1998, kjer so zagotovljeni centralno klimatizirani prostori za izvajanje študija, prav tako so urejeni prostori za vodstvo zavoda, tajništvo, službe za študentske zadeve (referat) ter knjižnico. Poleg navedenih prostorov, razpolaga UM FOV še s prostori Centra za raziskovalno dejavnost, Centra za izobraževanje in svetovanje (CIS), Centra za informatiko in informacijske tehnologije (CIIT), Ekonomat, prostore za recepcijo, kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce, Info točko za študente ter prostor za jedilnico, ki se že nekaj let ne uporablja.

Za potrebe študijskega procesa služi 9 klasičnih predavalnic s skupaj 835 sedeži ter 5 računalniških učilnic s skupaj 106 računalniki. Dve računalniški učilnici sta urejeni v laboratorija (10ka in LIPPS). Laboratorija sta namenjena predvsem raziskovalnemu delu pedagoškega osebja in študentov. Laboratorij 10ka je namenjen študentom študijskih programov OMIS, LIPPS pa študentom študijskih programov IPS.

Kapaciteta posameznih klasičnih predavalnic je naslednja:

- ena predavalnica z 225 sedeži
- dve predavalnici s 140 sedeži
- ena predavalnica s 126 sedeži
- ena predavalnica s 60 sedeži
- ena predavalnica z 58 sedeži
- ena predavalnica s 46 sedeži
- dve predavalnici s 40 sedeži

V večjih predavalnicah je na razpolago avdio oprema za predavatelje.

V letu 2020 smo dokupili naslednjo opremo:

- 2 novi stikali za v strežniško sobo. S tem smo strežnikom na FOV povečali mrežno prepustnost na 1Gbps.
- 2 nova strežnika, ki bosta nadomestila 4 starejše strežnike.
- 9 prenosnih računalnikov za profesorje.
- 4 tablične računalnike s pisali za profesorje.

V računalniških učilnicah 401 in 413 smo v računalnike vgradili SSD diske, tako da so sedaj precej hitrejši. Do njih smo omogočili tudi oddaljen dostop od doma.

Opremljenost posameznih računalniških učilnic je razvidna iz Tabele 4.1.1.1 (upoštevana je tudi na novo kupljena oprema), v Tabeli 4.1.1.2 pa so zbrani podatki o razpoložljivi multimedijski opremi, ki se uporablja pri izvedbi izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na fakulteti.

Tabela 4.1.1.1: Oprema po računalniških učilnicah na UM FOV

Predavalnica	Število sedežev	Projektor	Leto nabave namiznih računalnikov	Operacijski sistem	Procesor	SSD
U401	21	da	2016	Win 10 / 64bit / Ent	i5 - 6.gen	da
U402	16	da	2008	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	da
U403	16	da	2008	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	da
U410 / 10ka	16	da	2018	Raspberry Thin Clients	atom	da
U411 / LIPPS	12	da	Prenosni računalniki HP / 2017	Win 10 / 64bit / Ent	i5 - 6.gen	da
U412	16	da	2009	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	da
U413	21	da	2015	Win 10 / 64bit / Ent	i5 - 4.gen	da
Knjižnica	6	ne	2007	Win 10 / 64bit / Ent	C2D	da

Tabela 4.1.1.2: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti visokošolskega zavoda v letih 2017 - 2020

Vrsta opreme	Število				%			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Računalniška oprema po uporabnikih								
• Za študente	137	128	128	132	58%	55%	55%	51,76%
• Za nepedagoško osebje	26	26	26	32	11%	11%	11%	12,55%
• Za učitelje	75	75	78	91	32%	33%	33%	35,69%
Opremljenost predavalnic								
• Namizni PC	148	148	148	114				
• Prenosni računalniki	14	14	14	12				
• Video rekorderji	2	2	1	1				
• Fiksni projektorji	17	17	17	17				
• Prenosni projektorji	2	2	2	2				
• Televizije	1	1	1	1				

Stavba fakultete ima instalirano krajevno žično in brezžični omrežji. Žično krajevno omrežje je univerzalno in strukturirano, grajeno na osnovi UTP kablov kategorije 5 in optičnih vodnikov. V omrežju je na voljo 450 priključkov. Žično omrežje je tipa Ethernet v topologiji zvezda, s prenosnimi hitrostmi 100/1000 Mbps. Krajevno omrežje je z v Internet omrežje povezano vstopne točke Arnesa, ki je v sami stavbi fakultete v Kranju. Hitrost prenosa podatkov je iz 1 Gbps prešla na 2 krat 1Gbps, po fakulteti 100Mbit. Za vse študente in zaposlene je v fakulteti in okolici na voljo brezžično omrežje Eduroam s hitrostjo 16Mbit/s, ki uporabnikom omogoča varen in enostaven dostop do interneta in lokalnega omrežja preko skupnega imenika uporabnikov na UM. Prav tako je v omrežju omogočeno gostovanje drugih uporabnikov omrežja Eduroam. Za goste fakultete je na razpolago brezžično omrežje hitrosti 16Mbit/s z oznako FovGuest. Prijava je možna preko statičnega gesla, ki se periodično spreminja. Obe brezžični omrežji sta varovani z WPA2 in certifikati. Nemoteno delovanje zagotavlja 10 dostopnih točk, ki so nameščene po fakultetni stavbi. V laboratorijih LIPPS in 10Ka sta brezžični omrežji namenjeni raziskovalnemu delu študentov in pedagoškega kadra.

Čeprav se skupno število vpisanih študentov od leta 2016/17 povečuje (v letu 2019/2020 je na UM FOV skupno vpisanih 816 študentov), menimo da so kapacitete klasičnih predavalnic in računalniških učilnic še vedno zadovoljive. V študijskem letu 2019/20 se je do izbruha pandemije Covid-19 ves študijski

proces (redni in izredni) izvajal na sedežu UM FOV v Kranju. Od marca 2020 dalje pa celotni pedagoški proces poteka na daljavo. Pri izvedbi pedagoškega dela se že vrsto uporablja sistem Moodle, od marca 2020 dalje pa se je okrepila uporaba videokonferenčnega sistema MS Teams.

UM FOV oziroma UM je tudi lastnik parkirnih prostorov pred in za zapornico v neposredni bližini fakultete. Na desni strani stavbe je urejen park, pred stavbo pa si park delimo s sosednjim Dijaškim in študentskim domom Kranj. Za vzdrževanje stavbe in okolice je zaposlena 1 oseba, ki ob manjših popravilih in zamenjavah izrabljenih delov in svetil opravlja tudi kurirska dela. Za urejanje okolice je na razpolago samohodna kosilnica. Od leta 2019 se nadzor vstopa v stavbo UM FOV izvaja s pomočjo dveh na novo zaposlenih v enoti za vzdrževanje. Slednja sta nadomestila v preteklih letih najeto varnostno službo. Poleg delovnih nalog varnostne službe opravljata tudi druge naloge enote za vzdrževanje.

Dvakrat letno v okviru Eko šole zaposleni in študenti UM FOV izvedejo akcijo čiščenja okolice. Zaradi pandemije Covid-19 ta akcija v zadnjem šolskem letu ni bila realizirana.

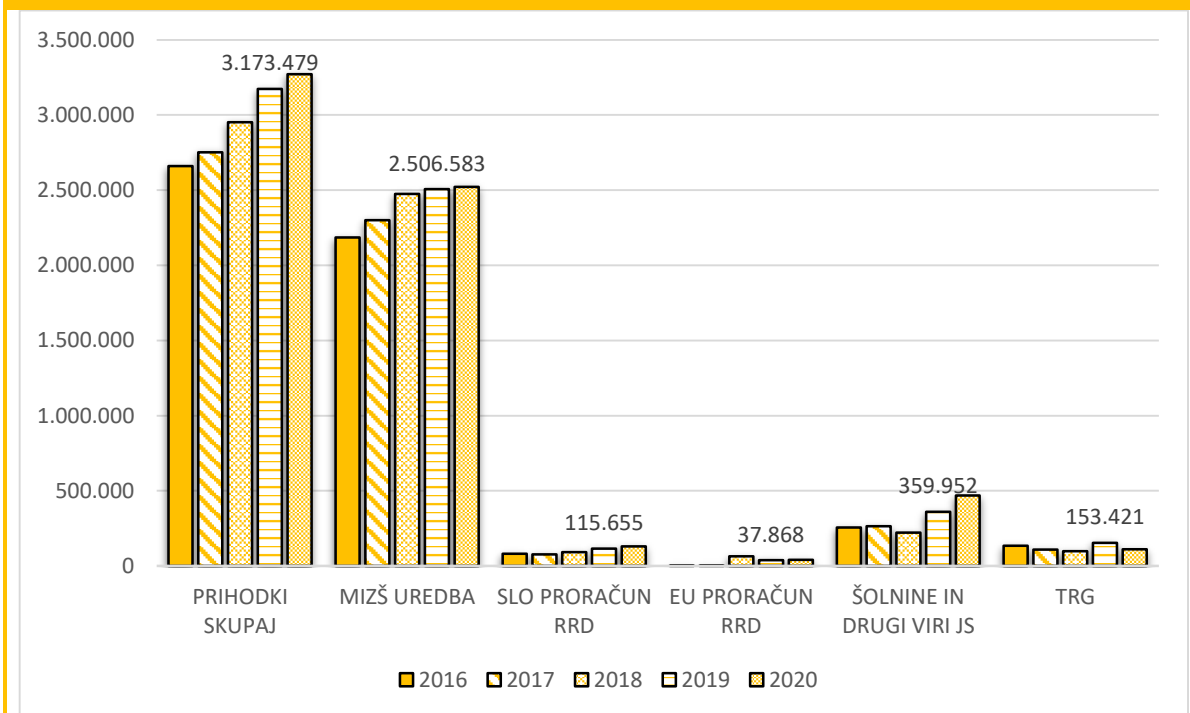
4.2 Financiranje

Financiranje rednega študija iz naslova študijskih programov UM FOV je zagotovljeno z Uredbo o financiranju visokošolskih zavodov za izvajanje rednega študija, izredni študij pa se financira iz šolnine. Financiranje projektov je zagotovljeno iz proračunskih sredstev, gospodarstva, sredstev EU in soudeležbe lastnih sredstev.

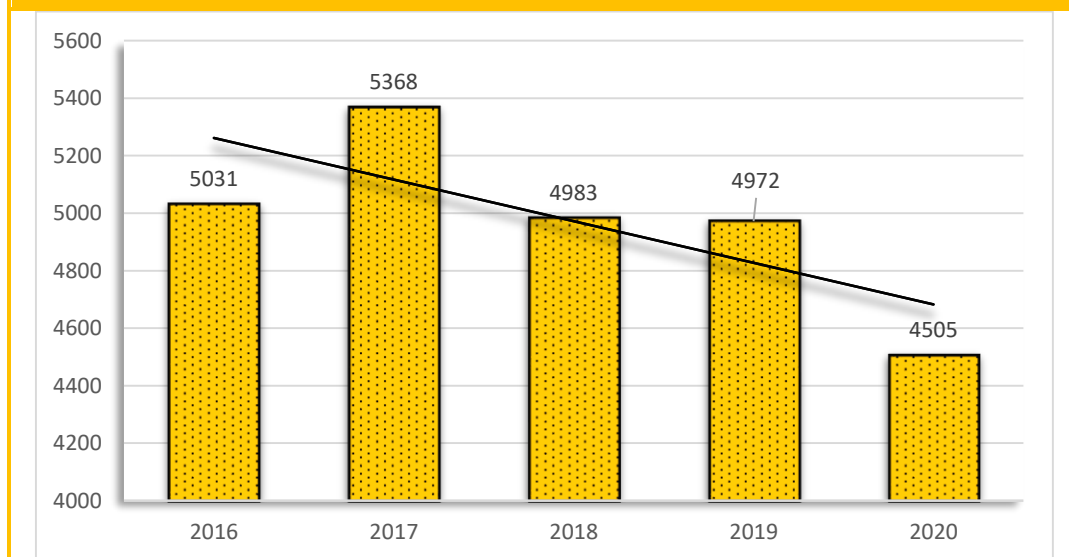
UM FOV pridobiva sredstva iz javnih virov in s sodelovanjem na trgu. Prihodki, evidentirani po načelu denarnega toka, za izvajanje javne službe v obdobju od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 znašajo 98,8 % vseh prihodkov, prihodki od izvajanja tržne dejavnosti pa 1,2 %. 75,2 % vseh sredstev za izvajanje javne službe je pridobljenih od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) za financiranje osnovne dejavnost, 4,1 % preko ARRS za raziskovalno dejavnost, 1,4 % iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU za projekte, 15,5 % od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe (predvsem izredni študij) in 2,4 % od ostalih sredstev iz proračuna EU.

Celotni prihodki so v primerjavi z istim obdobjem leta 2019 višji za 214.418 € oziroma za 6,3 %. Sredstva MIZŠ so v tem obdobju višja za 211.575 €, skupaj z nakazanimi sredstvi za energetska sanacija v višini 74.652 €. Sredstva, pridobljena za raziskovalno dejavnost s strani ARRS, so višja za 5,1 %, sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe so višja za 5,96 %, sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU za projekte pa višja za 15,25 %. Ostala sredstva iz proračuna EU znašajo 86.720 € in so glede na preteklo leto višja za 35,54 %. Sredstva, pridobljena z izvajanjem tržne dejavnosti so v primerjavi z istim obdobjem leta 2019 nižja za 49,60 %. Razlog za ta upad gre v veliki meri pripisati pandemiji Covid-19 in posledično nezmožnost izvedbe konferenc. Strukturo prihodkov v letih 2016 – 2020 prikazuje graf 4.2.1, medtem ko graf 4.2.2 ponazarja prihodke po Uredbi na število rednih študentov po letih za isto obdobje. Delež prirasta študentov v zadnjih letih je očitno višji kot je delež prirasta iz Uredbe zaradi česar graf 4.2.2 žal izkazuje negativen trend.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2016 - 2020



Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2016 – 2020



Na podlagi sprejetega finančnega načrta se sredstva porabljajo skladno z načrtom. Prekoračitve oziroma neporabljena sredstva so obrazložena in potrjena. Poraba sredstev se spremlja tekoče, mesečno, odstopanja se sproti usklajujejo. Struktura porabe sredstev je jasno opredeljena tudi v posameznih pogodbah o financiranju upoštevajoč evropsko in nacionalno zakonodajo.

V knjigovodskih evidencah je zagotovljeno evidentiranje in spremljanje prihodkov in odhodkov, denarnih tokov po virih financiranja, po področjih delovanja (javna služba, tržna dejavnost), po dejavnostih (pedagoška dejavnost, raziskovalna dejavnost, strokovna dejavnost, razvojna dejavnost,

interesna dejavnost študentov in tržna dejavnost), po stroškovnih mestih (organizacijske enote, katedre, raziskovalni center, e-središče, CIS, ...) in stroškovnih nosilcih (redni študij, izredni študij, vsak posamezen projekt, založba, revija, režijski stroški, seminarji, konference, ...).

Pomembno postavko v denarnem toku v zadnjem obdobju predstavlja tudi projekta "Celovita energetska sanacija objektov na lokaciji Zlato polje v Kranju". Skupni stroški tega projekta znašajo 4.787.273,35 €. Investicija je bila pokrita iz naslednjih naslovov:

- 1.742.036,18 € kohezijskih sredstev (85 % sredstev iz proračuna EU in 15 % slovenske udeležbe; pravna podlaga pogodba o sofinanciranju izvedbe operacije v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike za obdobje 2014-2020 »Celovita energetska sanacija objektov na lokaciji Zlato polje v Kranju«, sklenjena 7. 6. 2018 med Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) in UM.
- 1.321.850,50 € namenskih sredstev, zagotovljenih s strani MIZŠ (podlaga: »Celovita energetska sanacija objektov na lokaciji Zlato polje v Kranju« je uvrščena v Načrt razvojnih programov).
- 1.723.386,67 € sredstev iz naslova zasebnega partnerstva (podlaga: pogodba o javno-zasebnem partnerstvu, sklenjena med podjetjem Petrol d.d, ki v tem projektu sodeluje s partnerjema Domplan d.d. in Gorenjske elektrarne d.o.o.).

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Na UM FOV dosledno spoštujemo določila v aktih UM [Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM](#) ter [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM](#), ki urejajo pravice in dolžnosti študentov s posebnimi potrebami.

Za gibalno ovirane osebe je urejen dostop do vseh predavalnic, referata za študentske zadeve kakor tudi knjižnice. Pred vhodom v stavbo je primerna klančina, znotraj stavbe pa sta dve dvigali, ki imata tipke opremljene z Brailovimi znaki za slepe in slabovidne. Prav tako so za invalide prirejeni sanitarni prostori v etažah 100, 300 in 400. Le-tem je tudi omogočeno je parkiranje osebnih vozil pred samim vhodom v stavbo fakultete, čeprav parkirno mesto za invalide ni posebej označeno. Edino gibalno omejitev predstavlja dostop do kabinetov pedagoških delavcev, ki se nahajajo v podstrešnem delu stavbe, kamor dostop z dvigalom ni možen. Ta težava se po potrebi rešuje tako, da se srečanje organizira v eni od predavalnic, kjer dostop gibalno oviranih ni moten.

Na podlagi odločbe, ki jo študent s posebnimi potrebami pridobi od ustreznega organa, izvajamo tudi individualne prilagoditve pedagoškega procesa.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica UM FOV je visokošolska knjižnica odprtega tipa, ki zagotavlja dostop do informacijskih virov za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega dela na fakulteti. Vključena je v nacionalni bibliografski sistem COBISS.

Knjižnica UM FOV omogoča profesorjem, študentom in ostalim zunanjim uporabnikom dostop do študijske literature s pomočjo izposoje ali uporabe v njenih prostorih ali preko oddaljenega dostopa. Vsa zahtevana literatura za vse predmete je dostopna v knjižnici.

Velikost knjižnice je 313 m², razprostira se preko treh nadstropij. Knjižnica ima magnetni sistem varovanja, senzorska vrata opozorijo na nedovoljen iznos gradiva.

Uporabniki knjižnice lahko uporabljajo študijsko sobo, ki je opremljena z 4 osebnimi računalniki in prostimi mizami, medtem ko sta v sami čitalnici študentom za delo na voljo 2 osebna računalnika, predvsem za iskanje gradiva. V knjižnici je za uporabnike na voljo 60 čitalniških mest.

Knjižnica UM FOV je članica Knjižnično informacijskega sistema Univerze v Mariboru (KISUM). Študentje si lahko poleg gradiv iz matične knjižnice na UM FOV izposojajo tudi gradiva iz vseh ostalih visokošolskih knjižnic UM in Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM). Knjižnica UM FOV sodeluje tudi pri izgradnji institucionalnega repozitorija UM-DKUM.

V knjižnici UM FOV sta dve zaposleni, obe z licenco za Cobiss (katalogizacijo, bibliografije itd.). Skrbita za kakovostne knjižnične storitve, kot so npr. nabava/obdelava vseh vrst gradiva, izposoja, medknjižnična izposoja, svetovanje, uporaba informacijskih virov, izdelava bibliografije.

Osebe knjižnice sodeluje tudi v procesu diplomiranja tako, da izvaja tehnične preglede predloženih diplomskih nalog. Po uspešnem tehničnem pregledu in pregledu plagiatorstva ter opravljanem zagovoru se diplomsko delo v PDF obliki zapiše v zbirko diplomskih del UM FOV in DKUM, en izvod diplomske naloge v fizični obliki pa se arhivira v knjižnici.

V prostorih knjižnice se izvajajo tudi dejavnosti drugih enot UM FOV, kot npr. predstavitve knjig, okrogle mize, bazar ob informativnem dnevu in podobno.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Knjižni fond obsega 33.985 knjižnih enot (16.535 v prostem dostopu) od tega je približno 1/3 gradiva tujega in 2/3 domačega. Naročene ima domače in tuje revije, ko so bralcem dostopne v čitalnici (26 domačih revij in 24 tujih revij). Vsa gradiva v knjižnici so v prostem pristopu in si jih študentje lahko sami izberejo, razen CD-jev, USB ključkov in čitalniških izvodov učbenikov ter seveda arhivskega gradiva. Ta gradiva so dostopna preko zahteve knjižničarju.

V letu 2019 je vrednost nabave gradiva ter e-virov in dostopov znašala 37.891,00 €.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Knjižnica ima svojo [spletno stran](#) z osnovnimi informacijami o delovanju ter e-gradivih. Diplomaska, magistrska dela ter doktorska dela so v e-obliki dostopna od oktobra 2005. Poleg domačih baz podatkov ([Digitalna knjižnica Slovenije \(dLib\)](#), [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru \(DKUM\)](#)) imajo člani knjižnice dostop do tujih baz, e-knjig in e-periodike, med drugim do: Ebrary, Web of Science, ProQuest, EBSCOhost, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley InterScience in drugih.

Dostop do povzetkov gradiv in polnih besedil je mogoč neposredno z vseh računalnikov, ki se nahajajo v IP naslovnem prostoru UM FOV. Iz računalnikov v stavbi fakultete je možno dostopati do elektronskih virov na naslovu www.cobiss.si oziroma www.ukm.um.si direktno (uporabniška imena in gesla niso potrebna). Do istih elektronskih virov pa je možno dostopati tudi od doma, za kar je potrebno imeti aktivno članstvo v knjižnici UM FOV (to se izteče vsako leto z zadnjim dnevom v septembru, tj. s koncem akademskega leta) ter geslo, ki ga na zahtevo študenta dodeli vodja knjižnice UM FOV.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#). Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2019/2020 je bilo tako dostopnih 67 podatkovnih baz, 34.115 naslovov serijskih publikacij ter cca. 12,800.000 e-knjig in drugih dokumentov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

V prvi polovici študijskega leta 2019/20 je v knjižnici delala samo ena sodelavka (zaradi upokojitve sodelavca v maju 2019). Slabost tega je bila ta, da je bila v primeru odsotnosti sodelavke knjižnica zaprta. S 1. 1. 2020 smo zaposlili novo sodelavko. Obe sodelavki imata licenco Cobiss za urejanje katalogizacije in vpis bibliografije. Trenuten način organiziranja knjižnice je omogočal dostop knjižnice vsem zainteresiranim.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki knjižnične dejavnosti za pretekla 4 leta so zbrani v tabeli 4.4.1. Če smo v letu 2019 zabeležili precejšen porast skoraj pri vseh postavkah, upoštevanih v tabeli 4.1.1, rezultat v letu 2020 žal ni tak. Kot glavni razlog za to krivimo pojav pandemije Covid-19. Upam, da se po koncu epidemije trend ponovno obrnil navzgor.

Tabela 4.4.1: Kazalniki knjižnične dejavnosti UM FOV za obdobje 2017 - 2020

Kazalniki o delu slovenskih knjižnic za UM FOV	Leto			
	2017	2018	2019	2020
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	531	493	715	416
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	39.379	34.374	34.324	34.562
Odpis knjižničnega gradiva	3.478	5.032	52	79
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	61	119	146	122
Letni prirast knjižničnega gradiva	354	328	290	351
Nakup knjige/brošure	4	61	91	75
Nakup serijske publikacije	58	58	58	46

Zmanjšal se je delež aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični člani) iz 715 v letu 2019 na 416 v letu 2020. Povečala se je velikost knjižnične zbirke (število enot) iz na 34.324 v letu 2019 na 34.562 v letu 2020. Kljub prirastu knjižničnega gradiva iz 290 v letu 2019 na 351 v letu 2020 je zaznan upad v številu enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, in sicer iz 146 v letu 2019 na 122 v letu 2020 ter pri nakupu knjig/brošur iz 91 v letu 2019 na 75 v letu 2020. Tudi serijskih publikacij je bilo v letu 2020 manjše za 10 kot v letu 2019 (46), ko je bilo slednjih 58.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Ogrevanje stavbe UM FOV poteka s pomočjo skupne kurilnice, ki ogreva tudi sosednje stavbe srednjih šol ter Dijaškega in študentskega doma. V okviru projekta energetske sanacije "Celovita energetska sanacija objektov na lokaciji Zlato polje v Kranju" je bila izvedena toplotna sanacija objekta z zamenjavo oken, odpravo toplotnih mostov okoli oken, steklene stene s prve strani, zamenjavo svetil in luči, posodobitvijo ogrevalnega sistema. Na ta način smo delno odpravili problem požarne varnosti zaradi previsokega pritiska v vodovodni napeljavi, ki smo ga izpostavili v lanskem samoevalvacijskem poročilu. Optimizirano je tudi merilno mesto.

Poleg tega je bila v sklopu sanacije zamenjana razsvetljava po celotni stavbi (na nekaterih delih zamenjava klasičnih žarnic, na drugih celotnih luči z led svetili). Fakulteta je ob sanaciji pridobila tudi dve polnilni mesti za električne avtomobile (posledično se je povečala tudi nazivna moč električnega priključka), s čimer se med zaposlenimi promovira uporaba električnih in hibridnih vozil.

V normalni časih se do 50 % pedagoških ur pri posamezni učni enoti se izvede na daljavo, v času pandemije Covid-19 pa se je na daljavo izvedel celotni pedagoški proces. S tem se je zmanjšala poraba energije in onesnaževanje okolja zaradi prevoza na fakulteto.

Iz kazalnikov okoljskega vpliva lahko razberemo, da je v primerjavi z letom 2018 povečalo število zaposlenih v FTE iz 61,5 na 64,7, prav tako je skupno število vpisanih študentov naraslo iz 784 na 821. Ta porast se je v letu 2019 rezultiral na nekoliko višji porabi energije (v 2019 poraba 240.082 kWh, v 2018 pa 239.570 kWh). Letna poraba vode se je povečala za 14,06 %, kar lahko pripisujemo okvaram na ventilih v sanitarijah zaradi previsokega tlaka v vodovodni napeljavi. Skupna letna količina odpadkov v tonah se je malenkost zmanjšala in sicer iz 17,32 na 17,19 ton.

Odpisano IKT opremo uporabljamo učenem procesu za praktične vaje študentov OMIS (razstavljanje sestavljanje, prepoznavanje, uporaba, ...). Kadar je možno, delujoče dele IKT opreme, ki je odpovedala ali je za odpis, uporabimo kot rezervne dele (npr. napajalni računalnika).

4.6 PREDNOSTI

- Realizirana celovita energetska sanacija stavbe fakultete, ki ima številne pozitivne učinke:
 - Z zamenjavo stavbenega pohištva in prekinitvijo termičnih mostov naj bi bil prihranek pri ogrevanju in hlajenju, posledica zmanjšana priključna moč kotlovnice.
 - V strojnici za ogrevanje je zamenjana komplet strojna instalacija, poudarek je na trenutnem spremljanju in uporabi parametrov za nadaljnjo regulacijo.
 - Znižanje pritiska v ceveh tople sanitarne vode v okviru energetske sanacije stavbe.
- Knjižnica je primerno opremljena, na voljo je zadovoljiva količina študijskega gradiva in velika količina gradiva v e-obliki. Možnost dostopanja do e-knjižničnih virov od doma.
- Uporaba sodobne programske opreme za podporo pedagoškemu procesu (npr. spletna učilnica Moodle, videokonferenčni sistemi MS Teams, Big Blue Button, ipd.), kar omogoča nemoteno izvedbo pedagoškega procesa tudi na daljavo.
- Razmeroma dobra IKT opremljenost veliko število računalnikov (namiznih, prenosnih, tankih uporabnikov) glede na število študentov.
- Možnost brezplačnih licenc podjetja Microsoft za študente in pedagoški kader.
- Prilagojenost stavbe za nemoten dostop gibalno oviranim do ključnih prostorov (npr. predavalnic, knjižnice, sanitarij).
- Spodbujanje aktivnosti, usmerjene v trajnostni razvoj (Ekošola, recikliranje IKT opreme)

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Pred stavbo fakultete zagotoviti (označiti) parkirno mesto za potrebe invalidov in ostalih gibalno oviranih.
- Uvesti periodično zamenjavo osebnih računalnikov nepedagoških in pedagoških delavcev.
- Uvesti periodično zamenjavo IKT opreme v računalniških učilnicah. Prioritetno prenoviti računalniški učilnici z IKT opremo leta 2008.
- Najti sistematičen način za zagotavljanje ureditve okolice stavbe. Predlagamo vključitev bližnjih zunanjih deležnikov (npr. Biotehniški center Naklo).
- Vgraditi regulatorje vodnega tlaka v vodovodni sistem hladne vode.

- Zagotoviti sistematično in celovito vzdrževanje klimatskih naprav (zagotoviti sredstva, izvesti zamenjavo filtrov, ipd.)
- Obnoviti talne obloge v predavalnicah in zamenjava poškodovanega pohištva.
- Prizadevati si za okrepitev delovanja založbe Moderna organizacija.
- Ponovno proučiti možnosti uporabe prostorov jedilnice za druženje zaposlenih.
- Zagotoviti didaktične pripomočke za pedagoški kader za pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa na daljavo (npr. grafične tablice, pisala, avdio-video oprema).

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Interno kontrolo kakovosti na UM FOV izvaja Komisija za ocenjevanje kakovosti senata FOV (KOK FOV), ki o svojem delu poroča Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM (KOKU). Sestava KOK FOV je navedena na [povezavi](#). Predsednica KOK FOV je po svoji funkciji članica KOK UM in se redno udeležuje njenih sej. O dogajanjih na sejah KOKU predsednica KOK FOV redno poroča tako na sejah KOK FOV kot na sejah Senata FOV.

Sistem managementa kakovosti na UM FOV temelji na zanki kakovosti PDCA. Prvo fazo te zanke (Plan) predstavlja definiranje strateških izhodišč managementa kakovosti, ki so dostopna na [povezavi](#). Drugo fazo zanke predstavlja izvedba načrtovanih aktivnosti (do) iz akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti, ki ga vsako leto pripravi vodstvo UM FOV ob podpori KOK FOV. Akcijski načrt jasno definira vloge in odgovornosti zaposlenih in študentov, kakor tudi roke za uvedbo posameznih ukrepov za izboljšanje kakovosti. Tretjo fazo zanke (Check) predstavlja izvedba samoevalvacije, ki jo koordinira KOK FOV v sodelovanju s predstojniki organizacijskih enot, vodji strokovnih služb in vodji študijskih programov. Na podlagi izsledkov SE poročila izdelava vodstvo UM FOV akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti, kar predstavlja četrto fazo (Act) in sklenitev zanke kakovosti. Uspešnost uresničitve ukrepov za izboljšanje kakovosti je podrobneje opisana v poglavju 5.3.

V letu 2020 je bila izvedena presoja s strani ocenjevalcev mednarodne akreditacije ECBE. Pridobljena akreditacija je rezultat dobrega dela na področju kakovosti študijskih programov. Spoznanja kažejo, da zunanje presoje lahko pomembno prispevajo h kulturi kakovosti in so tudi pomembno merilo uspešnosti sistema kakovosti na fakulteti. V zadnjem obdobju ocenjujemo izboljšanje kulture kakovosti, še zlasti preko zavedanja, da posamezniki lahko pomembno prispevajo k odličnosti izobraževalne in raziskovalne institucije. Ocenjujemo, da smo s stabilnim sistemom kakovosti, uspešneje obvladovali učinke zunanjih dejavnikov na delovanje fakultete (tudi v obdobju pandemije Covid-19).

5.2 Samoevalvacija

Samoevalvacija poteka v skladu s [Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru št. 012-2018-41](#), samo izvedbo pa koordinira KOK FOV, ki pripravi samoevalvacijsko (SE) poročilo za preteklo študijsko leto. Pri sami izvedbi samoevalvacije sodelujejo številni zaposleni (predstojniki organizacijskih enot, vodje strokovnih služb), ki izvajajo institucionalno evalvacijo ter vodje študijskih programov in člani pristojnih kateder, ki izvajajo programske samoevalvacije. Tekom poteka samoevalvacije se KOK FOV večkrat sestane v različnih fazah samoevalvacije. Zapisniki teh sestankov so dosegljivi na intranetnem dokumentnem središču.

Ko je SE poročilo zaključeno, ga najprej obravnava in sprejme KOK FOV, nato pa ga posreduje v potrditev Študentskemu svetu in Senatu FOV. Za tem se SE poročilo posreduje UM, kjer ga obravnava pristojna KOKU in Senat UM. SE poročilo se obravnava tudi na Akademskem zboru UM FOV, kjer predsednica KOK FOV predstavi glavne izsledke samoevalvacije kakor tudi poroča o realizaciji akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti in načrte za naprej. Na to sejo akademskega zbora so povabljeni vsi zaposleni fakultete. Na ta način je zagotovljeno, da imajo vsi zaposleni možnost biti ažurno seznanjeni z izsledki samoevalvacije. Poleg tega se po zaključeni samoevalvaciji in potrditvi SE poročila na vseh organih SE poročilo objavi na [povezavi](#), kjer je javno dostopno. O dostopnosti SE

poročila na spletu se po e-pošti posebej obvesti tudi vse zaposlene. Na isti povezavi se objavi tudi akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za tekoče leto, ki je oblikovan na podlagi izsledkov SE poročila.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

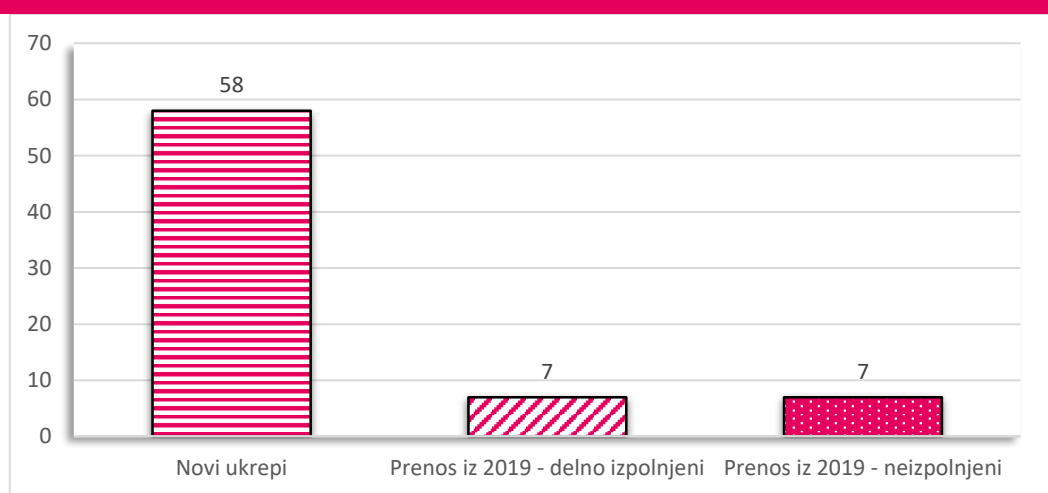
Na osnovi SE poročila za leto 2018/19 in razprav na organih UM FOV (Senat, Študentski svet, skupna seja KOK in vodstva) je bil oblikovan Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2020. V nadaljevanju podajamo kratek povzetek realizacije le-teh, medtem ko je analiza celotnega akcijskega načrta fakultete priloga A tega poročila.

Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2020 skupno vsebuje 72 ukrepov (v preteklem letu 67 ukrepov). Tako kot samo SE poročilo, so predvideni ukrepi v akcijskem načrtu razdeljeni v naslednjih 5 področij:

1. delovanje visokošolskega zavoda (35 ukrepov)
2. kadri (11 ukrepov)
3. študenti (13 ukrepov)
4. materialni pogoji (7 ukrepov)
5. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izboljševanje študijskih programov (6 ukrepov)

Iz grafa 5.3.1 je razvidno, da 14 od izmed vseh 72 ukrepov (19,4 %) izhaja iz preteklega akcijskega načrta (Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za 2019), saj bili takrat realizirani le delno oziroma nerealizirani (glej graf 5.3.1).

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med novimi ukrepi v akcijskem načrtu 2020 ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz akcijskega načrta 2019



V nadaljevanju podajamo analizo realizacije ukrepov akcijskega načrta, in sicer tistih, ki so bili opredeljeni s časovnim rokom v 2020 (iz te analize so izvzeti ukrepi, kateri so kategorizirani kot stalne aktivnosti). V nadaljnjo analizo je vzetih 40 ukrepov, izmed katerih je 20 (50 %) realiziranih v celoti, 12 (30 %) delno in 8 nerealiziranih (20 %).

Razmerje med številom izpolnjenih (realiziranih), delno izpolnjenih in neizpolnjenih ukrepov prikazuje graf 5.3.1, kvalitativno analizo vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev pa navajamo v tabeli 5.3.1.

Kot je razvidno iz tabele 5.3.1, pretežni del nerealiziranih ukrepov temelji na objektivnih razlogih (omejitve GDPR, omejitve, ki izhajajo iz ukrepov za zavezitev Covid-19, ipd.). Na podlagi izsledkov te analize je potrebno pristopiti k oblikovanju akcijskega načrta za leto 2021 ter upoštevati še druge relevantne dokumente (npr. SE poročila študijskih programov).

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi v akcijskem načrtu 2020

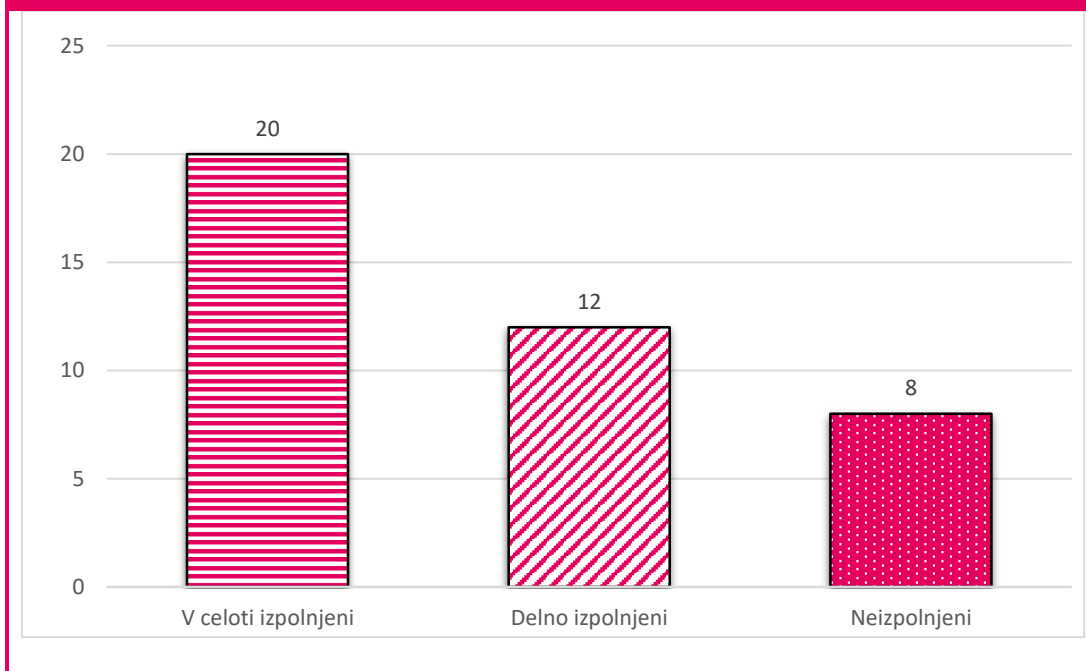


Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2020

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA		
Definirati kazalnike za ocenjevanje uspešnosti doseganja poslanstva in vizije FOV	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Strategijo FOV bo potrebno uskladiti s strategijo razvoja Univerze v Mariboru za obdobje 2020- (trenutna strategija je oblikovana za obdobje 2013-2020).</i>
Izvedba dogodka Karierni dan oz. borza praks	<i>Izpolnjeno</i>	
Izvedba ankete o zaposljivosti diplomantov	<i>Izpolnjeno</i>	
Spremljanje programsko-specifičnih kompetenc diplomantov	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Potrebno posodobiti in pripraviti za UN in MAG.</i>
Izdelava akcijskega načrta promocije FOV za leto 2020	<i>Izpolnjeno</i>	
Skladno z določili GDPR objaviti sestavo programskih svetov posameznih študijskih programov na spletni strani	<i>Ni izpolnjeno</i>	<i>Zaradi omejitve GDPR zadeva ni bila realizirana. Potrebno je proučiti</i>

		<i>možnosti podajanja informacij na spletu.</i>
Izvesti vsaj 1 sestanek programskega sveta posameznega študijskega programa	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Zaradi ukrepov Covid-19, so bila nekatera srečanja programskih svetov prestavljena.</i>
Priprava programa dela Alumni kluba FOV in finančnega načrta za leto 2020	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Aktivnosti so potekale, vendar še ni potrjenega načrta na Senatu FOV</i>
Izvedba srečanja Alumni klub v okviru 39. mednarodne konference 2020	<i>Ni izpolnjeno</i>	<i>Z ozirom na to, da je bila konferenca v letu 2020 v spletni obliki, se srečanje Alumni FOV ni realiziralo.</i>
<i>Izvedba vsaj 1 letnega srečanja Alumni FOV (poleg srečanja na konferenci)</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Omogočiti direktne povezave na org. enote na spletni strani</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Prenova učnih načrtov</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Izdelava plana dela projektne pisarne</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Prijava raziskovalnih projektov, ki vključujejo tudi študente (npr. PKP, ŠIPK)</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Poskrbeti za objavo zapisnikov sej organov FOV (skladno z GDPR)</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Zapisniki so dosegljivi na intranetu oziroma na datotečnem strežniku fakultete. Odgovorne je potrebno pozvati za pregled ažurnosti shranjenih zapisnikov.</i>
<i>Poskrbeti za objavo zapisnikov sej kateder (skladno z GDPR)</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Zapisniki so dosegljivi na intranetu oziroma na datotečnem strežniku fakultete. Odgovorne je potrebno pozvati za pregled ažurnosti shranjenih zapisnikov.</i>
<i>Poskrbeti za objavo zapisnikov sej komisij Senata FOV (skladno z GDPR)</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Zapisniki so dosegljivi na intranetu oziroma na datotečnem strežniku fakultete. Odgovorne je potrebno pozvati za pregled ažurnosti shranjenih zapisnikov.</i>
2. KADRI		
<i>Organiziranje delavnice za pedagoške delavce, da bi si izmenjali izkušnje pri delu s študenti (priprava učnih in e-učnih gradiv, načini motiviranja študentov)</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Izvesti delavnico za pedagoško in nepedagoško osebje o izmenjavah.</i>	<i>Ni izpolnjeno</i>	
<i>Izvedba letnih razgovorov za pedagoško osebje</i>	<i>Ni izpolnjeno</i>	<i>Letni razgovori so bili zaradi postopov volitve dekana/nje fakultete prestavljeni.</i>

<i>Izvedba letnih razgovorov za nepedagoško osebje</i>	<i>Ni izpolnjeno</i>	<i>Letni razgovori so bili zaradi postopov volitve dekana/nje fakultete prestavljeni.</i>
<i>Izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu, analiza rezultatov in oblikovanje predlogov za izboljšanje</i>	<i>izpolnjeno</i>	
<i>Na UM podati pobudo za izvedbo kakega od izobraževanj UM na FOV</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Sklenitev pogodb o zaposlitvi za delo na domu</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>1 krat letno izvedba druženj oz. team buildinga zaposlenih</i>	<i>Ni izpolnjeno</i>	<i>Zaradi ukrepov Covid-19, srečanje zaposlenih ni bilo realizirano.</i>
3. ŠTUDENTI		
<i>Priprava načrta za spodbujanje vpisa tujih študentov na FOV</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Promocije mednarodnih izmenjav</i>	<i>izpolnjeno</i>	
<i>Proučiti možnosti za vključitev angleškega jezika v študijski proces na vseh programih in smereh študija</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Na vseh programih in smereh študija se za tuje študente izvajajo konzultacije v angleškem jeziku. V celoti se študijski proces ne izvaja v angleškem jeziku, ker je primarni jezik izvedbe slovenski.</i>
<i>Izvedba Tribune o razvoju študija na FOV</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Informirati študente o zaposljivosti diplomantov ter jih seznaniti z izsledki ankete o zaposljivosti</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Izvedene so bile aktivnosti anketiranja diplomantov. Preliminarne izsledke anketiranja smo uporabili kot vir informacij za bodoče študente (informativni dnevi). O izsledkih je potrebno seznaniti še širšo študentsko javnost.</i>
<i>Izvesti mednarodno tekmovanje v študiji primera</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Posodobiti spletne strani za spremljanje vseh obštudijskih dejavnosti FOV</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Nekateri dogodki so bil podprti z objavo na spletu, vendar na vsi. Večinoma se o dogodkih obvešča preko družabnih omrežij (npr. Facebook).</i>
4. MATERIALNE RAZMERE		
<i>Izdelava plana posodobitve računalniške opreme v vseh računalnicah</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Izvedba razpisa in nabave potrebne računalniške opreme</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Pregled obstoječih študijskih virov in nakup potrebnega števila izvodov študijske literature</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>V skladu z danimi možnostmi smo posodobili nabor študijske literature.</i>
<i>Pripraviti plan vzdrževanja stavbe</i>	<i>Ni izpolnjeno</i>	<i>Zaradi izvajanja ukrepov energetske sanacije v poletnih in jesenskih mesecih, nismo pripravili načrta, ker je bilo pričakovati, da bo tekom</i>

		<i>izvajanja teh ukrepov potrebno računati na izvedbo nujnih z ES povezanih vzdrževalnih del.</i>
<i>Pripravit plan ureditve okolice stavbe</i>	<i>Ni izpolnjeno</i>	<i>Zaradi izvajanja ukrepov energetske sanacije v poletnih in jesenskih mesecih, nismo pripravili načrta, ker je bilo pričakovati, da bo tekom izvajanja teh ukrepov potrebno računati na izvedbo nujnih z ES povezanih vzdrževalnih del.</i>
<i>Izvedba projekta Celovite energetske sanacije objekta FOV in v projekt vključenih objektov</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV		
<i>Posredovati predlog za poenostavljen postopka samoevalvacije na UM</i>	<i>Izpolnjeno</i>	
<i>Analiza izvedbe akcijskih načrtov na podlagi SE poročil študijskih programov</i>	<i>Delno izpolnjeno</i>	<i>Določene aktivnosti so bile izvedene, a sistematičen pristop k analizi akcijskih načrtov še ni povsem vzpostavljen.</i>

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;

- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Vzpostavljen sistem managementa kakovosti, katerega uspešnost potrjujejo notranje evalvacije in zunanje akreditacije.
- Aktivno sodelovanje zaposlenih pri uresničevanju ukrepov akcijskega načrta ter zavezanost vodstva h kakovosti.
- Člani KOK FOV se udeležujejo izobraževanjih na področju kakovosti v visokem šolstvu ter sodelujejo v postopkih evalvacij in akreditacij tako v okviru UM kakor tudi izven (tudi v tujini).
- Posamezni zaposleni na fakulteti so strokovno in znanstveno dejavni na področju managementa kakovosti.
- Fakulteta skrbi za prenos dobrih praks iz domačega in tujega okolja v svoje procese (npr. preko vpetosti zaposlenih fakultete v mednarodne projekte in sodelovanja).
- Podaljšana ECBE akreditacija študijskih programov 2. stopnje.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Proučiti možnosti in smiselnosti uvedbe dodatnih mednarodnih akreditacij za obstoječe študijske programe.
- Spodbujati udeležbo na izobraževanjih na področju kakovosti v visokem šolstvu (predvsem vodje študijskih programov).
- Nadalje si na KOKU prizadevati v smeri poenostavitve postopkov samoevalvacije in zagotavljanja kakovostnih podatkov s strani strokovnih služb UM. Obstoječi postopki so birokratsko dokaj zapleteni, posledica česar so precej obsežna SE poročila, ki so težko pregledna. Slednje vodi do negativnih učinkov, ki so v nasprotju z osnovnim namenom in poslanstvom izvajanja (samo)evalvacij.
- Z novim vodstvom UM FOV proučiti potrebo po oblikovanju internega poslovnika kakovosti UM FOV.
- Zaradi ukrepov za zaježitev pandemije Covid 19 (in posledično dela na daljavo) in menjave vodstva UM FOV je intenziteta skupnih sej KOK in vodstva FOV nekoliko upadla. Z novim vodstvom bo potrebno oživiti v preteklosti že uveljavljen način dela.
- Izdelati aplikacijo, ki bo omogočala kontinuirano in ažurno spremljanje uresničevanja akcijskega ukrepov za izboljšanje kakovosti.

6. PRILOGE

- A. Analiza realizacije akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2020**
- B. Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.**
- C. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov**
- D. Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2021**